

# 2023年小学生综合实践活动教案 综合实践活动教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生综合实践活动教案篇一

随着科技的不断进步和发展，各种各样的机动车充斥大街，它们一方面确实给人们的生活带来了许多便利，但另一方面也产生了严重的空气污染问题。设计本课题的目的是让学生正确认识机动车的优点和缺陷，以唤起学生的环保意识，激发学生的创造性思维。

理解故事内容，了解机动车的优点及其排放的废气对我们生活环境的影响。

教学重难点 树立环保意识，大胆发表自己的环保建议和见解。

1、小猴头饰或小猴手偶

2、森林背景图：绿树、蓝天，小猴车店，内有推车、自行车、摩托车；助动车图片

3、广告，内容为“体积小，速度快，省时省油，价格便宜”。

一、引题 出示小猴：大家好！

它的名字叫小小，住在美丽的大森林里，它开了一家车店，我们一起去看看吧！

## 二、看图分段讲述故事

### 1、出示背景图，引导学生观察小猴车店。

师：小猴车店里有什么车？引导学生用“小猴车店里有……，有……，还有……”的句式。

出示助动车图片 师：还有小猴最新设计的“小小牌助动车”。

### 2、了解小小牌助动车的广告

师：为了更快地销售助动车，小小在森林里贴了一张广告。

出示广告 师：广告上都说了些什么？

幼：体积小 幼：速度快 幼：价格便宜

幼：省时省油 （帮学生一句一句地理解广告内容）

师：看了这样的广告，你想买一辆小小牌助动车吗？

幼：想。

### 3、教师讲述故事第二段 师：都有谁赶来买车？他们是怎么过来的？

幼：乌龟爷爷 驮着小乌龟 乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了

幼：袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了

幼：胖胖的大熊猫奶奶和年老的山羊公公拄着拐杖也赶来了  
（引导学生理解动词：驮、抱、拄，并做一做）

### 4、情景表演：教师带领学生一起“开着助动车”在森林里转一圈，发出“突突突”的声音，接着发现天灰蒙蒙的。

教师继续讲述故事第三、第四段

师：森林里发生了什么事情？ 幼：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。

幼：生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的。

幼：严重的还住进了医院。

三、帮助狐狸展开侦探。

听录音，完整欣赏故事。

幼：可能是主动车后面拍出来的黑烟污染了环境。

四、为森林环境献计献策。

师：你能帮动物们想想办法吗？

幼：停止销售小小牌助动车。

幼：停止生产小小牌助动车。

幼：改装一下小小牌助动车。

幼：对车后面排出的黑烟进行处理。

幼：回收小小牌助动车。

幼：大家都换成骑自行车。

教师总结：小朋友们想了很多办法去除废气，因为车排除的废气对我们的环境造成了污染。

五、生活迁移

## 六、活动延伸

请学生设计一款环保车

附：故事《小猴车店》

在美丽的树林里，猴子小小开了一家车店。车店里的车很多，有宝宝坐的推车，有妈妈骑的自行车，有叔叔开的摩托车，还有最新设计的小小牌助动车。

一天，聪明的小小在树林里贴了一张广告：“小小牌助动车体积小，速度快，省时省油，价格便宜”。这个消息很快就传开了。乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的大熊猫奶奶和年老的山羊公公拄着拐杖也赶来了。大家都争着购买小小牌助动车，它们觉得有助动车方便多了。

这以后，树林里到处回响着助动车“突突突”的声音，弥漫着助动车冒出一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令狐狸侦探展开调查。

狐狸侦探经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助狐狸侦探查出原因。

## 小学生综合实践活动教案篇二

卡车

1、让学生掌握制作卡车的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入上节课我们学会了制作磁悬浮列车，今天这节课我们来制作卡车，出示课题：“卡车”。

二、新授

1、介绍制作卡车的整个步骤

(1) 剪下各部件，按折线折叠、粘贴车身。

(2) ~ (3) 制作车轮，用牙签代轴将车轮固定在车身上。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作卡车的步骤是什么？

**小学生综合实践活动教案篇三**

小剪刀

- 1、让学生掌握制作小剪刀的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、让学生的欣赏对称美。

## 一、导入

今天这节课我们来制作小剪刀，我们可以用这美丽的小剪刀剪出美丽的图画。出示课题：“小剪刀”。

## 二、新授

### 1、介绍制作小剪刀的整个步骤

- (1) 剪下各部件，如图分成两组。
- (2) 将两组各四片依次粘合成两剪刀片。
- (3) 将两剪刀片针孔处对齐、叠合、穿线。
- (4) 线绳两端打结固定，剪刀便做好了。

### 2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

### 3、作品展示

#### 4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？ (2) 制作小剪刀的步骤是什么？

### 小学生综合实践活动教案篇四

学生的语言表达能力还不健全。因为这节是讲述活动，特别针对学生讲述时语言拖沓、抓不住重点这一问题，我觉得让学生学会按一定的语序结构来讲述看到的内容的确很有必要，同时也可培养学生说的能力。因此，我选择了这节课。

1、欣赏动画，理解动画内容，尝试按一定的语序结构讲述动画内容。

2、通过观察，想象动画中角色的心理，并愿意用语言加以描述。

教学重难点能积极参与讲述活动，大胆讲述。活动准备：

动画片、图片活动过程：

一：初步感知理解讲述对象。

1、师：小朋友，你们喜不喜欢看动画片？想看吗？学生：想看  
2、师：请小朋友安静地看动画片，找一找：里面有谁，有谁，还有谁？（鸭妈妈、小鸭、猫）  
3、师点击播放动画，学生欣赏。

