

人教版小学四年级英语教学计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

人教版小学四年级英语教学计划篇一

根据小学生的生理和心理特点及其发展需求，小学英语课程的目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信心；培养学生的语感和良好的语音语调基础；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

本教材有6个新的教学单元和2个复习单元，涵盖了学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等主题。每个新的教学单元分为三个部分。第一部分包括“让我们学”巩固单词的“让我们学”，以“让我们学”所学的词汇为主题进行“让我们学”，以掌握单词和句子为主要目标进行“读和写”。乙部是甲部内容的深化和拓展，一脉相承。c部分是选取的内容，包括语音训练、歌曲教学、有趣的故事教学等。两个复习单元是对前三个单元知识的重组、整合和升华。

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流；
- 3、会听，会做，会玩游戏；
- 4、会听，会做tpr活动；

- 5、能学到书中的小制作；
- 6、会唱书上的英文歌；
- 7、能听、说、唱书中的歌曲；
- 8、能完成8项形成性评价活动；
- 9、能看懂6个幽默故事；
- 10、能听懂6个简单的中西文化知识。

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3、能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

5、培养良好的写作习惯，使写作工整规范。

小学生的主体地位体现在英语对话教学中，在整个英语教学中占有相当大的比重。小学英语课本里，安排了很多简单生动的对话。根据这些对话，稍加精心设计，就能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

- 3、根据学生的学习情况，利用教材，重组每个单元的知识点，以降低难度。
- 4、注重教学评价，激发学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。
- 5、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。
- 6、及时科学地反思教学，总结得失，让教学永远新颖。
- 7、虚心请教有经验的骨干教师，学习现代教育教学理论，提高自身的教育教学技能。

人教版小学四年级英语教学计划篇二

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培

养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功

能；

- 2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；
- 3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；
- 4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；
- 5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

人教版小学四年级英语教学计划篇三

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小

学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

略

人教版小学四年级英语教学计划篇四

四年级学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

根据学生情况与教材特点，在遵循基本指导思想的基础上，特定以下四个目标：

1. 根据小学生好奇好动的心理特点，在课堂上围绕各种知识要点，展开一系列的活动，强调学生的积极性，在愉快的教学环境中掌握知识和提高能力。
2. 通过多种渠道各种方式让学生对运用英语的国家和民族有兴趣。
3. 创设多种语言情境，紧密联系生活实际，让学生多听，多

说，多写，多练，培养学生用英语做事情的能力。

4. 在英语教学过程中，培养学生良好的日常学习习惯，引导学生用英语思维的能力，培养良好的语感，并结合日常教学进行思想教育。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写

人教版小学四年级英语教学计划篇五

本学期，我将以落实新课标要求为宗旨，按照《__市义务教育阶段学科学业质量评价标准》的要求，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和语音、语调，以及良好的书写和学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

本学期本人继续担任四（1）班和四（2）班的英语教学。踏入新的一年，学生思想越趋成熟，行为习惯有所进步，经过四年级上学期的学习，学生基本适应了四年级的英语学习，掌握了一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到

听、说、读、写的要求上，并扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。四1、四2班学生英语基础不错，但区别来说，四1班大部分学生反应较快，乐于表现自我，能积极参与课堂活动；四2班的学生较为文静，在接受新知识时需要更多的消化时间，课堂纪律较好。

但由于学习态度和学习效率等原因，两个班的分化情况较严重，四（1）班的整体水平要比四（2）班高，两个班都出现优秀者十分拔尖，落后者裹足不前的情况，其中1班的情况尤为严重。

本册书分7个模块，其中包含一个复习模块。每个模块有3个单元，前两个单元分dialogue 和 work with language两部分，主要包含该模块需掌握的单词、句型和语法点。第3单元作为拓展学习，可供学有余力的学生自学或老师自由搭配教学。本书要求学生能运用语言，学生组织和创新，突破口语表达的难关。

对英语有较浓的兴趣和持续的爱好。能用英语交换有关信息（年龄、正在进行的活动、兴趣、爱好、特长、食物及用英语进行购物等）。能做简单的角色扮演，能唱一些英语歌，能在图片的帮助下听懂和读懂小故事。能争取拼写词汇表中的单词，能根据图片或提示完成句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

1、了解元音在开闭音节中的发音；

2、语音清楚、语调自然。

1、知道现在分词的形式；

2、知道现在进行时的各种句型；

3、一般现在时主语是第三人称单数行为动词的形式与用法。

学习有关本学期话题范围的词语（含“三会”、“四会”单词及习惯用语）。

能了解和表达有关下列话题的简单信息（年龄、课外活动、运动、娱乐、食物、购物等）。

了解问候、告别、祝贺、邀请、购物、访问等交际功能的基本表达形式。

1、能听懂配图对话和小故事；

2、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂常用的话语或录音材料。

3、能根据指令做事情，如：听并选出图片、画图、做动作、做手工等；

4、能听懂、理解常用指令和要求并做出适当反应；

1、在口头表达中做到发音清楚、语调达意。

2、能运用一些最常用的日常套语（如问候、购物等）进行日常交流。

3、能就熟悉的话题进行简短对话。

4、能表达个人情感和感觉，如喜欢和不喜欢。

5、能根据图、文说出单词和句子。

6、能根据表演、示范猜测意思、说词语、短语和句子。

7、能在教师的帮助下，根据图片、提示讲述简单的故事。

- 1、能认读所学词语。
- 2、能根据元音字母在开、闭音-r音节中的拼读规律，读出单词。
- 3、能在图片帮助下读懂简单的对话、短文和小故事。
- 4、能借助图片读懂简单的对话或故事，并养成按意群阅读的习惯。
- 5、能正确朗读所学对话或故事。
- 6、能在教师帮助下阅读简短的对话或故事。

- 1、能正确书写单词、句子；
- 2、能在句子中正确地使用大小写字母和标点符号，书写规范；
- 3、能根据提示（图片、实物）完成句子；
- 4、能就对话填空完成对话；
- 5、能用句子描述图或某人或某事。

- 1、在学习中集中注意力，积极思考；
- 2、积极探索适合自己的英语学习方法；
- 3、注意观察生活或媒体的简单英语；
- 4、能根据需要，制定简单的学习计划；
- 5、尝试阅读简单英语故事及其他英语课外读物；
- 6、在学习中善于记要点，把握学习的主要内容；

- 7、能主动向老师或同学请教；
 - 8、注意通过音像或网络资料丰富自己的学习；
 - 9、能初步使用简单工具书查找信息。
- 1、知道并能用常用的称谓语、问候语、购物用语、招待语、祝贺语和告别语；
 - 2、知道中英有饮食文化差异（如常用食品方面等）；
 - 3、知道英语国家的常用娱乐项目；
 - 4、了解体育界课文中介绍的的一些明星。

1. 重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 培养学生良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 培养学生发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

3. 模块重难点：

module1重难点：

1、延续的话题：谈论某人的身份、姓名、年龄、职业、外貌及正在进行的活动等等。

how old is he/she□ he's/she's ten years old.

what's his/her name□ his/ her name is li wei.

he/ she looks tall.