

最新夯基固本促发展 两天内训圆满成功 心得体会(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

六年级数学教案及教学反思篇一

身为一名刚到岗的教师，我们的工作之一就是课堂教学，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，如何把教学反思做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的六年级上学期数学圆的认识二教学反思，欢迎大家分享。

今天的数学课在学生自学课本的基础上，重点引导学生看懂书上的内容。学生对“找圆心”的问题能够用较准确的语言叙述，并能积极思考其他“找圆心”的方法。在对已学过的轴对称图形进行整理的时候，对于图形的名称及对称轴的条数大部分学生能够准确的回答，做到了没有遗漏。练一练1的填表，对多数学生来说没有难度，效果很好。

当然课堂上也出现了一些问题：

其一：在说明圆是轴对称图形时，很多学生错误地认为直径就是圆的对称轴。这里学生首先是被自己的眼睛骗了，因为学生在折圆的过程中，他们看到的那个折痕就是直径。其次学生忽略了对称轴的本质：对称轴是一条直线；而直径是一条线段，在这一点上他们是不能等同的。课堂上我及时引导学生回忆轴对称图形的意义，使学生在对比对称轴和直径的过程中，明白了直径所在的.直线才是圆的对称轴这一难点。但在后面的练习中仍有学生出现一些问题。这将成为今后练

习中的一个重点问题。

其二：在完成练一练2中的填一填时，大部分学生能够准确读图，也能说明自己的想法，但在填写时很多学生忽略了单位名称。这也是学生常常出现的问题，需要加强纠正。

其三，很多学生参与学习活动的兴趣较浓，回答时齐答的情况较多，很多学生不愿意单独回答。这样不利于及时了解学生，尤其是学困生的学习情况。

六年级数学教案及教学反思篇二

《春到梅花山》是一篇写景文，第一段写了梅花盛开时的动人景象，第二段写了人们对梅花的喜爱之情。教学的重点是感受梅花开放时的动人景象，借助课文中的插图，紧扣词句，指导孩子们边想边读，比较容易入境入情，读来生动而有感情。最难的倒是最后一句比喻句“一到休息日，通往梅花山的大道上，便涌动着看花的人流，梅花山成了欢乐的海洋。

我是这样讲解的：你们从哪里看得出“人们喜爱报春的梅花？刚开始，他们不明白，只是重复读这一句中心句。他们心里大概在想，课文中说喜爱啊！不过，也有能够明白我意思的，小年龄的操丹感悟能力特别强，马上就说了“通往梅花山的大道上涌动着看花的人流。我追问：“这句话哪里可以看出人们喜爱梅花？操丹语塞了。这句要理解的确有点难度，我不为难她了，便开始带着他们分析。我板书了“涌，指名读，并想想什么意思？孩子们大多都知道“涌与水有关，我补充说道：“一般的水缓缓地流动，等到水特别多，特别急时就叫涌动。

六年级数学教案及教学反思篇三

《春的消息》是一首写景抒情的儿童诗，语言简洁，节奏明

快，读来琅琅上口，是学生积累语言的好材料。“有感情地朗读课文。背诵课文。”是本课堂的一个主要教学目标。教学中，我分“读通课文，读出感受，记诵诗句”三个层次，引导学生自主阅读课文，帮助学生在读中体验、感受。每一次读都有不同的要求、明确的目标，螺旋上升，步步提升。学生从读得不熟练，到读得流利乃至读出感情，实实在在地经历了整个读书过程。学生在反复诵读的过程中，充分地触摸语言，感悟文本，表达情感。

其次，采用写一写的方式，通过运用语言，将观察能力与表达能力有机结合，全面提高学生的语文能力。在教学结尾处，我让学生结合平时对生活的观察，说说春天里还有哪些特有的景物并谈谈发现春天已经来临时的心情，最后用儿歌的形式写一写自己喜爱的春天，目的就在于：希望学生通过用眼看，用嘴说，用手写，使听说读写能力均得到提高。让学生通过课后当当小诗人，小画家，小歌手，小收藏员……让课堂无限延伸，在平时的生活中也能快乐的寻找春天。

六年级数学教案及教学反思篇四

(一)、注重了基础知识的考查

试卷中能充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题原则，坚持依据于课本。

(二)、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

(三)、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

（一）. 选出与其他三项不同类的单词。并将其序号填入括号内。

考察了学生的单词的识别能力。含盖了重点单词。

该题大部分学生掌握较好，在今后教学中要继续利用学生的兴趣。进一步巩固和加强掌握单词。

（二）. 为单词选择相应的图片，并将序号填入括号内。

考察了学生的基础单词的积累情况。，该题含盖全面，能准确反映学生的掌握情况。

该题大部分学生掌握不好，在今后教学中要注意学生的基础单词积累与复习的教学。加强学生对单词的的识记。提高学生单词的书写能力。

（三）、为下列词组选择正确汉译

考察了学生词汇积累与单词搭配运用情况。该题大部分学生掌握较好，今后教学中要继续注意学生词汇教学与积累方法的渗透。

（四）、选择

该题系统全面的考察了学生的翻译能力。根据题意正确运用单词的能力。系统全面。

翻译能力是比较难掌握的个别学生较差，在今后教学中再整体提高的情况下要注意个别辅导。

（五）、语句搭配。

该题考察了学生的应答能力。不单含盖了本册1—3module的重点句型。还考察了学生的口语能力。

该题90%的学生完成较好，说明这三模块的重点句型大部分学生都已掌握。今后教学中要注意个别强化训练。

（六）、情景选择

该题达到了95%的学生都能答对，说明学生对口语掌握较好，今后教学中要进一步加强。

（七）、根据要求补全句子

该题考察了学生根据句意正确运用单词的能力，其中1题与3题个别学生答得不好。体现出个别学生还是翻译能力与单词的运用掌握不够准确。今后教学中要注意强化训练。

（八、九）、阅读理解

这两题不仅考察了学生的翻译能力。而且考察了学生的英语的综合运用能力。这两题分别运用了不同题型，考察了学生对不同阅读理解题型的掌握情况。75%的学生应掌握阅读理解题的答题方法，今后教学中在提高学生阅读能力的同时还要加强方法的渗透与引导。

六年级数学教案及教学反思篇五

《百分数的应用》这一课是以理解“增加或减少”百分之几的意义从而加深百分数意义的理解为目的，重在让学生提高数学的运用能力体会百分数与生活的联系，同时加强画图策略的运用。

在探讨水的体积和冰的体积问题中，学生自主分析，借助画图的形式理解题意，寻找数量关系。学生绘制的图形格式多样，学生在自由的思绪中构建框架，准确摸索解题思路，在无声的激情中体验数学乐趣。

此课我先复习了小数、分数、百分数的互化，然后以雪景为线导出课题，学生在美丽的雪景中兴趣得到了激发，十分活跃。我在课前做了两次水与冰体积对比试验并记录下来，让学生去比较。本次课我极力引导学生想画图、会画图、会读图，意在让学生养成画图的习惯，加强解决实际问题的能力，借此让学生在日后解决增加或减少百分之几等问题上能游刃有余。本课我还存在些许问题需要改进，如在解释冰的体积比水的体积增加的5立方厘米占谁的百分之几的问题上停留过长，引导篇幅过长。日后我会在处理上再注意把控好每个环节的时长与说辞。

十分高兴能开这一堂课让我意识到自己的不足，同事的悉心指导让我在处理课堂的问题上更有把握，谢谢教研组的同仁们。

文档为doc格式