

最新小班亲子活动教案手工(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班亲子活动教案手工篇一

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩

子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” ” 拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了

哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

（4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

（5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

（6）谁也来学啦？

（7）我们边念儿歌边表演。

（8）小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么

样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2) 我们接着刚才的要求再表演一次。

(3) 我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4) 听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5) 小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务

最好让孩子完成。)

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的'健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班亲子活动教案手工篇二

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的`平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧（鼓掌）！谢谢！那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培养孩子的平衡能力）跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

（踩泡泡）现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

（网鱼）现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

小班亲子活动教案手工篇三

为了提倡绿x低碳生活，提高孩子的环保生态意识，大二班开展了一场热闹的[亲子环保时装秀”。这次活动以家庭为小组，宝贝和家长们一起发挥想象，巧妙将家中的废旧物品设计成一件件靓丽的时装可谓低碳环保又不失魅力。

- 1、鼓励幼儿和家长大胆创新，尝试用各种材料设计、制作时装，并扮演模特秀一场。
- 2、锻炼孩子们的胆量，使他们敢于在公开场合展示自己。

难点：能设计、制作出新颖、与众不同的时装

20xx年 月 日

：幼儿园

大二班全体家长和幼儿

- 1、事先和家长交流活动的内容。
- 2、请家长准备各种材料(各种纸、布、环保袋等)。

1、室内活动

- (1)看时装表演录像，引起设计时装的欲望。
- (2)播放音乐，幼儿和爸爸妈妈大胆创新、设计、制作时装。
爸爸妈妈制作服装，小朋友服装装饰(如涂x□贴造型等)。
- (3)教师巡视采访幼儿:小设计师，你设计了什么时装?

幼儿简单介绍自己和家人设计的时装。

2、室外活动

- (1)扮演小模特，来一场时装秀。

师:首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动,共同分享孩子们童年的快乐,对你们的到来,我们用最热烈的掌声表示欢迎。每个小朋友心中都有着xx斑斓的梦想,今天就让小朋友们和爸爸妈妈携手一起放飞梦想。接下来我们就把舞台交给我们的孩子。

- (2)幼儿在背景音乐中,进行时装表演。
- (3)家长和幼儿一起进行时装表演。

3、请小朋友分享过程与感受。

师总结:今天小朋友们里欢声笑语;今天幼儿园里翩翩起舞;

我们张扬着梦想，为孩子们创造着美好的童年回忆；我们放飞着童心，和爸爸妈妈一起感受快乐与希望！环保时装秀到此结束。

小班亲子活动教案手工篇四

：通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

：筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

：幼儿园大操场及各班活动室。

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏（游戏亲子活动）

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，饶过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶 圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

小班亲子活动教案手工篇五

一、活动目标：

- 1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，缓解孩子将入园的焦虑。
- 2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

二、活动时间：8月28日上午8：30——10：30

三、活动地点：小三班教室。

四、活动准备：

- 1、“五个宝”手工纸人手一份。
- 2、《小动物模仿操》音乐、录音机。
- 3、点心、杯子、毛巾人手一份。
- 4、姓名牌每人一个。
- 5、活动签到表、笔。
- 6、五角星等小奖品。

五、活动流程：

(一)接待、准备：(8:15——8:45)

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好!欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快!

(二)问候时光(8:45——8:55)

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前(鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱)。

家长指导语：

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

师：___，___，你在哪一里一？幼：我在这一里一。

(三)律动时光(8：55——9：05)

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语：

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

(四)智慧时光：(9：10——9：20)

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍(拍拍你的双手)

手指伸出来，(伸出你的食指)

眼睛在哪里?(用一种夸张的语气问)

眼睛在这里，(指你的眼睛)

用手指出来。(一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子)

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

(五)生活活动(9：20——9：35)

- 1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。
- 2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

(六)动手时光《五个宝》(9：35——9：50)

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

(七)游戏时光“小脚踩大脚”(9：50——10：10)

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

(八)再见时光(10：10——10：15)

- 1、教师小结活动情况，提出要求。
- 2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学

费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间(3号)、接送时间、保险单。

3、唱《再见歌》

(九)环境参观(10:15——10:30)

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。

小班亲子活动教案手工篇六

20xx年3月

活动地点

幼儿小班

活动准备

亲子小游戏若干、音乐、通知家长、布置场地

活动目标

1. 增进与家长之间的交流，让家长了解孩子在园生活、游戏情况，从而能主动配合，加强家园互动。
2. 增进亲子间的情感交流，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
3. 鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

活动流程

1. 教师致欢迎词，简单介绍本次活动的目的及亲子游戏的作

用和意义。

2. 家长和幼儿在老师的示范、讲解下玩亲子游戏。

活动一：手指游戏“拍手歌”

活动二：手指游戏“顶锅盖”

活动三：体育游戏“袋鼠”

活动四：音乐游戏“碰一碰”

活动五：音乐游戏“小手爬”

活动六：亲子制作“美丽的鱼”

小班亲子活动教案手工篇七

一. 音乐游戏——泡泡糖

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

二. 手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

三. 体育游戏——大肚子爸爸（妈妈）

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸（妈妈）就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸（妈妈）的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

四. 智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

五. 体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸（妈妈）吹好气球（不大不小），绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。