

# 2023年亲子阅读活动家长反馈 亲子共读 活动家长读后感(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 亲子阅读活动家长反馈篇一

这天，我和儿子读了《学与问》这篇文章，从中我明白了“学问学问，既要学又要问”因为学和问是相辅相成的，“学”是老师向孩子们灌输知识，是吸取、是积累。“问”是打开知识殿堂的金钥匙，是通向成功之门的铺路石，是质疑、是提高。只有在学中问，问中学，才能求得真知。

我认为孩子们要像哥白尼那样，遇事多问几个“为什么”，学会从平常的事物中发现问题。有了问题，可随时随地请教老师、同学、朋友和别人。只要他能给孩子们启发和帮忙，不管他年长年幼，地位高低，都能够成为孩子们的老师。古人说的“能者为师”就是这个道理。

读的时候，我发现孩子对这件事也挺投入。我觉得老师展开这样的活动很有好处，不仅仅能够增长孩子们的知识，还能够让家长对孩子们学习有更多地了解。

## 亲子阅读活动家长反馈篇二

每个晚上，我们都会和孩子共读一些童话图书，如《火鞋与风鞋》、《魔法手指》、《了不起的狐狸爸爸》、《神奇校车》、《小熊温尼·普》等等。孩子在这些故事中可以学会勇敢，学会坚强，学会很多知识。我们很享受这一过程，每

个晚上，我们和孩子一起学习，不仅扩展了孩子的知识面，又增添了孩子和家长的感情交流。

本月，我们和孩子一起读了《小鼯鼠的土豆》这本童话图书，这本书是由浙江儿童文学作家熊磊所著，曾获得第六届全国优秀儿童文学奖。

故事的情节并不复杂，讲述了一只在地底下流浪的小鼯鼠，无意间挖到一颗小小的土豆，并将它作为自己的事业，每天为土豆浇好几遍水，还细心地为土豆松松土。到了晚上，还忍不住关了灯，又打开，再关，再打开，为的是多看几眼自己的小土豆。为了保护土豆，它和甲壳虫战斗，还造了一个大围墙来保护土豆。可笑的是，因为土豆，鼯鼠姑娘不要他了，他还受到了其他鼯鼠的嘲笑，然而最终发现这颗土豆并不属于他，留给他的只是地上一个个空空的坑。

这个故事中，小鼯鼠受到了很多次的委屈，一直到最后土豆被农民拔走，他也没有痛哭，因为他始终相信，希望就在下一次。

作为家长，我们要教育孩子遇到挫折并不可怕，可怕的是当挫折来临时不知怎么去处理它，怎么去面对它。挫折也像弹簧一样，你弱它就强，你强它就弱。直面挫折，这是我们每一个人都应该随时做好的准备。小鼯鼠经历了许多次失败和打击，但依然不放弃寻找的目标。我想：无论是学习还是做事，都要像小鼯鼠一样有不放弃、执著的精神，遇到失败要有平和的心态。只要持之以恒，总有一天，你会有一片真正属于自己的天空！

### 亲子阅读活动家长反馈篇三

周末，应女儿的要求跟她一起读孝心故事——《曹娥的故事》，关于孝心的故事有很多，女儿唯独选了这个故事同我共读，源于她的一次旅行。

一天，女儿跟爸爸到曹娥庙一游。曹娥庙位于浙江省上虞市孝女村，当地流传着这样一个颇为感人的故事。东汉汉安二年端午节，上虞巫师“曹盱”为迎潮神，逆水行舟，不幸卷入急流，葬于江底。曹盱之女曹娥年方十四，为寻父尸，沿江号哭十日有七，悲恸感人，后解衣投水而死，孝德感天，致使五日之后父尸出水。

也许是曹娥的孝感动了天，感动了人。后人感其孝心，在江边立碑建庙，以彰孝德。

故事中有这样一句对联：“百行孝为先至性感人余热泪，大江流不尽夕阳终古咽寒涛”，是啊，民间宗庙也好，宗教也罢，焚香点烛，叩头谒拜，还是其次，要紧的却是要孝字当头。曹娥庙、曹娥的故事，以他古老的传说，独特的风貌，吸引和教育了一代又一代游人。

