

# 2023年科技活动计划与教案 科技兴趣小组活动计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 科技活动计划与教案篇一

我校本有科技兴趣小组一个，成员所在年级为36年级的学生，他们乐玩、好问，他们聪明、灵活，方法运用好，基础好。所以我校要抓住这一特点，加以施教，来开发他们的智力，教给他们新知。

目标：

- 1、培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。
- 2、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。
- 3、充分发挥他们的知识素养，提高他们的自主性。
- 4、设置环境让他们在学习中创新，形成良好的习惯。
- 5、形成完整的体系，培养一些尖子生。

6、创设情景，激发他们的自主性、积极性。

要求：

- 1、确保每节课的活动时间，不准迟到，早退。
- 2、学习其间，做到纪律好，不说话，不打闹。
- 3、上课认真听讲，听懂、听会老师讲的每个问题。
- 4、确保学生的稳定性，不断激发并巩固其兴趣。

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展。

1. 开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2. 采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3. 兴趣小组要做到“五个”落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

## 科技活动计划与教案篇二

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20\_\_年下期科技兴趣小组，活动计划如下：

### 一、总目标

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

### 二、活动方式

兴趣小组主要以专题讲座和项目实践方式开展活动。每次活动后填写兴趣小组活动记录表备案。

### 三、活动时间

兴趣小组的活动时间为：星期五的下午4：00 5：00

### 四、活动地点

兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室或操场。

### 五、活动安排

第一阶段，专题讲座

组织学生参加小论文和小发明的理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

### 第二阶段，项目实践（趣味制作）

结合书本内容及市区科技活动制作比赛的开展，积极组织学生参与到制作活动中来，同时培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。开展小论文、小发明及科幻画等一系列活动。并向全体师生展示学生的制作。

### 第三阶段，改进提高

通过前期的准备工作，评选出校内的一二三等奖，需要修改的地方教师给予指导，为下一学年参加市区比赛打下良好的基础。

## 科技活动计划与教案篇三

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车类设计模型、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20\_\_年科技兴趣小组活动计划如下：

### 一、总目标

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车类设计模型、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车类设计模型、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

### 二、组织方式

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2. 兴趣小组总体工作由\_\_老师具体负责。

5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

### 三、活动方式

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

### 四、活动时间

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的下午5：00 —— 6：40

### 五、活动地点

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，可以组织适当的校外活动。

### 六、活动步骤

#### 1、风筝小组

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 风筝的原理及制作\_\_使学生掌握必要的基础理论知识 1次

#### 2、车类设计模型兴趣小组

时间活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座\_\_使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第三阶段项目实践（赛道竞速）\_\_初步使学生具备赛道比赛的水平1次

第四阶段项目实践（赛道竞速）\_\_ 1次

### 3、航模兴趣小组

时间活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座\_\_使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第三阶段项目实践（放飞）\_\_初步使学生了解航模放飞的基本要领1次

第四阶段项目实践（改进制作）

## 科技活动计划与教案篇四

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年下期科技兴趣小组，活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度

度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要以专题讲座和项目实践方式开展活动。每次活动结束后填写兴趣小组活动记录表备案。

兴趣小组的活动时间为：星期五的下午4：00 5：00

兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室或操场。

### 第一阶段，专题讲座

组织学生参加小论文和小发明的理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

### 第二阶段，项目实践（趣味制作）

结合书本内容及市区科技活动制作比赛的开展，积极组织学生参与到制作活动中来，同时培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。开展小论文、小发明及科幻画等一系列活动。并向全体师生展示学生的制作。

### 第三阶段，改进提高

通过前期的准备工作，评选出校内的一二三等奖，需要修改的地方教师给予指导，为下一学年参加市区比赛打下良好的基础。

## 科技活动计划与教案篇五

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车类设计模型、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车类设计模型、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车类设计模型、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2. 兴趣小组总体工作由xxx老师具体负责。

5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间星期三的下午5：00 —— 6：40

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，可以组织适当的校外活动。

时间	活动方式	活动内容	参与教师	目标	次数
----	------	------	------	----	----

第一阶段	专题讲座	风筝的原理及制作	xxx	使学生掌握必要的基础理论知识	1次
------	------	----------	-----	----------------	----

时间	活动方式	活动内容	参与教师	目标	次数
----	------	------	------	----	----

第一阶段	专题讲座	xxx	xxx	使学生掌握必要的基础理论知识。	1次
------	------	-----	-----	-----------------	----



第三阶段 项目实践（赛道竞速□ xxx 初步使学生具备赛道比赛的水平 1次

第四阶段 项目实践（赛道竞速□ xxx 1次

时间 活动方式 活动内容 参与教师 目标 次数

第一阶段 专题讲座 xxx 使学生掌握必要的基础理论知识。1次

第三阶段 项目实践（放飞□ xxx 初步使学生了解航模放飞的基本要领1次

第四阶段 项目实践（改进制作）