

2023年副校长年度述职报告美篇 副校长 年度述职报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

副校长年度述职报告美篇篇一

XXXX教育局：

我20xx年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的`深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对

学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨

课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在07年“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教

研究员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活力。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作

每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

- 1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
- 2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
- 3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。
- 4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

副校长年度述职报告美篇篇二

上午好！

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢中心学校领导和一起在荆中共事的领导以及同事们

对我的关心、帮助、鼓励和信任，并把我积极推荐到现在的工作岗位上任职，我感到十分的荣幸。

今天，我将我到xx中学任职教学副校长以来的工作和思想，向在座的各位领导进行一下汇报：

我本人从踏上教师工作岗位那一天开始，就始终本着“我是一块砖，哪里需要哪里搬”的思想态度，服从上级领导安排，不挑肥拣瘦，不拈轻怕重，一切从大局出发。从中心校领导公布我现任职位以来，我深感重任在身，对我这个从没搞过整个学校教学管理者来说是一个很大的挑战，我踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己，一学期以来我每天早上都是7点前进学校，下午学生都走完后才和张涛校长一块离校，从没请过一天一节的假期。

刚刚踏上这个岗位，同时又来到一个不熟悉的学校，对我来说一切都是陌生的，唯有不断学习，虚心向老领导、老教师学习，团结新同事才能尽快熟悉新的环境，才能更好的开展教育教学工作。首先，向曾经在同一战壕共事的张xx校长和罗xx校长学习，他们在这方面给予了我很大的帮助，指导我如何去开展工作，不懂的事情不吝赐教，从而使我在后中的教学管理工作得心应手。同时我也深知打铁还需自身硬，因此我也不断学习教育教学方面的理论知识，先后两次到青岛和枣庄进行高效课堂、教学模式培训学习，参加市县教研活动，本学期实实在在的听了64节教师公开课，学习中运用新课改的理念等先进的思想，武装自己头脑，让自己先成为一名教学能手，做好示范，这样才能去管理指导教师的工作，才能让教师信服。

副校长就是校长的左膀右臂，是校长的助手，要时刻为校长分担解忧。本学期我校一项重大的任务就是建设两座中小学教学楼，张校长对工程建设上投入较多，对一线教学上会关

注的少一点，作为分管教学的我一马当先的冲在最前面，了解教学动态，开展教学管理，对教学上的各种困惑疑问，及时向张校长进行汇报，从而使张校在把握大局的情况下，对教学工作也能做到指导安排。我始终虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

在其位谋其政。教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断提高，本学期我在教学管理方面重点开展了以下几项工作：

1、强化训练教师教学技能，努力提高教师总体素质

首先，九月份在教导处组织下开展了后刘中学课堂教学创新评优活动。以张涛校长带头共有23人参加了本次赛课活动，思想汇报专题校委会成员和教研组长作为评委，相应学科教师参与听课、评课，顺利的开展了教学技能大练兵活动，赛课教师人人写出反思体会，教研组内进行交流，有力的促进了教师的专业成长和我校的课堂教学水平和质量。

其次，十月份积极参加了荆家镇初中教学评优活动。在本次镇评优活动中，我校有11人参与了说课、讲课环节，有5人被推荐代表镇参加县优质课或教坛新秀活动。

第三，十一月份组织教师参加了县优质课或教坛新秀、论文、个案评选活动。刘敏、李洪琴、刘瑜、李敏、刘洪儒、吕晓杰、王栋、岳玲8名教师获奖。

通过三级教学评优活动的开展，绝大部分老师的课堂教学水平得到了有效的提高，使教师的自身教学素养明显好转，从而使学校的总体教学质量有望攀升。

2、加强教师培训，参加教研教改，促进教师专业成长。

副校长年度述职报告美篇篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

我于xx年7月从怀化师专化学系毕业后，一直在会同县广坪镇中学工作，由于为人正直，工作成绩突出，有一定的组织管理和协调配合的能力，能为群众着想，从xx年至xx年连续被选举为广坪镇中学工会主席，所主持的工会工作在全县具有示范作用，得到兄弟学校和上级领导的充分肯定。20xx年9月被组织提拔，调到炮团学校担任副校长，主抓教学工作，通过三年的锻炼，提高了自己的行政能力。

20xx年9月我从炮团学校调回广坪中学工作，是校长、书记的信任，我担任分管后勤、安全、政教的副校长，因有了以前的管理工作经历，我很快融入到工作中。

思想上我热爱党的教育事业，自学遵守教育法律法规，我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做分管部门的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

工作上我认真履行副校长职责，爱岗敬业，乐于奉献，尽心尽职地做好本职工作。

首先，做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原

则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，能及时化解一些不必要的矛盾。

其次，修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

然后，后勤工作和本职工作都不拖后退。

学生上自习(事先调好课务)，本年度出满勤。

本职工作我从未在校长面前讨价还价，能自己做出来的事就不去安排别人，也从未在职工面前怨天尤人，尽心为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展提供有力的后勤保障。

