

2023年大班幼儿绘画活动教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班幼儿绘画活动教案篇一

学习投掷的基本技能

- 1、大灰狼图片2副
- 2、幼儿每人一个沙包
- 3、场地布置

- 1、教师带领幼儿两路纵队进入场地
- 2、准备活动：进行基本步伐和基本队列的练习。

1、学习投掷的基本技能

教师：“小朋友，你们喜欢听铃铛的声音吗？今天老师给小朋友准备了两个很特别的铃铛，它需要小朋友拿手中的沙包打中它，它才会发出好听的声音，小朋友，你们能做到吗？”

(1)教师示范投掷动作

(2)练习投掷。教师教给幼儿正确的投掷方法：投时左脚向前迈半步，脚尖虚点地，重心在右腿上，右手握紧沙包，从肩上挥臂投出，同时，重心从右腿转移到左腿上，身体向前稍倾，投时一定要对准目标。

2、游戏：打大灰狼

(1)小兔子(伤心地)说：“小朋友们，你们好，我是来自快乐森林的小兔子，可是我现在不快乐了，我很伤心，森林来了两只大灰狼，它们把我的朋友都抓了起来，只有我逃了出来，你们能帮帮我救回我的朋友们吗？”

(2)游戏：打大灰狼

小兔子：“去大森林要经过很多关卡，你们害怕吗？那我先谢谢你们。

教师讲解玩法及规则，让幼儿认识场地。

玩法：小朋友分成两队，听到“出发”的命令后，每对的第一个小朋友快速往前，在路上要跳过小河，走过迷宫，最后用沙包打大灰狼，打中大灰狼就可以救出一只小动物，然后从侧面的草地返回，拍第二个小朋友的手，拍完后站在队伍的最后面，第二个幼儿出发.....

规则：打中大灰狼才可以救出小动物，拍了手才能让别的小朋友继续跑。

小兔子：“小朋友，谢谢你们这么勇敢，帮我救出了我的朋友，为了感谢你们，我为大家准备了许多好吃的蛋糕和好喝的饮料，现在就让我们一起分享快乐吧。”

大班幼儿绘画活动教案篇二

1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的。

发展。

3. 培养幼儿想像力及创造力。

报纸若干、大篮子若干等。

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？

2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

大班幼儿绘画活动教案篇三

1、进一步感知新疆舞的特点和风格，熟悉并掌握新疆舞的基本舞步和动作。

2、能够根据歌曲内容创编新疆舞动作。

3、初步尝试小组合作表演舞蹈。

1、幼儿已熟悉歌曲《掀起你的盖头来》的四段歌词。

2、幼儿已掌握垫步、进退步等新疆舞步。

3、幼儿已学会新疆舞的基本手位。

4、新疆风景碟片、录音机、音乐磁带、动作图示、自制新疆小花帽、新疆服装一套。

师：“小朋友，你们知道戴老师是那里人吗？”“我们新疆的风景非常美，请你们跟着戴老师一起去看看我们新疆美丽的风景吧！”幼儿做律动进入活动场地。（做律动时提示幼儿看看屏幕上风景）

1、欣赏歌曲；聆听乐曲引导幼儿再次感受歌曲《掀起你的盖头来》欢快、有趣的情调。师：“你们看！我们新疆的风景怎么样啊？”“欢迎小朋友门到新疆做客！”（教师做新疆行礼动作幼儿就坐）师：“我们新疆不仅风景美，舞蹈也很美！刚才你们跳新疆舞的时候心里有什么感觉？”师：“前几天我们还欣赏了一首欢快、有趣的新疆歌曲，叫什么名字啊？”“让我们再来一起听一听！”（幼儿边随音乐拍节奏边唱歌曲）

2、幼儿创编舞蹈动作。

a□创编掀盖头的动作。师：“这首歌曲里讲了一个美丽的新疆姑娘；现在，戴老师就来扮演这个美丽的新疆姑娘，看！我带来了一块红盖头，我也盖在头上，请你们看看能看清楚我的脸吗？”（教师可以将红盖头掀起、放下让幼儿比较看看哪个看的清楚）“那怎样才能看清出呢？”“你来掀掀看，看清楚了吗？”“想要看清楚把盖头掀起来就可以了，那你能不能用舞蹈动作来表现这个掀盖头的动作呢？”（提示幼儿动作要有好看、有美感）“哦！这个小朋友掀的真好看，我们一起来

