

最新山林转让合同协议书(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师网络研修计划篇一

我参加了国培计划□(20xx)河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程的远程培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己得到成长，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

信息技术与语文教学的整合，就是把各种信息技术手段完美地融合到语文学科教学中，以便更好地完成语文课程的目标。信息技术与阅读教学有机融合，使语言文字也兼备了图文声像并茂的特点，为创建以教师为主导、学生为主体和信息技术为信息渠道的新型三维教学模式，提供了技术支持。信息技术氛围下的语文教学利用网络资源，拓展阅读教学将使自主、合作、探究性的学习呈现出崭新的模式，让学生积极参与教学过程成为可能；开发网络资源，尝试网上阅读，将最大限度地扩展学生语文学习的渠道。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高信息技术与语文课程融合的专业能力。

- 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设

计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

教师网络研修计划篇二

以新课程理念为指导思想，以奉化市教研室“初中语文学科研修计划”和“校教导处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的教学目标。

二、工作目标及主要措施

（一）加强学习，不断提高理论修养和业务水平

新一轮的课程改革大潮给广大教师以极大的挑战，因为课程改革不仅仅是教材的改变，更是教学观念的变革。为此，教研组将围绕研修主题、以教研组长和备课组长轮流作为主讲人、定地点组织一月一次的学科专题理论学习活动，互相探讨语文教学中的热点问题和自己在课堂教学中存在的困惑，尽可能达成认可和共识。另外，要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。

（二）严抓常规教学，努力提高课堂教学的有效性

“一切为了学生，为了学生一切”。抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

（三）开展以课例为载体的公开教学，认真搞好校本研修活动

1. 课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

活动程序：确定主题—个体备课—交互说课—上课评课—反思修正—达成共识—组内推广—建立档案。

活动主题：以“轻负担，高质量”为总目标，努力构建有效课堂，追求教学实效。为此，确立本学期的研修主题为：七年级-----如何指导学生合作学习，提高课堂教学的有效性；八年级-----怎样激发学困生的学习兴趣，全面提高教学质量；九年级-----如何让学生的作文靓起来（写作的开头艺术）。

负责人及参与对象：由各年级备课组长具体负责，备课组成员共同参与。

2. 坚持科研兴组的原则，继续搞好科研活动，动员鼓励教师以备课组为单位，在公开课例的基础上做好“小课题研究”工作，撰写论文、案例，使教师的专业水平更上一层楼。

3. 努力搞好与松岙、裘村、纯湖的“城乡联动，区域协作”教学活动，加强跟兄弟学校之间的联系，构建彼此学习、互相探讨的研修平台，促进教师的专业成长。

4. 积极争创机会，让更多的教师走出校门，参加各种教研活动，开阔视野，了解最新的教学动态。

（四）以“职称评审”“教坛新秀评比”“优质课评比”三次活动为依托，促成全组教师全面提升专业素养。

1. 做好青年教师的培养和辅导工作，鼓励并帮助他们积极参加“市第十届教坛新秀的评比”和“市优质课的评比”活动。

2. 做好案例、论文的征集工作，要求每个教师一学期至少上交一篇。

3. 利用理论学习时间，在组内进行“说课、评课”竞赛活动，促进专业发展。

4. 每位教师都要做教学的有心人，及时记下日常教学中的收获和反思，并填写“教师课堂教学反思表”和“教学日记”

表”。要求教龄在5年以上的教师一学期各填写5份，教龄在5年以下的教师各填写16份，使教师逐渐养成在日常教学中多想、多记、多总结、多反思的好习惯，提高教学效率和专业素养。

5. 以备课组为单位，加强对试卷的研究，提高命题质量，完善对资料的收集、整理和交流。在备课组长的带领下，每位教师必须编撰一份单元测试题，命题要求重质量，有针对性和实效性。

6. 进一步建设好校本资源库

校园网内建立教学反思栏、教案栏、课件栏，各年级组有统一的电子教案、统一的习题库，每节公开课的录像资料、教师的论文、课例及点评等都上传资料库，形成语文教研组的教学资源，实行资源共享。

7. 继续做好“以老带新”“师徒结对”工作，关心青年教师的成长。

三、主要行事历：

3月：

1. 传达市教研组长会议精神
2. 研讨教研组校本研修计划及制度
3. 九年级主题研修活动（王培军负责）
4. 推荐参加初中语文优质课评比活动
5. 各备课组长制订备课组计划

4月：

1. “城乡联动，区域协作” 教学活动
2. 推荐参加市教坛新秀评比活动
3. 八年级主题研修活动（王幼辉负责）
4. 组织校语文教师说课竞赛活动
5. 征集“我的一次教研经历” 教学案例，参加市案例评比

