

最新初二年级工作计划及目标(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二年级工作计划及目标篇一

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的'自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

初二（5）班现有学生60人，其中女生31人，男生29人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

- 1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
- 2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
- 3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
- 4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步

初二年级工作计划及目标篇二

【篇一】

一、指导思想

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“学生的养成教育”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注学生的思想发展动态，培养自主学习与钻研精神。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

三、主要工作

1. 以“养成性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

（1）要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。

（2）紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

（3）发挥班主任才能创建班级文化特色，做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

（4）做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

(5) 关注学习困难学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

【篇二】

一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职

责。

二、学期工作重点：

- 1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。
- 2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。
- 3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。
- 4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。
- 5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。
- 6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。
- 7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。
- 8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。
- 9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。
- 10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3□

4、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

5、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在开始努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

6、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老

师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

7、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

8、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级工作计划及目标篇三

高二10班是刚刚组建的艺术班。

目标：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理能力和自我管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，在学习上营造你追我赶的学习氛围，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新高中生。

重点：在艺术班这个环境和高考目标下，加强班级常规管理，加强学生思想道德建设、组织建设，加强学生学习习惯的养成，加强家校联系。

高二艺术班，全班共61人，男生32人，女生29人。音乐生13人，美术生48人。班级有如下特点：

1、学习基础较为薄弱。

2、两极分化情况比较明显。根据美术音乐生的实际特点和我们的实际情况以及自身的条件，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定本学期计划如下：

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二文科四个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从上学期期末考试看，有些科目，尤其是主科基础比较差，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。接近高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，艺术生更应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学

生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。学习环境不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

11、培养良好的卫生习惯，坚持教室卫生整洁。对个人穿着打扮进行教育引导，有效制止不规范行为。

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与原班主任进行沟通，了解学生情况。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早读，晚自习等时段的自主管理。

5、鼓舞学生斗志，努力拼搏、考起理想大学。

6、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会一一开

展“如何正确专业学习”、“美术音乐学习经验交流”、“我的大学梦”、“关于艺术生的行为素质”等主题教育活动，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我是艺术生我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

- 1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每次月考后由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。
- 2、学习学校高三班级管理成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

初二年级工作计划及目标篇四

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

本册教材是在新《课标》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性--联系社会实际，贴近生活实际。

- 3、探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第一章 实数

- 1、通过实际问题，让学生感受到平方根、立方根和无理数是现实世界的客观存在，得到无理数的概念.
- 2、让学生通过探究，得出实数和数轴上的点一一对应的结论.
- 3、让学生在利用科学计算器求平方根、立方根的过程中，体会近似数和有效数字的含义.

第二章 一次函数

- 1、紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情景，帮助学生加深对函数意义的理解.
- 2、引导学生开展观察、探究、猜测、推理交流等活动，使学生在经历数学学习活动的过程中，掌握有关函数的基础知识与技能，初步学会从数学角度去观察事物、思考问题.

第三章 全等三角形

- 1、本章是以图形变换的思想来编写的有利于学生加深对这些判定定理的理解，有利于培养学生分析解决问题的能力.
- 2、加强几何知识与生活中实际问题的联系，让学生感受到数学来源于生活，同时使学生觉得学了几何有用，从而激发学生的学习兴趣.

第四章 频数与频率

- 1、切实地把学生组织到具体的统计活动中去，在积极参与统计活动的过程中感受和认识频数、频率的感念。
- 2、要通过多种多样的统计活动和事例，让学生理解频数、频率对于具体问题的具体含义。

初二年级工作计划及目标篇五

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（2）班，经过数月的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的`沟通。

- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施值日班长制度
- 12、倡导在班级工作和学习中培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

2、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二（10）班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，树立信心，保持足够的耐心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二年级工作计划及目标篇六

初二年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，制定“好习惯使人终身受益”的级训，以“让社会满意、使家长放心、受学生喜爱”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初二年级组。

1. 全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

2. 完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。

3. 教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，

使学生具有创新精神，竞争合作的意识。

4. 制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。

5. 想方设法提高生物、地理老师的积极性，力争生地会考取得优异的成绩。

6. 在期末全区联考中，力争各学科成绩优秀率确保第一，合格率力争前三名，并扩大领先优势。

1. 成立年级组管委会及相关组织机构：

(1) 成立以主管校长、年级组主任为领导的年级组管委会。

(2) 成立家长委员会，对年级组的各项工作进行全方位的指导。

(3) 成立年级学生分会，协助年级副主任管理年级的学生工作。

2. 加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐生活。

3. 打造年级文化：

(1) 级训：好习惯使人终身受益

(2) 年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3) 年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；

零起点，快节奏，严要求；

不为自己找借口，不为他人添麻烦。

(4) 营造积极向上的年级组学习环境。班级内设张贴栏；定期更新年级组宣传栏；鼓励各班通过民主讨论、分工协作等方式制定班规、班风、班级誓言等；设置初二年级组信箱。

4. 安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

5. 精细化管理的主要措施：

(1) 明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2) 制定并完善班集体建设常规考核细则，通过考核使学生和教师强行入轨。

(3) 完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

(4) 抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《天心一中学生文明礼仪》和《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生形成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(5)加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养，争取在期末全区联考中，扩大a类学生面，减少e类学生，稳住并提高中间学生的成绩。加强培优补差，积极组织学生参加各类竞赛活动，力争多获奖。

