

玉米折纸制作教程 折纸兴趣活动总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

玉米折纸制作教程篇一

折纸是一种材料简单、操作方便、效果显著地手工创造劳动，是深受学生喜欢的一种小工艺，它通过剪、折、粘贴、描绘等手段，巧妙地把纸制成各种生动有趣的形象：如人物，动物，服装，建筑，花卉等，可以有效地培养学生思维、想象、创造等多种能力。学生在折纸的过程中，通过手部肌肉群的运动，能促进学生大脑相应部位的发育，能培养学生认真观察的习惯和做事的顺序性、条理性。

在折纸的过程中教师示范是一种引导启发，因此，在教学生前我先给学生折一个作品给学生整体感受，激起学生的兴趣；学生的示范是对折纸方法的深入探讨，在折纸活动中让学生获得成功和满足，促进学生动脑、动手以及各种交往，探索能力的发展。有的学生三五成群的聚在一起互相学习、互相探讨，互相研究，有的折法不一样，但折出的作品是相似的，各有特点。有的遇到困难后，就迫不及待的把老师喊过去向老师请教。有的折出作品后情不自禁的向老师喊：“我折出来了”并跑过来向老师报喜。这时候我也很高兴。我觉得学生的折纸教育是启蒙教育，重在激发学生的折纸兴趣，探究欲望，并不是要教会学生多好数量的作品。手工折纸不但培养了学生的`协作精神，也使能力较差的学生得到一定互补作用。

有时我用竞赛的形式，加强学生对折纸的积极性。我让学生

把他认为做得最满意的作业交上来。大家来找一找，评一评，你最喜欢的是哪张作业，说说理由。这样培养了学生欣赏作品的水平。

总之，通过各种感官，学生亲自动手，动脑去尝试，探索，发现问题，并通过互助来解决问题，享受活动和成功的乐趣。我觉得，学生通过折纸活动不仅是要获得浅显的折纸知识技能，更重要的是让学生在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真的探索精神以及耐心细致的学习习惯，增强乐趣，为学生的终身学习，今后适应时代的需要，打下良好的基础。

玉米折纸制作教程篇二

折纸是孩子们非常喜爱的一项手工活动。这一活动可以培养孩子的动手动脑能力、记忆力、想象力、创造力，而且在材料、场地等方面几乎没有任何限制，容易开展，且人人可学，乐趣多多。我在了解了学生们对折纸艺术的热情之后，在广泛听取学生心声的基础上，由学生自己命名的“巧手变变变”折纸社团终于成立了。自上个学期担任社团团长以来，我和孩子们间周四定期活动一次。社团成立以来，我们已经积累了许多精美的折纸作品；在教室环境布置方面，折纸社队员们也是大显身手，用他们的折纸作品把教室装点得更加活泼、漂亮；在今年元旦期间学生们的折纸作品让老师们爱不释手。新学期，新开始，我们手工折纸社团全体成员将继续团结合作，开拓创新，争取在学期末取得优异的成绩。

本学期我将以“提高能力，全面发展”为要求，充分发挥折纸社团的独特优势，以民族纸文化为底蕴、校园文化为主体、纸艺文化为特色，充分发挥纸艺文化的示范和辐射作用，提高少年儿童的文化品位、审美情趣、人文素养和科学精神，进一步促进社团文化素质教育的持续发展。

按照“四项原则、三个重点、两项工程、一个目标”开展工

作。四项原则即回归本原，凸显民族文化；抓住根本，注重纸艺普及。三个重点即调查研究、团队建设、纸艺展演。两项工程即打造文化品牌，搭建宣传阵地。一个目标即以人为本，全面发展。

1、做好折纸社团成员的学习和培养工作，发挥特长，人尽其用，提高团员纸艺的技能水平，提升团员的审美能力、鉴赏能力和创新能力。

2、加强艺术特长生的培训与管理，提高特长生的学习能力、创新能力和折纸技能，提升特长生的带动力，全面提高折纸社团艺术表现水平。突出质量，注重效果，加强对外宣传。定期举行相应的校园文化活动，普及纸艺教育。

1、号召每个学生，特别是折纸社团的团员们，要利用课余和假期，与小伙伴、家长、亲友一起，动手制作一盏具有中华民族传统文化的灯笼（以纸为材料，以折、扎、画、贴、剪为艺术表现形式），表达“点亮文明之火，促进和谐发展”的愿望。

2、结合养成教育，每个学生准备一件喜欢的手工，在新学期里，传播爱心，争做校园文明礼仪小使者。

3、结合学校节庆教育活动，在劳动节人人折送祝福鹤、在儿童节人人折送祝福花、在母亲节、父亲节人人折送感恩贺卡……充分发挥纸艺教育切实有效而又潜移默化的作用，让传统文化元素自然浸润学生心田，引导学生感恩思源、立德树人，传承弘扬中华民族文化。

