

最新小班幼儿活动室设计方案(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班幼儿活动室设计方案篇一

手工“圆饼干”

1、能愉快的尝试将一大块泥分成几小块，学习搓圆、压扁的技能。

2、自由选择不同的印章，将饼干印出各种花样，体验创作的乐趣。

1、各色橡皮泥若干，刻有不同花样的小印章若干。

2、娃娃一个，小盆子若干。

活动流程师生互动要点环境创设

引出课题。让幼儿讨论招待娃娃的方法，引出课题。(幼儿与娃娃相互问好)出示娃娃，

教师示范讲解

1、学做小饼干。先将一大块泥分成几小块，拿一小块放在一只手的手心里，另一只手旋转团圆，然后压。扁做成一块圆饼干。

2、印章压花。取一个印章在饼干上轻轻一压，轧出花样即可。

一块饼干上可压上几个花样。

3、交代任务。请每个小朋友多做几块，饼干要做的圆，做得好看，让娃娃吃饱。教师出示各种教具。

1、提醒幼儿先搓圆再压扁，印印章时要轻一些，几块饼干可印上不同的花纹。

2、提醒幼儿给娃娃吃的饼干要卫生，要放在泥工板上做。提供幼儿不同的操作材料。讲评给娃娃送饼干。

小班幼儿活动室设计方案篇二

捉老鼠（土家儿歌）

执教：龚祥伦长阳第一幼儿园

活动目标：

1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。

2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的趣味。

3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、情景设置，理解儿歌大意。

1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化？屋子里有谁？他们在干什么？

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢？引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样？

三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧！带幼儿模仿小猫离开活动室。

小班幼儿活动室设计方案篇三

阶段目标：

1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺

在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

活动目标：

- 1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼
- 2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1)复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，

开心吗?开心的时候你们会怎样?(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗?听听谁的声音最好听。

(2)表演歌曲：(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗?(请幼儿说，并且组织集体做)

(3)邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊?

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗?

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

小班幼儿活动室设计方案篇四

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。下面是xx为大家整理的，欢迎阅读借鉴！

一、指导思想

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间：3月26日—3月30日

四、主要活动安排及具体措施

1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

角，发现安全隐患，立即整改。

(3) 请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4) 加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5) 全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

2. 年级组及班级活动：

(1) 各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2) 大班幼儿及教师进行消防演习;中班幼儿设计安全标记;小班幼儿寻找安全标记。

3. 家园合作

(1) 安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2) 要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3) 家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

二

一、指导思想

20xx年3月25日是第十八个全国中小学安全教育日，为认真贯彻上级文件精神，推进“安全文明校园”的创建活动，结合我园实际，决定将3月25日至3月29日作为安全教育周，扎实推进平安校园的创建工作。本次安全教育周旨在提高师幼的安全意识、掌握安全知识、提高应对突发事件的避险自救能力，整治校园安全隐患，保证幼儿园教育教学工作健康有序的开展。

二、活动主题

普及安全知识、确保生命安全

三、活动时间

20xx年3月25日—29日

四、学校安全教育工作领导小组

组长：许珍珍

副组长：程芹 应晓红

组员：王淑群、金翠、梅东方、周太福、各班主任

五、活动安排

1. 举行一次以“安全教育日及安全教育周”为主题的国旗下讲话。
2. 开展一次安全紧急疏散演练。
3. 各班利用家园联系栏和站出一期安全教育专刊，向家长宣传安全教育知识，并请家长们积极配合幼儿园做好幼儿的安全教育与管理工作。
4. 在校园内悬挂安全教育标语。
5. 各班利用安全教育课和每日安全教育五分钟的时间进行道路交通安全、楼道、饮食、户外活动安全的教育。重点加强对饮食安全、户外活动安全、预防各种流行性传染病等知识的宣传和教育。
6. 组织观看安全警示片的录相。
7. 幼儿园安排一次消防隐患、消防器材大排查。

六、活动要求：

1. 各班级要按照此方案强化幼儿的安全教育和行为指导，组织幼儿认真参与紧急疏散演习，将安全教育工作做得更细致。
2. 各班主要把安全教育作为本周班级常规教育的重点，有步骤有针对性地对幼儿开展专题教育，真正做到安全知识入脑