(6)制定详细的集体备课制度，认真组织好每周一次的集体备课。

(7)加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

(8)完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(10)加强青春期教育，做好学生的心理指导。

(11)加强教师辅导、坐班及班级值班管理。

(12)坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

(13)制定地生学科会考目标、计划、实施方案和奖惩等。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

三月份：文明礼貌教育

1. 开学准备工作。

2. 班级、年级宣传栏建设;班容、班貌建设。

3. 各班出一期“学雷锋、做好事”专题黑板报□
4. 开展学雷锋活动，并做出宣传报导。
5. 学生安全教育。
6. 制定年级组工作计划。
7. 成立“行政听课组”，随堂听课。检查教师备课、学生作业。
8. 启动“班班通”教学，为多媒体教学比赛做准备。
9. 落实滚动制，召开部分家长会，做好滚动学生和家的工作。
10. 开展学生个人仪表专项检查。
11. 年级学生分会干部恢复日常检查。
12. 组织生地会考100天倒计时誓师大会。
13. 组织第一次月考，分析成绩，并做出表彰。

四月份：安全教育

1. 召开主题班会：我为班集体做点啥？
2. 组织青年教师“上一节课、说一节课”。
3. 开展优秀教案、优秀学生作业展示活动。
4. 召开年级组学生大会。
5. “班班通”多媒体教学比赛。

6. 发展新团员工作。

7. 进行各学科的学习专题教育，结合科目实际，讲究学习方法，指导学生不偏科。

8. 组织学生春游。

9. 组织期中考试。

五月份：法制教育

1. 期中考试总结，地生会考动员会，组织教学质量分析会、学生会、家长会。

2. “五一”长假安排。

3. 出一期“法制教育”专题板报。

4. 学生优秀作业展示。

5. 组织“天一杯”班级篮球赛。

6. 行为不良学生教育的阶段性分析会。

7. 年级主题班会观摩课。

8. 结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。

六月份：感恩教育

1. 开展“文明学生”评比活动。

2. 感恩教育系列活动。

3. “创文明校园，做文明礼仪使者”主题教育活动之主题演讲和知识竞赛。
4. 组织第二次月考，分析成绩，并做出表彰。
5. 组织学生生地会考模拟训练。督促合格率的提高。
6. 对学生会考前的心理辅导。
7. 组织学生参加生地会考。

七月份：健康教育

1. 出一期“健康教育”专题板报。
2. 学习经验交流，主题：“惜时、守纪，放飞理想”
3. 期末考试动员、复习。
4. 期末各种考核、评比。
5. 布置暑假相关工作。
6. 筹备下期初三教学工作。

另：做好上级交办的其它应急工作。

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实

学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，关注宿舍，关注学生的安全和健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，

进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年

级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

7、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

8、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

- 5、 杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。
- 6、 表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 7、 做好开学典礼工作。
- 8、 准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。
- 9、 准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。
- 10、 新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。
- 11、 做好年级团员发展工作。
- 12、 做好期中考试工作。
- 13、 安全教育工作，防患于未然。
- 14、 考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。
- 15、 抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。
- 16、 做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、 定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、 任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、 班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、 有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、 教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

总之，我相信通过全组老师的共同努力，大家在抓紧各项工作的同时，真正的把各项工作落到实处，文明年级组的教育教学工作一定会取得更大的成绩。

初二年级工作计划及目标篇七

新的学年来了，本学期我被校园任为八（4）班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们两年，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮忙学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观构成的重要时期。关心时政，关心国家命运，期望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，个性是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史职责感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮忙学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最后赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，个性是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3、应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任就应是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，个性是它的作用和好处，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体状况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，午后午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习状况，向学生了解学生，总之日常管

理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能持续班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用校园纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

初二年级工作计划及目标篇八

八年级学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导，八(1)这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓，而其他班级有待进一步提高学生的学习兴趣。初二的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

本册教材从绿色家园，西南性韵、瑰丽的电声、歌剧世界、化蝶、婆娑舞这几个主题方面对学生进行音乐熏陶，贯穿了歌剧、咏叹调、序曲、越剧、舞剧、电子音乐的音乐知识。每一单元都有自己的教学主题，分唱歌、欣赏、实践与创作三个版块，内容的安排上都具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

根据新课程标准的要求和学生的实际情况，本学期的教学目标包括以个几个方面的内容：

- 1、知道有关音画的知识，懂得音乐能够表现自然界的美景；知道“歌唱的咬字、吐字”和“合唱的和谐与均衡”方面的知识，并注意在歌唱练习中加以运用。
- 2、能够积极参与音乐实践活动，喜欢西南地区的民族音乐，并乐于了解其音乐文化。
- 3、感受电声乐队与体验电子音响合成器的效果的音响效果，学习有关电声乐队和电子音乐方面的知识。
- 4、能够用积极的态度参与感受、体验歌剧音乐，对歌剧、舞剧音乐感兴趣，乐于学习了解与歌剧有关的`音乐文化。
- 5、能够用不同的情绪来演唱不同的歌曲。
- 6、能够背唱3-5首歌曲。
- 7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。
- 3、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。
- 4、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

初二年级工作计划及目标篇九

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！