5月：

1. 做好期中复习、命题、批卷、反思工作
2. 组织实验中学学生现场作文竞赛
3. 七年级主题研修活动（金小芬负责）
4. 各备课组进行小课题研讨、交流活动

6月： 1. 小课题总结、整合并形成文字

2. 做好期末复习、考试、批卷、反思工作

教师网络研修计划篇三

我被评为市级骨干教师，这既是一种荣誉，同时也一种压力，一种无形的压力。它迫使我去思考：怎样才对得起“市级骨干教师”这种荣誉？自己对今后的个人发展有何打算？经过思考，思路逐渐清晰，目标已经明确。

自我分析：

一、主要优势

本人从事教育教学工作已经14年了，在这14年的工作历程中，每一步都是踏踏实实地在前进。在对教材的分析和处理上、对课堂的教学方法和学法指导上，都有自己独特的见解和方法，形成了有自己特色的课堂教学风格，有自己的教育理想和教育思想，积累了丰富的教育教学经验，取得了不少成绩和获得了一些荣誉，赢得了同事们的赞誉和学生的喜爱，对自己有信心和自知自明，看问题比较理性和全面。

二、主要劣势

安于现状，认为自己是一名普通校的教师，面对的学生层次较弱，所以缺乏自我发展的动力；

创新精神不足，思想相对保守，表现在工作中不太主动采用新方法、新措施；

系统的理论学习还不够，教育理论水平亟待提高，科研成果的数量和质量都有待于提高；

主动为学生和教师服务的意识不强，服务的能力不高。

发展规划：

三、学习与培训

为达到更好地在教育教学中实践“自主、探究、合作”的新课程理念，我要认真研读各类教育理论书籍，确立自身发展计划。教师只有终身学习、不断发展，才能超越自我，适应教育事业的发展，在教育事业中有所建树，永葆青春并获取职业的幸福。为此，我要认真参加每一次教育理论学习，珍惜每一次教师培训，主动学习教育教学理论，多研读相关的教育理论文章。通过学习与培训，提高理论水平和师德修养，开拓视野，转变教育观念，改革教学方法，提高教学能力，努力转变学习方式，不断提高课堂效率。主席说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时

代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

树立“以学生发展为本，为学生终生发展服务”的理念，真正做到把关爱洒给每个学生。坚持教育平等的理念，充分尊重学生和了解学生，包括尊重学生的人格，学生的兴趣、爱好和选择权，真正把学生当作教育教学的主体和重要的合作者、参与者。充分发挥学生在课堂上的主体作用，重视学法指导，培养学生自主、合作、探究、创新的学习能力。鼓励学生积极思考，大胆发言，勇于想象，使每个学生的个性在课堂中充分展现。教师要为学生今后进一步发展留有足够的空间和奠定坚实的基础。努力做学生学习中的伴侣和生活中的挚友，真正让学生喜欢你，喜欢你上的课，喜欢你教的学科。

四、教育与教学

在日常教育教学中注意“抓两头，带中间，面向全体”。做好促优抚差工作，并在教学中注意培养学生良好的学习习惯。做好班主任工作的重点要把全部的爱都放在每一个学生身上，“为了学生的一切，为了一切学生”应做为教师工作的信条。把握学生的思想脉搏，成为他们的良师，真正做到让每一个学生成材成人。注重个性化教学，分类要求，分层指导，满足不同认知水平的学生需要，力求做到轻负担，高质量。把培养学生“自主、探究、合作”精神做为教学目标，在重视教学常规的落实、做好日常的教学工作外，更应重视不断地进行教学反思，反思自己的教育教学实践，并形成自己的系统认识。通过书写反思和教育叙事、教学后记、教学心得和撰写及分析教学案例，认真分析自己，要有专业发展的紧迫感，不断寻找自己在学校、全区甚至更大范围内教师中的位置，不断激励自己，经常反思自己的教育教学思想、理念和行为，从中发现问题和缺陷，找出解决的办法和措施，并在不断的教育教学反思中吸取教训，积累经验，形成自己的教育认识体系。要突破成长高原，克服职业倦怠，完善自我，

抓住成长的关键期，加快成长。在反思中自我完善，在反思中寻找新增长点，在反思中不断提高教育教学水平，做一名反思型教师，进而成为一名专家型教师。

要认真钻研教材和分析学情，研究新课程标准，积极参与有关的听课和评课，积极承担校本教材的研发的工作。要不断向自己的能力极限挑战，勇于承担看似不能完成的任务。在教育教学中，多收集教育信息和成功经验，经常阅读有关教育教学的文章和案例，吸收优秀教师的教学方法和宝贵的经验，取长补短，把学到的知识运用到课堂教学中，提高自身的教学修养，不断改进教育教学方法，尝试新的课堂教学形式，努力提高学生的学习兴趣和学习效率。

