

幼儿园中班预备周活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班预备周活动方案篇一

为提高师幼语言文字素养和推普参与意识，引导幼儿想说、敢说、会说普通话，在第xx届全国推广普通话宣传之际，xx县中心幼儿园开展了以“娃娃爱说普通话”为主题的推普周宣传活动。

“经典朗诵”是本次推普周的主要活动，不同年龄的孩子们每天诵读一首经典唐诗或进行诵唱表演，舒缓而优美的音乐作为背景，在简单而优雅的舞姿表演中，培养孩子们对诗歌朗诵的兴趣，让他们感受中华传统文化的魅力。

推广普通话是该园长期坚持的一项常规工作，全园利用各种方式给孩子提供自由、宽松的语言环境，如：晨间礼仪问候、故事表演、语言阅读吧等活动鼓励孩子练习普通话，大胆地与同伴、老师进行交流。除此之外，该园还从家园共育入手，开展“亲子阅读打卡”活动，让幼儿在家长的陪伴中知道我是中国人，爱说普通话，培养孩子们的爱国情感。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，相信在全园共同努力下，一定能为推普工作添转加瓦，为构建文明安乡做出应有的贡献。

幼儿园中班预备周活动方案篇二

为了贯彻落实第十六届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传

《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的'工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。

小班组：

- 1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。
- 2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

- 1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。
- 2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1. 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。
2. 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

幼儿园中班预备周活动方案篇三

以科学发展观为指导，以“规范校园用语用字，促进校园文化建设”为目标，全面贯彻执行新时期国家语言文字法律法

规和方针政策，落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，通过多种形式的宣传活动，广泛宣传推广普通话使用规范字的重要性，积极营造更加良好的用语用字环境，使全校师生参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高，推动我校语言文字工作深入发展。

20xx年x月xx日至x月xx日。

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

(一) 成立组织

成立由分管教学校长为组长相关处室负责人为成员的学校推普周宣传工作领导小组，由语委办具体负责推普周宣传工作。

(二) 宣传动员

1. 开展国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义及推普周活动安排。
2. 在学校醒目位置张贴以宣传推广普通话为主题的标语、宣传画，悬挂宣传横幅。教学楼电子屏滚动播放推普宣传口号。
3. 利用校刊、校园网、广播站、宣传橱窗、黑板报等多种渠道，开展推普宣传，营造良好的推普氛围。

(三) 教师活动安排

1. 开展教师教学计划、备课笔记、作业评语用字规范化自查自纠活动。
2. 推门听课，抽查教师课堂使用普通话教学以及用规范汉字板书情况。

3. 利用学校工作xx[]家校互动平台和手机群发短信，开展推普宣传。

4. 组织《语言文字规划纲要》及xx省实施方案学习培训。

(四) 学生活动安排

1. 组织推普员开展“啄木鸟”行动，对校园和社区不规范用字(标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等)进行调查，做好调查记录，交给语委办存档。

2. 各班级组织一次以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的班会活动。

3. 各班级出一期以推普工作为主题的黑板报(要求版面美观、字迹工整、字体规范、无错别字)。

4. 校语委办和团委联合举办普通话才艺大赛。高一、高二年级每班推荐x个节目(以脱稿诵读为主，可辅以伴奏、伴舞)参赛。比赛时间和地点另行通知。

5. 组织开展规范汉字书(听)写大赛。高一年级、高二年级每班推荐x名学生参赛。比赛时间和地点另行通知。

6. 遴选学生参加“百变中国·一种声音”第x届普通话大赛。

幼儿园中班预备周活动方案篇四

为了大力推广普通话，使普通话成为校园语言，做到说普通话，写规范字的规范意识，我校开展了大力推广普通话的工作，现就这一周的总结如下：

1、对普通话提高了认识，进行了认真学习。

推广普通话学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话(钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话)认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

2、加强了领导，健全了机构

为使普通话工作真正落实到实处，我校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室，年级，到每一位教师和学生，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

3、搞好了宣传，发挥舆论与环境教育的警示作用。

我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、墙报、黑板报、进行了宣传，推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强烈意识，做到了知法、依法、守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务和校园环境用字以及教材，讲义，教学读物，教案板书等教学用字进行突击检查。

4、加强了督查，各检查小组充分发挥了职能作用。

沟通了情况，研究了问题。定期召开了工作汇报会和调度会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

回顾上学年，我校语言文字工作取得了成绩，但也存在一些问题，主要是部分教职工总是改不掉老毛病在今后的工作中，还要加大力度，使我校语言文字工作上一个新台阶。

幼儿园中班预备周活动方案篇五

为了贯彻落实第19届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作进行顺利。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。小班组

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1. 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

2. 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。