

绿色出行活动 低碳环保活动方案(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

绿色出行活动篇一

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

绿色出行活动篇二

1. 加强领导力度。要求各校制定出行动计划、实施方案，组建“低碳宣传周”领导小组，采取措施，狠抓落实。号召学校以校长为低碳带头人，以学校教育处为行动的倡导者、实施者，规范者，以全校师生和家长为参与者，将主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。

3. 坚持常抓不懈。低碳行动是一项长期而有艰巨的全民性工作，不是说一两次活动就能解决得来的。本着“为了我们赖以生存的家园”的观点，要立足现在，放眼未来，将低碳教育抓细，抓实，抓好。塑造学生的良好的环保行为习惯，爱护我们的家园，造福我们人类。

绿色出行活动篇三

幼儿园的低碳环保活动方案如下：

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用xx等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

绿色出行活动篇四

幼儿园的低碳环保活动方案如下：

- 1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。
- 4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

活动时间□20xx年xx月xx日—xx日

- 1、幼儿园教育活动。
- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。
- 6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。

- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 8、一周环保主题教育活动（包括儿歌、科普知识的学习）等。
- 9、寻找自己或者家人的旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装，开展“环保时装秀”活动。
- 10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

绿色出行活动篇五

- 1、知道世界地球日，及世界地球日的有关知识，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境，做文明小朋友的意识。
- 4、了解保护地球的重要性，让保护环境成为我们的一种自觉行动。

活动时间：20__年__月__日—__日

二、活动实施

- 1、幼儿园教育活动。

- 2、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动。
- 3、绘画：地球妈妈我爱你，并请老师协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 4、在幼儿园内做出“世界地球日”的宣传橱窗。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，并制作“我爱地球妈妈”的手抄报，布置幼儿园主题墙，进行展出。
- 6、“我为地球添色彩”捡拾垃圾，“环保小卫士”活动。
- 7、幼儿和家长一起制作“环保小海报”，向身边的人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不乱扔垃圾……”环保口号，倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 8、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)等。
- 9、寻找自己或者家人的旧t恤或利用废旧材料和爸爸妈妈一起制作漂亮环保服装，开展“环保时装秀”活动。
- 10、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

绿色出行活动篇六

为保护遭到日益破坏的生态环境，宣传世界气候大会大力倡导的“低碳生活方式”，积极响应江岸区“小手拉大手低碳新生活”主题实践活动，根据市区教育局的要求，我校将以“低碳生活进校园”为主题，分层分阶段开展一系列低碳环保实践活动，引导全校学生从小关注环境保护，逐步养成

绿色生活方式和生活习惯，自觉发现和纠正自身与他人的不良生活行为，推动“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”活动持续、扎实开展。

20xx年3月至20xx年12月

全校少先队员

低碳生活进校园

（一）“低碳环保在我心，科普专家进校园”活动

我校将于3月17日请来教授为全校同学开展“低碳环保”科普知识讲座，借用专家之言，通过具体鲜活的事例为同学们呈现人类生存现状，使孩子们能认清眼下严峻的环境污染现实，明白“低碳环保”的重要性，了解什么是“低碳生活”。

（二）“保护人类家园，共享低碳生活”倡议

在3月份宣传阶段，利用电视校会的平台，由学生代表向全校师生发出倡议，呼吁全校少先队员共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。从现在做起，从身边小事做起，节约能源，种绿色植物，过低碳生活，做绿色小公民。

（三）儿歌编唱活动

绿色出行活动篇七

环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，教育孩子从小树立作为地球人的环保意识，热爱并保护我们的环境，是学前教育工作者的紧迫任务。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有

环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

透过本次活动，起到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的效果。

为确保此次活动圆满完成，特成立领导小组，组长为傅丽芳，副组长为金惠娣、金海英，成员为戴月红、董蕾、各年段长和各班班主任。

（一）提高教育者对环境保护的认识

收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，透过小组学习、讨论，使自己获得必须的环保知识，增强保护环境的职责感、紧迫感，对“环境教育务必从娃娃抓起”构成共识。制定好各班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环保教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，能够告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，能够用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，能够保护庄稼，我们要爱护它。教师还可根据环境的广泛资料，创编一些环境教育的教材，并用心开展班级特色环保活动。

- 1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，各班用心开展不同的环保活动。
- 2、结合主题活动的资料，与幼儿一齐布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
- 3、结合季节的特征丰富自然角资料，幼儿透过参与自然角的

管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园环保周计划资料，以培养幼儿良好的环保习惯为主，明白基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿爱惜粮食、珍惜水资源、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在生活和游戏中渗透环保教育

环境教育除了在教学中进行外，还能够结合日常生活和游戏让幼儿进一步得到更好的引导。生活中的教育契机无处不在，教师应抓住各一日生活各环节，适时渗透环保教育。也可利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的好处。

（四）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开、家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

1、发放环保倡议书，多方面呼吁家长带动孩子实行绿色环保。

2、在班级设置垃圾回收站，鼓励家长幼儿利用回收的垃圾进行手工制作，变废为宝。

3、与孩子讨论有关垃圾的问题或疑问。

幼儿园及教师层面：

(1) 制定一份“绿色环保我实行”环保教育特色周活动总方案，由副园办负责。

(2) 发放一份家长倡议书，由副园办负责。

绿色出行活动篇八

1、让队员们了解什么是“节能减排”以及“节能减排”的重大意义；

2、将“节能减排”的精神宣传到家庭中、校园中、社会中；

3、培养学生的社会责任感以及实践能力。

第7周星期五上午

“绿手帕”54条；“节能减排，从我做起”的横幅，签字笔。

队员49名分成6组，辅导员、谭老师、生活老师4位。

一、在学校学习了解“节能减排”精神；

二、向家长进行宣传，并进行问卷调查；

三、到校园内宣传，与老师交流看法，提出建议；

四、星期五走入社会，向社会宣传“节能减排”。

9:30穿好校服，系好绿手帕，举着横幅向才常广场出发，一路上口号。

10:00到达才常广场。中队长集合，列队，辅导老师带队到指定地点活动。

分组活动：

1、采访路人，填写环保调查卡；（调查卡每人2份，先自主活动，先完成的可以帮助小组伙伴，完成后交辅导老师）

2、宣传“节能减排”，传递“绿手帕”；（对照绿手帕要求介绍给一位路人，他答应后将绿手帕传递给他，并邀请义务向周围的人宣传。）

3、任务完成后回才常广场（10：40到达）进行“节能减排，从我做起”的签名宣誓活动。（各组集合，全班同学一起签名宣誓）

11：00结束。

五、列队回校。