玉米折纸制作教程篇三

活动参与者：每班选出6名参赛选手。活动组织：学校德育处，校本课程教师 活动过程和规则：

1. 各班由班主任负责组织，在规定区域内进行活动，并对同学们提出纪律要求。
2. 要求每小组的同学在5分钟的时间里，利用手中的白纸和各种工具折出各种各样的纸飞机，积极发挥自己的才智，比哪一个小组折得更有创意，种类更多。活动过程中由德育处老师对各班进行纪律评比和成绩统计。
3. 由评委老师从每个班级中评出“折纸小能手”一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，并颁发奖品。
4. 在同学们进行折纸的过程中播放节奏明快的乐曲，以渲染气氛。

玉米折纸制作教程篇四

- 1、提高了学生的动手能力，现在学生都能自己动手折；
- 2、学生在活动中体会到了折纸的乐趣，所以对折纸的；
- 3、培养了学生们的互助精神；总而言之，在本学期的折纸活动中；

首先折纸是我国一种传统的手工艺艺术。手工折纸富于变化，造型生动活泼可爱，宜于孩子想象和智力的开发。实际证明，折纸是一个手脑并用的过程，既可开发孩子的智力，培养他们的注意力、观察力、想象力和理解力，又可促进其手肌肉群的灵活性和大脑的发育。因此，我们开设了对孩子进行纸艺培养兴趣小组课程，希望通过纸艺活动，使孩子们学会简单的折纸方法，并正确掌握折纸的技能技巧，从而进一步培养他们爱动脑、爱动手、不怕困难的精神。

其次兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜

能，调动学生的学习积极性。风雅折纸社团，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。给爱好手工的同学一个好的学习环境，折纸是一种材料简单、操作方便、效果显著的手工创造劳动，是深受学生喜欢的一种小工艺，它通过剪、折、粘贴、等手段，巧妙地把纸制成各种生动有趣的形象：如人物、动物、花卉等。从而培养学生认真观察的习惯和做事的条理性。

1、提高了学生的动手能力，现在学生都能自己动手折一些作品，有半数同学不需要老师的指导，看着折纸书来折，还有部分同学能自己进行创作。

2、学生在活动中体会到了折纸的乐趣，所以对折纸的兴趣更浓了。

3、培养了学生们的互助精神。折纸活动时我把学生分成六个小组，有利于不会的同学及时问，会的同学有时也主动教不会的，这样久而久之小组中的学生都已形成互帮互助的良好品质。

总而言之，在本学期的折纸活动中学生收获着，快乐着。人无完人，金无足赤，折纸活动也存在着不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们会更加努力，更加注重方法，争取把工作做得更好。

玉米折纸制作教程篇五

我执教的是《折纸飞机》一课，是我校校本课程《折纸》其中的一课，涉及的学生是具备动手能力，但动手能力又不是

特别稳定的二年级学生。由于自己思考问题不够全面，疏忽了自己讲课的时间问题，所以讲课之前上课的学生有所变动，变成了动手能力强，思维活跃，知识储备比较丰富的三年级学生，所以在课堂上出现了备课中没有预设的许许多多的问题，虽然竭力去弥补，但整体效果不是很好，总感觉这节课不算是一节成功的课。从活动效果看，这是一次成功的尝试。在活动中，孩子们充分热情，既当老师又当学生，学习气氛热烈，学习效果好。

其实学生的学习不是一种孤立的个人行为，同伴学习是宝贵的教育资源。

从课堂可以看出同伴间的相互作用对于学习活动的重要影响，提高了学生的交往能力、表达能力、调控能力等。回顾整个教学过程，我觉得主要存在以下几方面的问题值得思考：

成功之处：

1、导入新课，效果良好。

“兴趣是最好的老师”，好的开头是成功的一半。校本也是如此，校本课中的折纸课更是如此。导入新课要激趣，让学生带着浓厚的兴趣进行学习，我是这样导入的：

同学们喜欢猜谜语吗？

老师给大家带了一个谜语：有人说我象老鹰，我说我象大蜻蜓，请你到我肚里来，立刻带你到北京。

揭示答案，鼓励学生

那你知道世界上第一架飞机吗？

课件出示：简单介绍从此，各种各样的飞机便应酝而生，

你们都知道些什么飞机呢？

（学生回答）同学们真是见多识广，不一般呀。

下面就让我们一起去欣赏一下吧

（学生欣赏课件）

师：看了这些飞机你有什么感想呢？（学生回答）

.

同学们真是有理想，有抱负呀，