4、师提问，找一找：动画里有谁？（学生回答出一个，教师就出示相应的图片。）学生：动画里有小鸭子、猫和母鸭师：哦，承博源看得真仔细，把动画里的三个小动物都说出来了。她刚才说到母鸭，小朋友有没有更好听的话啊？陈滢：我觉得是鸭妈妈师：好听吗？那我们就说鸭妈妈好吗？  
5、师：谁

来连起来说一说，动画里有谁？有谁？还有谁？（学生说，师指图片）学生：动画里有鸭妈妈、鸭宝宝和猫师：真好！说得真完整。

6、师：我们一起来说一说7、学生齐说：动画里有鸭妈妈、小鸭、猫二：分段欣赏，引导讲述。

（一）师：刚才动画片里鸭妈妈、小鸭和猫之间发生了有趣的故事，想不想再看一遍？那我们来看第一段。看看，故事发生在什么地方？故事里有谁？在干什么？后来怎么样了？1、师点击播放动画，边提问：在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样了？2、师：谁来说一说，这一段讲了一件什么事？其他小朋友做小评委，听听他有没有把动画片里放的讲出来？（学生说出其中的情节和人物，教师出示相应的图片：在什么地方？有谁？在干什么？后来……）学生：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

3、师：这位小朋友讲得真棒！我们把掌声送给他。赵老师听到他讲到了这件事情发生在什么地方？（出示池塘图片），讲到了故事里有谁？（鸭妈妈），讲到了鸭妈妈在干什么？（鸭蛋），还讲到了后来猫把蛋怎么样了？对，偷走了。（猫）真不错。

4、师：其他小朋友看着小图片，也来试着讲一讲这一段故事，好吗？好，开始吧。（学生讲，师个别倾听）5、师：谁来讲给大家听？学生：（边说边指图）鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

师：恩，他讲得真好，他讲到了故事发生在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样？用一两句话就把这段故事讲出来了，让人家一听就明白，真了不起。

6、师：画面上有一个动作：师示范偷蛋。你们有没有看见？猫是怎么走过去的？怎么样拨开草丛？抓了蛋转身就跑？怎

么样跑的？有多快？学生：猫轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。（学生边说边配动作）7、师：我们一起再把这一段故事讲一讲，把猫偷蛋讲得精彩一点。

学生齐讲：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。

师：真棒！看来我们小朋友都会讲了。

（二）师：猫偷到蛋之后，还发生了很多有趣的事对吗？想不想往下看？学生：想1、师：那我们来看第二段，看看：猫逃到了哪里？它在干什么？后来怎么样了？（师播放，学生观看。师在适当地方加以提示）2、师：谁来用刚才的方法，把这一段故事讲一讲，让人一听就明白？学生：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了3、师：这位小朋友讲得真清楚，她也讲到了在什么地方？谁在干什么？最后怎么样？（边说边出示小图片）4、师：小朋友向她学一学一起来讲一讲。

学生齐讲：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了5、师：哎！赵老师有一个问题解决不了，小朋友愿不愿意来帮助赵老师啊？学生：愿意6、师：请小朋友猜一猜：猫打开蛋发现是小鸭子，你觉得猫会对小鸭子说什么？（出示图片时师做惊讶状）学生：我刚好肚子饿了，我要吃了你7、师：当小鸭子听说猫要吃它，它又会怎么说呢？跟旁边的小朋友讨论一下。（学生讨论，师个别询问）学生：你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的师：这只小鸭子真聪明，讲得真好。

8、师：老师要请小朋友上来表演猫和小鸭的对话。

学生表演：猫：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”师：

表演的真不错。

三：完整欣赏动画，讲述故事师：这个猫和小鸭的故事有趣吗？想不想再看一遍了？这次看的时候要仔细地观察一下里面猫的动作和表情，想想猫和小鸭之间会说些什么？1、师点击完整播放动画。

2、师：请你和旁边的小朋友一起把这个故事完整的来讲一讲。

（教师个别询问）3、师：谁来把你的故事讲给大家听？（其他小朋友安静倾听）学生：，鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。猫逃到家里准备吃小鸭，它打开蛋发现是小鸭，它对小鸭说：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭听说猫要吃它，于是它说：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”后来鸭子逃到老鼠洞里去了。

师：讲得真精彩，真详细。

4、师：看来我们小朋友都会讲这个故事了，请你们把这个故事讲给班里的其他的小朋友听吧。

## 小学生综合实践活动教案篇五

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点。

2、为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、全班分成5大组。

## 一、仪式

- 1、全体立正、各小队整队。
- 2、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。
- 3、出旗、奏乐、敬礼。
- 4、唱队歌。

## 二、导入

转眼间六一儿童节又到了。小朋友们，今天是你们的节日，请大家尽情载歌载舞，把蕴藏一整年的活力释放出来。

## 三、全班齐唱《快乐的节日》

主持人：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。让我们一起唱起《快乐的节日》。

## 四、才艺大展示

主持人：下面请看各组的才艺表演。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

## 五、趣味游戏

主持人：刚才看了各组的表演，真精彩啊！大家想不想一起来做游戏啊？

### 1、成语接龙

## 2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

## 3、贴鼻子游戏

## 4、我写，你猜

## 5、听歌曲，猜一猜

请一个小朋友上台哼一小节歌曲，其余学生猜歌名。

## 六、六一送祝福

主持人：无论曾经的你多么调皮捣蛋，多么让人捉摸不透，大家一定有很多心里话要说，让我们敞开心扉，谈谈心中感受、愿望以及你对某人的祝福。

请队员一个个上台说说自己的心里话，也可以每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

## 七、齐唱齐跳歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

## 八、辅导员讲话

通过这次主题班会活动让我们在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使我们从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

主持人宣布：主题班会到此结束。

## 九、呼号、退旗、奏乐、敬礼