入心，提高幼儿的安全意识和避险能力。

3、学校安全教育领导小组要结合本次安全教育日及教育周活动，开展自查自纠，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

1/212尾页

小班幼儿活动室设计方案篇五

材料：将汽车图贴在薄泡沫上，再分成4—6块进行拼图。（蔬菜、水果等都可以）。具体分成几块，可视孩子情况来定。

数学区：

1、排序：小树

材料：用泡沫之类的材料制做背景图、相同颜色的小树若干(树冠不同、两种)可用卡纸制作。后面用曲别针固定成立体。排序提示板。

玩法：按提示板的提示，按一定规律进行排序。

2、开火车：点数

材料：各种小动物卡、用适当小纸盒做车头、车厢并贴上数字1—5做成火车(或贴上圆点，可根据孩子的具体情况来定)。

玩法：幼儿根据车厢上的数字或圆点，将以数字或圆点相同动物分别放在相应的车厢内，一边放一边数数。

指导：可随时查看幼儿摆放是否正确，以便及时指导。

3、喂小动物：分类

材料：用可乐瓶贴上小动物头饰。下面挖出不同形状的嘴型。

(如正方形、三角形、长方形等)颜色相同。

幼儿根据小动物不同的嘴型，分别投放不同的图形。

小班幼儿活动室设计方案篇六

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的`速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍

小班幼儿活动室设计方案篇七

教师在小班半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，下面本站小编给大家介绍关于小班半日活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、大活动名称

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；
大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词□

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

- 1、儿歌表演《我爱家人》。
- 2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。
- 3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

- 1、语言：猜猜我有多爱你
- 2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

- 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》

- 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义
- 5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。
- 6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

- 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。

一、幼儿园游戏活动

阶段目标：

- 1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。
- 2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

二、幼儿园生活活动

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

- 1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。
- 2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔

到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

三、学习活动：《我朋友在哪里》

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑 拍拍手 跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，(将报纸揉成团)，然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。(边讲解边示范)

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……(教师敲鼓)

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

小班幼儿活动室设计方案篇八

1. 使幼儿感受故事语言的丰富与优美，培养幼儿创编故事的兴趣。
2. 引导幼儿学习看图讲述和自编故事，发展幼儿的表现力和创造力。

活动准备 ppt[]上幼儿园

活动过程

一、导入

1. 谈话：今天谁送你来幼儿园的？你是高高兴兴来幼儿园的吗？
2. 你喜欢来幼儿园吗？在幼儿园里你会做些什么呢？

请幼儿互相说一说，为编故事做铺垫。

二、展开

1. 出示图片1

引导幼儿说说妈妈送宝宝来幼儿园后会发生什么故事呢？

2. 老师启发引导幼儿看图创编故事。

(1) 我们先给这个小朋友起个名字吧

幼儿讨论后决定叫什么名字。(红红)

妈妈送红红来到幼儿园后，红红给妈妈说了什么？

(妈妈再见)

(2) 红红在幼儿园和小朋友一起做了哪些事呢？

3. 逐一出示图片：

红红在幼儿园和小朋友玩了什么游戏？

准备吃饭时，红红做了哪些事情？

红红是怎么和小朋友玩玩具的？玩完以后怎样收拾玩具的？

红红吃简餐时想到了谁？

红红上课时怎样听讲的？

鼓励幼儿大胆讲述。

4. 根据幼儿的回答积极引导幼儿创编出较完整的故事，有故事名字，有情节。

5. 引导幼儿懂得，每个人都很棒，都能自己编故事。

对幼儿的创编进行鼓励支持，帮助幼儿树立自信。

6. 教师评价，对幼儿在看图编故事过程中的积极表现，给予赞赏。

7. 老师就图片创编故事。

三、延伸

将自己编的故事讲给爸爸妈妈听。

小班幼儿活动室设计方案篇九

一、设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝（幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具），这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多（图书等一样），这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

二、小班每个区域活动设计如下：

（1）、操作区

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。（2）、语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子（不同于教室的一个个小靠垫、小桌），设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

1、指导孩子如何取放图书。

2、如何一页页地翻。

3、在图书区要保持安静。

（3）、建构区

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物、花、飞机等模型。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

（4）、美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

（5）、益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。

1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

（6）、娃娃家

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

娃娃、家具、电话、厨房用具。

1、逐步明确自己的角色身份。

2、学习模仿成人对自己