学学看!”(提示幼儿一边唱,一边做动作)

b□创编看姑娘的动作。“看清楚了吗?”“你是怎样看的?”“哦!你是这样看的,真漂亮!还可以怎样看呢?”“小朋友们真厉害,咱们把掀盖头和看姑娘的动作连起来表演一下!”(边唱边跳)

c□创编赞美姑娘的动作。“看到这么美的新疆姑娘,咱们从心底里喜欢和赞美她,那可以用什么样的动作来表现你对美丽姑娘的喜欢和赞美呢?”“哦!你是用这个动作来表现的,真不错!请小朋友看看刚才__小朋友做的动作象不象这个新疆小姑娘做的动作啊!”(出示图示)“这个动作在新疆舞里的名字叫《托帽手》,一只手放在脸的斜前方,另一只手放在小花帽的旁边,手心朝上,托好了小花帽,所以叫《托帽手》。”“一起来学学看!”“还可以用什么动作来表现?”(每一个动作图示都要讲动作要领,并让幼儿模仿)“手是这样放的,那脚怎样做呢?”

d□引导幼儿将创编的舞蹈动作进行表演。师:“刚才小朋友想了很多的动作来表现对美丽姑娘的赞美和喜欢,有托帽手、托腮手、三位手、弹腕手等等,我们听着音乐把这些动作跳出来好吗?”

e□教师示范表演。师:“小朋友们跳的真好看,就象一群真正的新疆小姑娘。现在啊,戴老师把刚才小朋友们编的动作串联起来,组成一个完整的舞蹈表演给大家看看,请你看看哪一个动作是你编的,如果你觉得戴老师跳的好就给我鼓鼓掌好吗?”

f□帮助幼儿梳理舞蹈动作,随音乐和图示进行表演。

归纳四段歌词的动作。师:“今天我们自己编了这么多好看的新疆舞动作,这首歌曲有四段,每一段的歌词都不一样,那咱们就选出四个动作,每一段用一个动作好吗?就先用这四

个吧!”“请小朋友们小眼睛看好了图片上的动作，听着音乐来表演一次!

”换动作的顺序。师：“小朋友们表演的真好!戴老师啊把着四个动作换个位置，看看你们能不能表演的和上一次一样好!”

请个别幼儿自由调换动作顺序。师：“你们真能干!现在，我想请一位小朋友上来调换一下动作的顺序，谁愿意来试一试?”“位置换好了，咱们看着这些__小朋友排列的动作再来表演一次!”

5组小朋友都表演的不错!戴老师在提一点小小的建议：在第二段音乐间奏的时候，摆一个造型。我来拍照，看看哪一组的小朋友表演的!能不能做到?”(幼儿表演)

师：“今天，小朋友们自己编了一个欢快、有趣的新疆舞蹈，你们高兴吗?看!来了这么多客人老师，让我们也来邀请客人老师一起跳个欢乐的新疆舞吧!”(提示幼儿邀请是要做行礼动作。)

大班幼儿绘画活动教案篇四

导语：让孩子们了解春天的相关知识；已经去大自然寻找和感受过春天。下面小编为你整理的幼儿大班春天活动教案内容，希望你有所帮助!

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标 培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。

准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

大班幼儿绘画活动教案篇五

1. 感受异域风情的舞曲，尝试用不同的手指动作表现阿拉丁买灯的故事情节。

2. 迁移生活中买卖游戏经验，通过观察、比较、语言提示等记忆动作。

3. 体验买灯游戏中的有趣动作，交流并感受期待所带来的快

乐。

1. 了解阿拉丁神灯的故事。
2. 铃铛数量与幼儿人数相等。
3. 课件；音乐。

1. 故事导入：

阿拉丁到集市去买灯，一开始他准备出2块钱，卖灯的人不同意。他想：“那就再出一块钱吧。”三块钱卖不卖？还是不行。那就五块钱吧。卖灯的人终于同意了，好开心啊。阿拉丁围着灯仔细地看了看，终于决定用擦的方法来试一试这盏灯是不是神灯。