## 亲子阅读活动家长反馈篇四

在孩子的推荐下，一本《草房子》作为亲子共读书目，这真是一本适合家长和孩子的共同阅读书籍，看完以后让人回味无穷。

或许是把太多的职业色彩带入了家中，经常以管理成人的角度来看待孩子，已踏入六年级门槛的女儿对我的教育方式越来越反感，说我总搞“霸权主义”而我苦心一片呕心沥血，对此我也深感委屈。孩子逐渐长大，依旧任性、倔强，做任何事情有始无终，不能坚持，更不能理解父母的心，使我倍感挫败。我陷入了深深的忧虑……然而很快，随着裕园开心阅读的展开，在学校掀起的课外阅读高潮中，女儿读了一些书，如《钢铁是怎样炼成的》《安徒生童话》、《淘气包马小跳》及杨红樱的非常系列等，尤其是读了《爱的教育》后，思想稍有些改观。寒假中在老师的建议下，女儿读了曹文轩的纯美系列小说之一《草房子》，没想到竟然得到意外的收获。女儿非常喜爱这本书，拿起来读便爱不释手，她喜欢桑

桑的调皮善良，喜欢纸月的纯洁，喜欢秃鹤的后天努力，喜欢温幼菊老师充满爱心，《草房子》中的部分情节恰是描写老家苏北，因此和女儿时常就书中的一些人物情节做些交流品评，有时意见不统一时，就文中的某章某段某个情节再一起读，无形中母女的关系渐渐融洽。尤其是读完后的某一天，女儿扑进我的怀中，向我真诚的道歉，说自己真正懂得了“可怜天下父母心”，她对我说，平常桑桑调皮恶作剧，经常挨爸爸桑乔训斥甚至责罚，然而在生病后爸爸却不辞辛苦远去他乡背着他寻访“名医”，她看到了桑乔的内心的焦虑，内心的忧愁，她更体会到了桑乔一颗深沉的爱子之心，由此她想到了作为她妈妈的我。在邱二爷去世后，她却不计前嫌，毅然地挑起了这个家，承担起了照顾养母的责任。杜小康，在家庭破产的情况下，如何帮助父亲放鸭，父病后如何做小买卖帮助家里等。由此她想到了自己，我心中的忧虑终于解除了，女儿理解了“爱”，她理解了作为妈妈我对她的一片爱心。亲子阅读就像朝露，滋润着我们母女的心灵，使我们的心越走越近。此后当我们共同读完一本书之后，我们交流书中的内容时，我发现女儿说出来的话让我很惊奇，很多的东西是我没有想到的，而且对于书中的内容已经有了自己独到的见解了，我会鼓励她大胆的说出或者写出自己的想法，和她交换见解，我们一同沉醉于书中，梦着书中人物的梦，悲伤着他们的悲伤，快乐着他们的快乐。《青铜葵花》去年我已读过，但为了陪女儿，我再次捧起了它，快乐的阅读之旅，洒下我们一路的欢声笑语。“最是书香能致远，阅读之乐乐无穷”，良好的阅读习惯还会让孩子更有效充分吸收书本中的有益知识，增强孩子的语文学习能力和写作能力，拓展孩子的思维，培养健全的人格，学习如何理事。

以书为媒，以阅读为平台，搭建父母子女间沟通的桥梁，这是我亲子阅读最大的收获。一本书，一条船，让我们和孩子一起搭载上这条船，走遍世界，以书为侣，亲子共读，扬帆远航。