比如：我把食品卫生安全作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我会经常亲自监督，深入检查，与学校校级领导共同参与学生食堂的陪餐管理，确保了师生的生活安全；还经常亲自参与学校的一些维修和维护，极大限度地节约了人力、物力、财力。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，每张发票的报账我都要审核签字，再找校长审批保账，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

最后，廉洁奉公，真诚为校作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以“真诚为校、领导就是服务”的信念为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。

虽然我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理；四是安全工作还有待加强过细，创省级平安校园有待努力。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

副校长年度述职报告美篇篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2021年，我克服了很多困难，迎接新的挑战，以健康的心态、饱满的热情、积极的行动面对各项工作，在校长的带领和教职工的关心支持下，如期完成了我所分管的各项工作任务，并取得了新的成绩。现将个人履行岗位职责情况简要汇报如下。

一年来，我认真学习***五中、*****精神和*****的重要讲话精神，积极践行社会主义核心价值观，思想上和行动上与党***保持高度一致，能认真贯彻落实党的教育方针，热爱学生，诲人不倦，率先垂范，廉洁奉公。不断增强“四个意识”、不断坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持以习总书记的“四有”好老师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）要求自己，对学生耐心、对家长热心、对教师诚心、对领导尽心。

教学质量是学校 当前隐藏内容免费查看的生命线，所以教学管理也一直是我的工作中的重中之重。在疫情期间，根据学生

的需求和实际情况，全体老师开设了空中课堂，每位老师都参与，而且实施小班化教学，为了让学生的教学更高效，让老师能尽可能照顾到更多的学生，每位老师的工作量都很大，每天至少有2节课的教学任务，同时有线上批改作业等等，基本上能保证学生在疫情居家期间能正常学习，同时班主任每个星期都开主题班会，对学生的心理进行疏导，和学生一起度过困难时期。等正常开学以后，坚持每天早上6点半的操场陪跑，7点15的全校早读楼层间检查，以及课中、午休、晚自习、各种考试等时间段巡视，既拉近了学生的距离又便于了解老师的到岗情况。了解问题，发现问题并及时处理反馈，真正做到了上通下达。以保证教学管理严格规范、教学活动开展有序，学生状态健康饱满，教师纪律严明，工作严谨踏实。

课堂观察与研究是教学质量的强有力支撑，所以深入教学一线全面了解教学情况、提高课堂教学效果、提升教学质量、促进年轻老师快速成长成为我教学管理的主要抓手。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教学常规课堂、公开示范课堂，做好课后一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学情况。还邀请了全国各地的名校名师进行同课异构，营造课堂教学研究的氛围，提供给全校教师观摩机会，让精准高效课堂成为一种教学常态。

在分管教学工作的同时，还分管学校拔尖创新人才的培养工作，以卓越成绩为榜样，引领着竞赛团队攻坚克难更上一层楼。除了协调各个年级各个学科的竞赛辅导工作，同时自己还带新高三这一届的物理竞赛，为了能出更好的成绩，为了不辜负学生和家长的期望，我们一直在和时间赛跑，几乎放弃了每个周末与节假日以及寒暑假，全身心投入到了竞赛辅导中，同时密切关注并做好学生的心理辅导建设，保证学生充满信心全身心投入到竞赛学习中，在第37届物理竞赛中，有14人获得赛区一等奖，有11人进入省队，在决赛中有1人进入国家集训队，4人获得金牌，4人获得银牌，为学校争得了荣誉。

在这一年里我继续保持以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我通过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，营造和谐的工作氛围，通过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，一年内多次邀请了省内教科研的专家和领导来学校指导工作，给全体老师普及教科研的理论知识，同时也给科研小组进行了个别指导，一年内教科研得到了极大的提高，课题、论文频频获奖，为教学工作的良性高位运转提供了强有力的理论支撑和研究方向。

认真学习《中国***廉洁自律准则》《中国***纪律处分条例》《中国***党内监督条例》《中国***问责条例》，遵守党的规矩和党的纪律，廉洁自律，较好地落实了党风廉政建设。廉洁是做人之本、立世之根。作为人类灵魂工程师的教师和学校管理人员，自己始终高举一面廉洁的大旗！始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。在教学工作和学校管理中，我从来不向学生、家长、教师索取或者变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅材料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

认真利用业余时间重点学习《宪法》《国旗法》《义务教育法》《教师法》《职业教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等与青少年健康成长和教育教学工作密切相关的法律法规。弥补自己的法制意识和法律知识，使自己在平时的教学和工作中有法可依。

首先是沟通协调不畅，与各位教师的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫情况下的事务性协调。其次是开拓精神不够，有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面。