师：瞧，阿拉丁他来了。

2. 感知音乐结构，尝试用动作表现不同的手部动作。

（1）教师随乐动作，幼儿初步感受音乐。

师：阿拉丁刚才买灯时他分别出了哪些不同的价格？

谁能把它一起说出来？

（2）教师随乐动作，引导幼儿进一步感受2、3、5块钱动作的不同。

师：2块钱怎么出的？3块钱怎么加的？5块钱又怎么出？

3. 进一步感知动作，玩神灯游戏。

（1）教师带领幼儿随乐表演。

师：看来我们的动作还不怎么熟练，我们跟着音乐一起来试一试吧。（师幼随乐动作）

（重点纠正幼儿手指往里面转一圈的动作，让眼睛看见价格。）

（2）创设买灯场景，教师带领幼儿随乐动作。

那接下来看看你们能不能一下子出准价格，记住要放在眼睛前看一看，两个手轮流出价格。（幼儿随乐动作一遍）

（出示ppt□瞧，这里有一家卖灯的店，你们准备好买灯了吗？
（幼儿再一次随乐动作一遍）

教师请一个幼儿上台选灯，说出灯的准确位置，拿下来。

师：可以用什么方法验证一下是不是神灯？（擦一下）看看有没有变化？

（3）教师带领幼儿起立动作。

师：这是一盏普通的灯，没关系，可能刚才坐着挑灯没看清楚，现在我们站起来挑灯吧。（随乐动作）

师：刚才我在做什么动作的时候走一走的？（两只手转圈的时候走一走）请大家站到圆圈上有点子的地方，面向圈上，我们一起来走一走。

（4）配班教师扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

（卖灯人出现）师：我们跟她打个招呼吧。（学习“店主你好”的动作。）

师幼随乐动作一遍后，教师选灯，擦一下。

（出现精灵，送出礼物——手铃）幼儿戴上手铃，站在圆圈上。

（5）配班教师和个别幼儿一起扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

（6）个别幼儿扮演卖灯的人，教师带领幼儿游戏。

师：现在谁想来当卖灯的人？（请两名孩子）

4. 结束活动；

师：阿拉丁的神灯还有很多，我们先回去休息一会后再去买灯吧，也许神灯里的精灵还会送我们其他的礼物呢。

大班幼儿绘画活动教案篇六

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

游戏情景法，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。

大班幼儿绘画活动教案篇七

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

(一)、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

(二)、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

(三)、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

大班幼儿绘画活动教案篇八

1、能运用搓、盘、刻、挖等技能大胆表现各种树的奇特造型和树枝细节刻画。

2、体验泥条造型活动的乐趣。

1、已掌握搓泥条的技能，对各类树的外形特征有初步的了解。

2、泥巴、泥工板人手一个、牙签、木刀、铅笔、树叶等若干。

3、电脑课件(树的造型图片)树皮纹路放大细节图，轻音乐。

一、谈话导入

提问：你知道哪些树名?你最喜欢什么树?为什么?

二、欣赏图片，引导幼儿观察树的造型。

1、大家谈

教师：“怎么样?这些树长的很特别吧!你最喜欢哪棵奇特的树?为什么?”

2、讨论

树枝、树冠、树根还能是什么样的呢?谁会用身体来变变看。”

3、想象

假如你是神奇的森林魔术师，你想变出一棵怎样奇特的树呢?

三、制作要求

教师介绍手工用具与要求,然后幼儿动手在泥工板上制作树。

师：“老师在桌子上准备了泥巴、泥工板和一些辅助材料。首先，想好要做一棵怎样的树，然后把泥巴搓成许多泥条进行制作。我们在制作树干时可粗一点，这样可以有地方进行装饰。做好之后还可以在树枝和树干上进行点缀与装饰。每个小朋友要做的不一样，看看谁制作的树最奇特。”

要求：

- 1、先想好树各部位的主要特点
- 2、选择合适的工具进行树的细节装饰
- 3、能利用辅助材料进行树冠装饰

四、幼儿制作

(1)鼓励幼儿大胆想象，大胆造型。

(2) 根据个别幼儿的情况及时给予帮助。

五、欣赏评价

师：“你们真不愧是造型师啊！都用泥条创作出了奇特的树，你们开心吗？好，现在把你的作品带到教室里去，和你的好朋友一起欣赏，分享你的快乐吧！”