## 亲子阅读活动家长反馈篇五

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

## 亲子阅读活动家长反馈篇六

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必

读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

### 亲子共读征文家长

女儿、侄女今年都9岁，就读于盐城市第二小学二(6)班。

去年入学后，班级语文学科范老师给孩子们布置了一道作业：家长每天帮助孩子完成一定数量的儿童文学的阅读任务。

范老师还精心编制了阅读书目，根据文章的难易程度分批推荐给我们。

亲近文学让人优秀，崇尚阅读是人生大事，老师的良苦用心与我们不谋而合。

游历名山大川，塑造自我心灵；阅览人世铅华，读书促进做人。

因此，我给女儿取名“阅雯(文)”。

自然，看着老师的推荐书目，我们如获至宝。

或许是好奇心的驱使，刚开始的一段时间，两个孩子一写好作业就缠着我给她们读书，我当然乐此不疲。

阅读成了我和孩子们的第二道晚餐。

我们如此如醉，深深沉浸于皮诺曹的一次次的冒险中：揪心于它的冒险，快乐着它的安然。

读到精彩之处，我还模仿皮诺曹的腔调，尽情演上一段。

当领略《时代广场的蟋蟀》时，两个孩子一会儿是听众，像兔子般竖起耳朵，虔诚地听着；一会儿又自告奋勇，扮演起蟋蟀柴斯特和小猫亨利，甚至还为角色争抢不休。

此时的家俨然一个活脱脱的动物世界。

随着时间的推移，两个孩子的好奇心不断降温。

加之自己白天工作繁杂费神，每晚拖着疲惫的身心回到家，晚饭过后已经不想多动一下。

然而，听着他们断断续续屡屡读错的字音，心中的负罪感油然而起。

毕竟才一年级，初识拼音，不能运用自如。

即使顺着拼音念，囫囵吞枣，也言不达意，故事索然寡味可想而知了。

于是，待我稍许休息，还是我读，她们听。

不知不觉，我们已经读完了7本故事。

茶余饭后，我提起某个章节，侄女和女儿凭着记忆都能“口落悬河”。

偶尔我故意说错一个细节，她们会和我争得面红耳赤。

功夫不负有心人，两个孩子的言语能力大有长进，我为范老师的引领深感谢意，也为自己和两个孩子的坚持不懈暗自欣慰。

当然，最令我欣喜的不止于此。

原本，两个孩子的世界里只有卡通画、动画片、奥特曼、零食儿等等。

而今，多数晚上，我们三人都会捧起书，伴随着淡淡的书香，陶醉在故事的精彩中。

两个女儿从我的朗读里认识了亲爱的汉修先生、想象出马加洛的善良美丽、赞美着开朗乐观的小豆豆把握命运的钥匙……我呢，从她们的口中，了解到课堂上她们如何积极发言、课后怎样与小伙伴友好相处、学校里老师多么地呵护关爱她们……阅读之美更近了，父女之情更亲了，我们的约会更快乐了。

每天中午回家，美丽的琴音就落在我身旁；傍晚下班，琅琅的书声正荡漾在我耳畔。

亲子共读心得

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中



学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

亲子共读有感

每当我家那个小灵精独自一人在房间里默默看书，做作业时，我只要有空就会悄悄的溜进她的房间，在书柜里拿一本书看起来。这样看起来，我们都在认真学习样。其实我是想给娃娃树个榜样。如果我们其他家庭成员，看的看电视，上的上网，想打牌的去打牌，她会安心在家学习吗？为了给她们一个健康的成长，学习环境，我们当爸爸妈妈的，必要时要把爱好放一边。

在这几年陪着孩子学习过程中，我收获了不少经验，也发现了许多小问题。从孩子才上一年级起，我担心她跟不上学习，什么都管着她学习，到现在的慢慢放手。让孩子去认识和学会自己的事自己做，偶尔帮助父母分担一些家务事。在孩子的成长过程中，我了解到她的内心世界是如此的丰富。什么是她喜欢的，爱好的，什么是她讨厌的和不愿意接受的。有时孩子题出的问题令我抓狂。与其说如何教育孩子，还不如说，她们有时也是我们家长的老师，还教会了我们许多没见识过的新知识。

有一次，小家伙放学回家，情绪不对，不高兴呀。或许她今天在学校和同学发生了小矛盾，或许今天考试了题没做起……看见她无精打采的坐那做作业，我就想了个办法，在书柜上找了本《幽默与笑话》，坐她旁边读起来，读到特搞笑的我就哈哈笑起来。小家伙，没一会儿就被我逗乐了。心情好了，作业也认真完成了。后来自愿告诉我今天发生了什么不愉快的事。这比我去问她有用多了。