五、教研与科研

积极参加省、市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师经验。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难；
共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功；
一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。在教研活动中要发挥骨干和引领作用，积极主动承担学校、教研组和备课组的教研任务，如做校内示范课，进行学科竞赛辅导，说课和公开课点评等。在教研中相互学习，相互诊断，一起反思，取长补短，共同提高。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

六、发展定位

使自己成为一名政治坚定，思想过硬，与时俱进，知识渊博，品格高尚，热爱学生，勤于育人的高素质人民教师。

教师网络研修计划篇四

有幸参加了这次远程培训研修，为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人网络学习研修计划如下：

一、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。认真学习专家组的各种视频讲座，参与互动讨论，积极撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、通过网上学习，学以致用，把所学的内容用于实际教育教学中去，积极开展教育教学研究工作，充分发挥研修平台的互动交流作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、通过网络学习，进一步优化自己的课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、让网络研修培训学习与新的教育理念和修订版学科课程标准相结合，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

5、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、反思、超越，增强自我的学习意识和促进学生学习的能力。

二、网络研修要求

我要通过这次远程网络研修平台为基础，严格要求自己，扎实学习，做好笔记，同时以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

三、研修内容

积极以专家组的精彩案例及相关要求为主要研修内容，扎实学习，分步推进，努力完成各学时内容，认真读帖、发帖、回帖。

总之，我将通过此次远程网络研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本研修工作的有效开展，促进自我专业成长。

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

一、学习目标：

为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。了解学科的发展动向和最新的研究成果。所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

2、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。

3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

4、加强学习，掌握正确的教育观点。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。本学期，在教学方面将围绕课题“提高课堂教学效性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。认真学习新课程标准中的改革与要求。

2、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

3、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

4、通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

四、具体方案：

1、充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

3、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《给教师的一百条建议》、《教育新理念》等专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

4、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，每读完一本教育专著，写好一篇有质量的读后感，形成自己的成果。

一、研修的目标：

- 1、加强教育教学理论学习，掌握正确的教育教学理念。
- 2、广泛阅读教育论著，及时了解教育发展动态和最新教育教学研究成果。
- 3、探索教育教学工作的规律和方法。
- 4、遵循教育教学规律，大胆进行教改实验，提高教育教学的实践能力。

二、研修计划：

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

- 2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、研修内容

- 1、深入学习师德师风方面的理论知识。
- 2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。
- 3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及

听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、学习形式：

1、积极参加上级教育部门和学校组织的学习培训。在此过程中认真听讲、做好学习笔记，深入了解学习和培训内容，以求不断提高自己的教育教学理论水平及教育教学业务水平。

2、充分利用业余时间学习教培训教材，更新教育教学理念，牢固地树立现代教育教学观，运用现代教育理念指导日常的教育教学行为。

3、积极参加学校组织的教研活动，与其他教师交流教育教学经验，取人之长，补己之短，共享教研成果。

五、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得

渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

教师网络研修计划篇五

为在本年内网络研修工作卓有成效地开展起来，特制定如下计划：

1、利用网络平台，同同行们交流师德工作的经验。为创建出一支师德素养好、业务水平高的师资队伍出一分力。尤其是针对班主任队伍，要采取各种形式的有效培训，提高他们的专业理论水平和管理水平。使班主任科学规范、合理有效地进行班级管理。

2、积极配合上级部门做好任教师网络研修的培训工作。

3、常规管理工作常抓不懈。利用实践活动时间开展好形式新颖、主题鲜明的德育主题实践活动课，探索网络下的各项研修活动。

4、加强教师队伍建设。要花大力气建设好一支坚强有力的教师队伍，健全和完善工作考核评估激励机制，公正、客观地衡量教师工作，鼓励他们主动认真地开展工作。对教师工作进行全面、细致的评比，以考核促提高。

5、基于教师的专业化成长，继续开展教师大练基本功活动。本年继续开展网络研修培训，利用博客为载体，一月一主题一交流。积极参加进修学校组织的博客社群研讨。

6、经常浏览吉林省教育社区博客群，对教育工作热难点问题，加以交流互动和深入研讨。

7、积极组织参加教育局和进修学组织的教师各种培训和各类学习，不断提升自身业务修养水平，认真学习教育专著和教育前沿思想，把最先进的最科学的最有效的教育理论和教育方法运用到实际工作中，为提高学校教育质量做出自己应有的贡献。

总之，要通过网络研修活动，不断提高自身的职业道德素养，完善自身的知识结构，提升知识层次，提高教育教学能力，以适应新形势下教育发展的需要。