

2023年幼儿园小班律动游戏教案(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班律动游戏教案篇一

1. 按游戏规则藏宝，可以合作完成。
 2. 体验盲人平时生活的不方便，同伴间互帮互助。
 3. 参与游艺活动，感受集体带来的乐趣。
 4. 积极参与群体表演，用自己喜欢的方式表达快乐。
 5. 用小手电帮助寻宝，体验神秘礼物带来的乐趣，注意自我保护。
 6. 分享美食、分享心情，体会集体活动的乐趣。
 7. 尝试独立洗漱，相互学习生活经验。
 8. 保管好自己的物品，分类归置好。
 9. 尝试独立入睡。
1. 幼儿准备礼物，绘制心愿卡。
 2. 眼罩、手电筒、自带零食适量。
 3. 游艺活动准备：老师扮演白雪公主、王子(服饰等全部用环

保材料制作);可以调控的电子蜡烛若干;各班准备拉歌歌曲、音乐伴奏带。

4. 生活活动准备: 幼儿自备洗漱用品。

1. 户外寻宝。

户外藏宝寻宝, 带上礼物, 到户外自行藏宝, 待天黑后借助手电筒“寻宝”。

2. 联欢晚会: 点亮童心。

(1) 寻找光明之源, 戴上眼罩, 在没有人帮助的情况下, 从自己的活动室, 摸索走到操场。

(2) 点亮童话世界, 老师扮演的白雪公主、王子等出场, 幼儿揭眼罩, 感受烛光晚会的惊奇。

(3) 动画歌曲大家唱, 幼儿挑选大家熟悉和喜爱的歌曲, 欢唱童年的经典。

(4) 感恩之情大家诉, 选择感恩父母、感恩老师、感恩伙伴等的歌曲, 唱出心中的爱。

(5) 动感节奏大家跳, 全体师生一起搭肩, 组成长龙, 跳起欢快的兔子舞, 表达心中的喜悦。

3. 快乐分享。

分享寻找到的礼物, 以及美食。

4. 盥洗、睡觉。

睡前盥洗, 幼儿分组刷牙、洗脸、洗脚, 并将自己的物品分类整齐摆放。

睡觉，睡前及时小便，听睡前故事，独立入睡。

幼儿园小班律动游戏教案篇二

- 1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐的游戏。
- 2、在游戏中练习走、跑、跳、爬的本动作技能，重点练习手膝着地爬，发展幼儿身体的协调性。
- 3、体验情景游戏的乐趣，提高对体育活动兴趣。

宝贝儿们，今天天气真好，想不想跟着老师一起出去玩？

记得带上我们的布袋哟！走，出发啦！

（歌曲《郊游》，带幼儿进入场地。）

- 1、设置天气变化的情景，在教师的提示下跟随音乐的变化进行热身运动。

轰隆隆的雷声——哇，打雷了，快下雨了。（慢走）

沙沙的小雨声——下小雨啦，快找个地方躲雨吧。（慢跑）

哗哗的大雨声——下大雨啦，赶快用布袋遮遮雨吧。（快跑）

沙沙的小雨声——雨变小了，小心路滑别摔跤哟的！（慢走跑）

雨停了——哎，雨终于停了，让我们休息一下吧！（停止走跑）

哇！刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，布袋也淋湿了，来，让它晾一晾吧！（放下布袋）

2、跟随音乐进行热身运动

1、探索布袋的多种变化。

并让大家来模仿布袋的变化。)

2、感受布袋的“一物多玩”

小宝贝，好能干啊！发现了布袋这么多有意思的变化和玩法，老师也想来变一变，玩一玩。

变成小球（抛一抛），变成蹦蹦床（跳一跳），变成小桥（走一走），小桥太短了，让我们连起来变一变，变成长长独木桥（两臂侧举直线走）

1、小朋友们真棒，发现了布袋的这么多玩儿法，其实套上布袋更好玩儿呢！大家要不要试试？（大大布袋真好玩，双手提起抖一抖，小脚小脚钻进去，变变变，变成可爱的毛毛虫。）

2、游戏：爬来爬去的毛毛虫

（1）引导“虫宝宝”练习练习手膝着地向前爬，注意指导幼儿爬的动作要领，鼓励较弱的幼儿努力向前爬。

（2）幼儿熟悉动作后，引导幼儿向前快爬，提醒宝宝注意安全，不要拥挤。

3、游戏：袋鼠跳

（1）套上布袋除了学毛毛虫爬一爬，滚一滚，还可以怎样玩儿呢？

（2）引导“袋鼠”练习双脚跳，注意动作要领及安全。

4、师配乐创设情景带着幼儿套着布袋爬、滚、跳。

妈妈发现了好多又鲜又嫩的叶子，快去吃吧！（引导幼儿从场地的一边爬、滚、跳向另一边，先到达的幼儿可边吃叶子边为后边的幼儿加油！）。

叶子真好吃，小宝贝，吃饱了吗？让我们休息一下，放松放松。在音乐声中，宝宝们脱掉布袋，变成美丽的蝴蝶，在花园中快乐飞舞。

幼儿园小班律动游戏教案篇三

跳房子这个游戏是一个伴随着父母辈成长的游戏，现在，又要在幼儿的童年里留下浓重的一笔，跳房子可以很好的锻炼幼儿的平衡能力和身体协调性，让幼儿理解规则的意义。

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身

教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

5、活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极，好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

幼儿园小班律动游戏教案篇四

小班幼儿渴望和爸妈在一起，喜爱爸妈的温暖怀抱，对家的依恋通过学习《五指歌》认识了自己的小手，知道手指的名称，把五个手指当做家庭成员他们互相团结，互相帮助，能干好多好多的事情，根据小班年龄特点。所以，设计了这次活动《认识小手》，引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指，了解手的作用。同时让幼儿初步懂得家庭成员之间要互相关心，互相尊重。

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

（伸出双手）“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指）

2、师：（伸出大拇指）爸爸是家里的，我们就叫他大拇指吧
（幼儿学说大拇指）

（伸出食指）妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧！（幼儿学说食指）

（伸出中指）哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子就叫他中指吧（学说中指）

（伸出无名指）给姐姐起个什么名字？咱们一起动动脑筋
（做思考状）姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，（学说无名指）

（伸出小指）弟弟最小我们就叫他小指吧（学说小指）

3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

（1）教师伸手指请全体幼儿说出它是谁？叫什么？

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

（2）引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

4、歌表演《五指歌》

（1）教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

（2）边唱边示范动作表演。

（3）分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

(4) 分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？（引导幼儿从多方面考虑）我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。（幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结）

幼儿园小班律动游戏教案篇五

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿园小班律动游戏教案篇六

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身教师带领幼儿一起进行热身活动，如;模仿操，慢跑

等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

1、幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

2、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

3、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极、好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。