在这期开学那天，我想给小家伙个惊喜，去书店给娃挑选了几套书送给她，其目的是鼓励她多看，多学，长长见识。其中有套《森林报》被我买重了，我又只好带着小家伙去书店去换她喜爱的了。在换书过程中，我又发现个新问题，嘿，小东西，现在买东西不像小时候看个封面就要叫着买，现在看得可仔细了。她会选什么类型，作者是谁，内容是不是她现在可以看的，再决定买。看起来比我在行多了。当时我还挺惊讶的，我的小灵精又有进步了，好像又长大了，变得

比以前更懂事了。心中突然多了一点小感动。

在我们日常生活，学习交流中，我一直和孩子是玩中学，学中玩。关系变得更融洽，沟通也容易多了。有时会是无话不谈的朋友。当然孩子随着年龄在成长，兴趣，爱好，个性都在改变，我们当家长的思想也得进步。孩子的内心世界永远是个谜，我们只好一点一点去了解她。和孩子同学习，同玩耍，其目标是让她热爱生活，爱上学习，将来有个好方法，好精神去认真学习。也希望她爱上读书，体验读书的喜悦，体验成长的快乐。找到读书学习的乐趣，过一个健康，快乐，幸福的童年。

## 亲子阅读活动家长反馈篇七

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一起享受书中人物的喜怒与哀乐，一起感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存能力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不可以遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

## 亲子阅读活动家长反馈篇八

我想没有一个父母不爱自己的孩子，关键在于你的爱孩子是否需要？在实施爱的过程中是否也同时扼杀这孩子的童真？

《窗边的小豆豆》之所以能引起无数人共鸣，个性是在儿童教育方式上，为我们带来了深刻的启示。

首先，童真是世界上最可、最善良、最宝贵的品质，因为童真包含着无价的善心、尊严及可贵的情感。无论哪个孩子，当他出生的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的，也有来自成年人的影响，这些优美的品质可能会受到损害。所以我们要早早发现这些优良品质把孩子培养成富有个性的人。小豆豆在一年级因为淘气被原学校退学后，来到“巴学园”的小学。因为小林校长的爱护与引导，小豆豆能够做一切自己想做的事情，能够随心所欲地说自己想说的话，发挥想象力。

看完这本书，我想没有不羡慕小豆豆的，很多像我们一样的成年人，长大后回首看似荒唐的童年往事，恰恰是终生难忘的快乐。所以，我们要早早的把孩子培养成富有个性的人不要硬把孩子塞进我们设计好的模式中，要让他们在自然的环境中无拒无束，因为孩子的梦想远比我们计划的要远大。

我们要做一个像小豆豆妈妈那样聪明的家长，给孩子一个幸福的童年，让他在快乐中成长着。

## 亲子阅读活动家长反馈篇九

（一）培养孩子学会做人。

著名的教育学家陶行之先生说过：“千教万教，教人求真；

千学万学，学做真人。”在孩子的成长过程中，重要的一环是教孩子学会做人。

但怎样教孩子学会做人呢？我的体会是靠家长在生活中点点滴滴的引导，实实在在地示范，处处做教育有心人，敏锐的捕捉时机，启发孩子教育，帮助孩子学会做人。

### 1、要注意培养孩子的责任感

在家庭中，由于生活条件的不断改善，由于独生子女的特定环境。一方面，孩子的物质享受几乎是应有尽有，另一方面，孩子不会自我服务劳动，依赖性极强。他们缺乏意志、毅力和自强精神，经不住人生挫折。有的不懂礼貌，对集体和他人的事显得冷漠，缺乏责任感。其实，责任感是一个人立身处事的基础，是道德的源泉，是做人的起码要求。在家庭中，父母应有意识地分派给孩子一些力所能及的劳动任务。例如打扫卫生、负责为花草浇水等等。使他从水上就养成对家庭的责任感。

2、教孩子善待他人，从小培养一颗宽容之心。告诉他社会是人组成的，一个人要想得到他人的承认和尊敬，首先就要先尊重别人。在日常生活中，我们要教育孩子懂得换位思考，能够站在对方的角度去看待问题，学会善解人意、宽容他人。尤其是在遇到这样那样不如意时，要让他冷静地去分析问题，如果责任在自己一方，就要主动地认识自己的不足，走出总以自我为中心考虑问题的误区。这样，使他们能更好地融入这个社会。