一是要解放思想，探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效地开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合；既要体现制度管理，又要展现人文关怀。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

2021年已经过去，2022即将开始，我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识；把老师们的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准；把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正达到推动工作的目的。

副校长年度述职报告美篇篇五

各位领导、老师、同事、各位代表：

我于xx年11月起任子弟学校副校长，分管教学工作（侧重初中）。一年来，在李校长的正确领导下，我能够脚踏实地认真履行工作职责，较好地完成了教育局制定的各项考核目标及学校各项工作。下面我就xx年年度的思想和工作情况汇报如下：

一年来，我努力加强自身政治思想建设，坚持学习邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的基本理论，认真学习党的精神及党的有关文件和法规。尤其是潜心学习全国新课程改革理论，坚持每天读《中国教育报》和《人民教育》等刊物。让全新的教育理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

一年来，我积极参加市局召开的形势报告会、质量分析会、业务培训会，使自己理论水平不断提高。

一年来，我认真学习有关业务管理理论，不断提高自身的管理素质与人文素质，以“朴实、积极、进取”的工作作风参与学校的各项管理事务，主张“以上为本、以人为基础、尊重个性、和谐发展”的管理思路，竭尽全力做好自己的本职工作。在工作中，努力协作，协调学校的各项工作，配合校长制订、完善了学校的各种管理制度。

在实际工作中，我始终坚持幼儿、小学、初中一盘棋的思想来考虑初中教学工作。在工作中我能认真履行工作职能，始终把学校发展放在首位，组织好学校初中、小学的课程，协调好各处室为新课改的顺利开展提供和发挥各自的作用，为“双领”、“四清”机制的落实打好基础，使课改工作较为顺利进行。

这几年我校10多名骨干教师调到一中、实验，成绩好的学生，初中到二中、实验；小学到塔东、东关、实验等学校。因此，以质量求生存，以成绩求发展显得特别重要。面对这种严峻的形势，在李校长正确领导下，我和同事们以强烈的事业心、责任心努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序。为了学生，为了学校生存、发展而不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。我的主要做法是：

- 1、指导教导处在坚持抓好教学常规的管理同时，逐步发挥教导处“导”的功能，注意引导教师利用新的课程观和现代化的教学手段来提高教育教学质量。利用包组听课，调查学生，阅读文件，及时得到信息反馈并以恰当的方式反馈给相关的教师，为提高教师的教育教学质量付出了我全部的心血和汗水。

- 2、加强常规教学管理，落实“双领四清”机制，提高业务水平。根据武教研[xx年]1号文件精神，结合本校实际，制定教

学教研计划及教师教学评估办法。教导处从抓课堂教学入手，定期召开学生座谈会，定期进行教学检查，向45分钟要质量，切实减轻了学生负担。

3、在教师队伍建设上，我们狠抓了教师业务的提高。我们以教师岗位培训为载体，注重抓了教师的校本培训。教师利用集中、自学、看空中课堂等方式学习，较为系统地学习了《走进新课程》等书，使教师迅速更新观念，在工作中探索课改的教学新路。为了博采众长，我实际深入到优课领先活动中，每周都到一个教研组进行听课、说课、评课活动，每节课必须撰写课后回忆，每周一篇教学反思日记，分析教学的成败及原因，让教师在反思中加快专业化成长。

4、提出“构建平台，打造骨干”的工作思路，培养教师队伍。除校内教学活动外，每年组织部分骨干教师到北京、邯郸等地学习，组织全体教师到市内名校听课学习。抓住机遇、实事求是，充分利用合理整合本校的师资资源，走可持续发展的道路。

5、改革对学生评价的模式，深化素质教育。多一把尺子衡量学生，学生就多一份成材的可能。我校近年来下大力气改革了评价学生的模式，从单一的考试成绩评价到综合素质的评价，从一年级到九年级建起了学生成长档案，初三升学从过去文化分600分定成绩，改革成文化分600分加综合素质评价400分定成绩，即千分制。逐年加大按“千分制”向重点高中推荐的比例。实行“千分制”后，中差生有了奔头，学生自我管理能力有了很大的提高。

切实可行的举措带来了较好的效益，在非常困难的条件下，我校小学统考成绩名列直属校第二，初中中考成绩列市初中点系列第六名的好成绩。我校也荣获“教育质量先进单位”称号。

回首过去、展望未来，我深深地感到，我的有关新课程教学

管理的理论水平不高，有待不断学习，不断提高，以适应教学管理发展的需要。此外，我的有关教育的艺术水平与素养不高，还有待进一步提高。

我所分管的工作能有序进行，顺利开展，得到了同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与领导班子成员关心、支持分不开，与全体教职工辛勤工作分不开，我在此真诚地感谢大家，今后我将一如既往地大家的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本。为构建子弟学校和谐校园而努力。

谢谢大家！