

最新校园文化建设请示报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校园文化建设请示报告篇一

尊敬的各位领导：

为了进一步推动校园文化建设向深层次、高品位发展，不断提升学校管理教学水平，本学期，我校在巩固原有的校园文化的基础上，再规划，早准备，积极开展了一系列工作，使我校校园文化建设上了一个新的台阶，并在学区组织的自查自评中取得了第二名的好成绩。现将我校本学期的校园文化建设向检查领导汇报如下，敬请各位领导批评指正：

1. 学校领导重视校园文化、四项工程建设工作，曾多次召开教工会议研究部署此项工作，学校按照“保成果、提品位，促发展”的工作思路，制定长期规划和近期奋斗目标，并写入学校发展规划中，按计划积极开展此项工作，并取得了一些成绩。
2. 提出了“让学生成才、让教师成长、让家长放心、让社会满意”的办学思想和“抓管理、强基础、提质量、促发展”的管理理念，制定了“以人为本，德育为首，质量立校，管理强校”的校风；“敬业、奉献、乐教、创新”的教风；“尊师爱生，勤学重教”的学风。开展了开学典礼、学雷锋活动、成绩表彰、运动会等大型活动，营造了校园文化氛围，取得了良好的效果。
3. 定期对校内外卫生进行打扫，保持校内外卫生干净整洁。

4、投资近9000多元对所有教室和部分办公室墙壁和门窗进行了粉刷和油漆，使教室窗明几净。

5、投资近32000余元硬化校园400多平方米，投资近6000元制作不锈钢护栏72米。

6、给每个教室制作，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》喷绘挂图各一套，给每个办公室制作高档壁画各一块，增加了校园文化氛围。

7、布置校园文化墙一面近100平方米。

8、对各班教室和多媒体教室进行了重新布置。各班有评比栏、学生手工作品等，教室布置新颖美观。教室、办公室卫生干净，布置合理。

9、购买室外垃圾桶4个、室内垃圾桶6个，给每个办公室购买高档洗脸盆架和垃圾桶，电热水壶各一个。

1、制定了切实可行的校园文化建设方案，并按方案进行各项活动。

2、重视各种资料的收集和整理，对学校资料进行归类整理和补充完善。

3、重视班务管理，重新修订了部分制度，加强了班务管理。

4、制定了，《校园安全工作计划》和《安全应急预案》，进行了安全应急演练，设立安全工作记录和来人登记册，在校门口安装交通警示牌和减速带，加强校园安全工作。

5、图书、仪器等设备正常使用，发挥了很大效益。

6、在营养室内配备了灭苍蝇灯和留样冰箱，并按要求供应学生的营养餐。

7、开设了教室灶，解决了教师吃饭问题，调动了教师工作的积极性。

1、制定了《德育工作计划》，加强了对师生的思想教育工作。

2、按计划开展了各种兴趣小组活动和开学典礼、学雷锋、五一运动会等一系列活动。

3、为了丰富学生的课余生活，每天早上第二节课后开展了大课间活动，在原有活动的基础上组建了校园集体舞方队，通过这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余生活，调动了学生的学习积极性。

4、整理编辑了《花样跳绳》，《我的家乡》等校本课程。

5、各班有精美的学生手工作品。

1、学校厕所年久失修，已成危房。

2、学校地处公路沿线，学生上下学有安全隐患。

3、操场无围墙，群众的活动影响学校的教学工作。以上汇报不妥之处，敬请领导批评指正。

校园文化建设请示报告篇二

1. 加强组织领导。

学校成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组。教导主任、少先队辅导员及各班班主任为成员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作的。

2、制订规划与实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要制订规划与实施方案。与实施方案的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

校园文化建设请示报告篇三

我校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；走廊上随处可见儿童画、手工工艺品，剪纸等各具特色的学生艺术作品；“校本课程作品展览室”是我校艺术化工作学生成果的积累，这块是对学生进行审美的教育，心智的完善欢乐天地。每位学生都能够熟练掌握一门乐器葫芦丝，并能熟练吹奏曲目，学校的剪纸作品内涵不断提升，这项传统艺术越来越多受到师生家长的好评。学校定期组织艺术教师外出培训，提升教师专业化水平，音乐和美术老师先后参加了东师大的培训，顺利结业，并做了学习成果汇报。学校各项竞赛活动积极参与，力争取得好成绩，在区美术绘画比赛中我校美术作品获一等奖三名，二等两名，三等一名，教师获优秀奖，创历史最好成绩。舞蹈区级比赛中我校自编的舞蹈《茉莉花》也获得历史最好成绩。结果不重要，重要的是学校整体艺术工作的提升，学生艺术特长的形成和发展。

校园文化建设请示报告篇四

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，

近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设剪纸、纸艺、葫芦丝、儿童画等校本艺术课程。按学生的实际水平自编教材、定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展校本艺术课程。

校园文化建设请示报告篇五

我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达100%，学校德育部门牵头，每年举行一次校园艺术科技文化节，活动中，星光舞台、科技制作比赛，操场马路画、给学生提供了扬我特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，扬师生艺术特长。艺术节每年都有不同活动主题，每次活动前都会由校艺术领导小组反复商讨活动计划，确定符合学生年龄特点、深受大家喜爱的活动项目，充分做好活动的准备工作。在为期一个月的艺术节各项活动中，全校师生投入极大的热情，积极参加，充分展示了自己的才能和个性。

我校把德育教育与艺术活动相结合。在老师的带领下，同学们唱弘扬民族精神的歌曲，说民族英雄的故事等。我校开展丰富多彩的校园艺术活动和竞赛，认真落实“四个一”活动，每天上下午大课间结束后安排统一时间练习班班有歌声，歌曲为学校校歌和自选曲目，并把自选曲目做为班歌，并定期举行以校歌和班歌为主的合唱比赛活动，提高学生班班有歌声的质量，扬班级风采。学校每天的大课间操活动安排校园集体舞内容，师生共舞，陶冶情操。我校艺术特色为葫芦丝，保证人手一个，为了给学生提供良好艺术环境，学校每天中午11：00下课铃响后葫芦丝演奏的经典曲目定时响起，学生听着幽雅的音乐午餐，受到全校教师的欢迎，学校还利用学校小广播站，升旗仪式各种途径给学生提供个体和班集体展示的机会。

学校根据实际情况成立合唱队、舞蹈队、葫芦丝队、剪纸艺术队，使学校各个艺术团队，各队伍教师制定训练计划，遵循循序渐进原则，系统的常年坚持训练，教师定期组织学生有针对性参加区级以上的竞赛和社区展演活动，得到师生和家长的好评。