因此，作为父母应自始至终把注意力放在孩子灵魂的成长上，只有将做人与读书结合起来，孩子才能真正读好书，将来成为一个有用之才。

### （二）培养孩子良好的兴趣。

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师……”

对孩子而言，兴趣正是他们理解事物、学习知识、适应环境的主要驱动力。培养良好的兴趣爱好，对于处于大脑发育期的孩子们尤为重要，这也是他们今后能否自主树立良好目标、坚持兴趣爱好的基础。

孩子良好的兴趣培养，应着重于以下四个方面：

1、要培养孩子的广泛兴趣，鼓励孩子接触多方面的事物，从而获得广博的知识。孩子有广泛的兴趣，这个孩子会阳光，会快乐，因为有同学欣赏，有老师肯定。

2、在广博的基础上，注意发现孩子的特殊爱好，使其在某一方面有所专长。培养孩子艺术特长，不但可以培养孩子的审美能力，还能培养孩子思维能力的全面发展、培养孩子形成正确的人生观和世界观、价值观，使孩子的情感得到陶冶、熏陶。培养孩子的艺术特长，有助于培养学生的形象思维、创造思维和逻辑思维等能力。积极对待孩子的艺术特长培养，对于孩子的成长是十分重要的。我校的许多孩子都有一技之长，会笛子、会古筝、会钢琴、会书法、会画画，能在学校的舞台上精彩演出。我校星期一大课间，每班每学期都有一次亮相机会，鼓励孩子把你的一技之长演绎给全校师生看看。许多家长很重视这次表演的机会，亲自给孩子送乐器，如古筝啊，爵士鼓啊，欣赏着孩子演出，为他拍照，为他鼓掌，给孩子信心。这样的家长就是很会培养孩子的家长。

3、当孩子作出选择后，要鼓励孩子保持恒心，不至半途而废，一事无成。孩子会不会半途而废，多半取决于家长的决心与毅力，家长能下狠心的、能放弃自己的一些娱乐、喝茶、打麻将的时间陪孩子练琴、陪孩子学书法、陪孩子学画画，就不愁学不好。

各位家长，关于教育的话题是纷繁复杂的，恕我不能一一谈

及。总之，请各位放心，我们学校会尽最大努力的把教育教学工作做好、做细。同时也希望各位家长与孩子的科任老师、班主任老师多联系、多沟通、多交流。

## 亲子阅读活动家长反馈篇十

孩子上二年级了，参加他们班组织的郊外春游活动还是第一次，除了与一帮小朋友在一起的新奇、教师喊破嗓子组织活动，为教育好娃娃们费尽心血，更加体会到老师们的良苦用心外，真正让我从内心感到无比欣慰，收获最大的莫过于与孩子们一起的快乐了。正像午饭时一位家长感叹的那样：“陪孩子一起出来，图的就是一个‘高兴’，孩子们高兴，老师高兴，家长高兴，皆大欢喜哈。”

是啊，现在这社会竞争日益增大，孩子从小就得“优秀”的学习，还有什么比孩子们投入到大自然的怀抱，感受泥土的芬芳，让孩子尽情快乐，回到本该属于他们这个年纪的自然状态让人欣慰呢。

看看大人拉着自家孩子的小手一起做游戏的紧张，抿嘴、孩子挂满汗泽的笑脸吧，再看看孩子们一听说摘草莓了一窝蜂涌向园子，大人们紧跟后面紧追不舍，连喊带拉的“苦笑无奈”吧……一切都是那么自然，那么的真实，俨然一副田园生活画卷。

看着女儿拿着一个小筐，一个人在田间不分大小，专注的把一个个草莓摘下来时。我忍不住笑了，甚至不想提醒她要专拣大的红的摘，因为，这一切都不重要，因为重要的是，此刻。我与女儿一起劳动，一起快乐着。我们共同体会着最单纯的收获草莓的快乐。

愿这种快乐多一点，也愿在孩子们在成长的岁月里，社会、学校、大人能给予孩子们更多这样的快乐。