

# 2023年高一新学期工作计划 高一年级组 工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高一新学期工作计划篇一

以xx校长新学期工作报告为指导，认真贯彻“民主决策，依法治校”的治校理念，全面落实“转作风，树形象，强管理，提质量”的工作要求；以新高考精神为导向，突出教学工作重点，狠抓教育教学质量提高；以教师为主导，加强师德师风建设，塑造教师良好师德形象；以学生为主体，加强班级管理，做好学生思想稳定、行为规范教育。发扬团结协作、勤勉务实的优良传统，提高年级管理工作效率，努力打造先进年级团队。

### (一)工作分工：

xx□蹲点高一年级。

xx□全面负责年级工作。

xx□全面协管年级工作。

xx□负责年级常规教学检查、日常坐班的督促。

xx□负责实验班工作。

xx□负责年级教学中月考工作及日常事务。

xx□负责学生学籍管理等事务。

（二）加强日常管理，营造和谐有序、团结高效的工作氛围。

1、实行年级领导及班主任例会制度。每周年级领导开好一次碰头会，每月召开二次班主任会议，及时总结前期工作，明确后续工作。

2、严格坐班纪律，强化坐班管理。坚决执行考勤表现与绩效津贴挂钩，坚决制止无故旷课、迟到、早退、私自调课、上班时做与教学无关的事等不良现象，坚决杜绝各类教学事故的发生。

3、实行室长管理负责制。室长负责本办公室的卫生、坐班等事务。室长安排：五楼大办公室，黄为灿；五楼年级办公室，邱永钊；六楼实验班办公室，柯昌胜；七楼办公室，石昌柏。

（三）加强教师管理，强化师德师风，促进教师专业素养全面提升。

1、坚持教师例会制度。定期组织教师开展学习活动，学习各级各类教育文件，领会教育新精神，新要求，学习教育战线中的各种先进模范事迹；联系实际及时肯定我们身边的先进典型，适时予以表彰，大力倡导乐业敬业、爱教爱校的教育风气，大力提高教师的职业道德和思想素质。

2、加强教师业务培训，促进教师专业化成长，大力提高教师的业务素质。配合教务室和教科室，组织教师积极参加新高考精神的学习，积极参加各级各类有针对性的业务培训活动；各学科组开展集研集备活动，集思广益，相互学习，共同提高。要求所有教师增强责任意识和危机意识，加强学习，针对新形势、新学情，研究新教法，尽快实现教育理念、教学方法的根本性转变，与新高考精神接轨。

（四）突出教学重点，推行量化管理，促进教学质量整体提高。

1、认真落实常规教学备、教、批、辅、考等环节。备课、作业，建立备课、作业月查制度，每月最后一个周五第一节晚自习为教案检查时间，由年级组织专人根据学校教务室、教科室的要求，结合各学科组期初集体讨论制定的标准，对教师的备课作业的数量和质量进行认定，并做好记载，作为期末量化考核的依据。对不合要求的督促整改。上课，教师按新课标要求规范上课，努力打造高效课堂，年级将开展推门听课活动，并不定时组织学生对教师教学情况进行测评。辅导，明确对象，落实要求，开展培优与辅差相结合的辅导活动，坚持到班辅导督查制度；考练，实行月考制，严格制卷、监考、阅卷、登分、质量分析等环节，严肃考纪，端正考风，提高考试的信效度。

2、开展集备集研及听评课活动。发挥教研组的作用，开展集体备课、集体研讨活动，本期在打造高效课堂这方面下力度，开展“同课异构”等教研活动。各备课组根据学校的相关要求开展听课评课活动，鼓励有效的外出听课学习。

3、落实量化考评制度。根据学校教学量化考核办的考评要求，年级结合各学科情况实行量化考核，督促教师明确工作目标，认真落实。期末将严格按考核办的要求进行考评，并与绩效挂钩。

（五）加强班级管理，推行爱心教育，确保学生思想稳定，班风和谐向上。

1、做好生源稳定管理。每位教师要树立“每个学生都是宝贝”的理念，真心关爱每位学生。让学生“进得来，留得住，学得好”。年级将对各班的生源稳定工作实行量化考核管理，对流失率超过百分之十的班主任诫勉谈话甚至免职；对无流失班级实行奖励。

2、抓好班级常规管理，着重进行养成教育。各班要根据学校的要求，开展行之有效的教育活动，培养学生良好的学习、生活习惯。班主任要从育人的角度出发，着眼长远发展，注重细节管理，从严要求，从我做起，营造昂扬向上、和谐文明的良好班风。

3、班主任要增强责任意识，坚持早、中、晚“三到位”，落实“三勤”，即勤查班、勤查寝、勤谈心，及时发现问题，认真解决问题，与学生打成一片，做好班级的稳定工作，做好学生的主心骨和引路人。

4、配合政教室，加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍爱生命，告别“两室”“三厅”，自觉抵制手机干扰，抵制抽烟、早恋、斗殴等不良风气；加强住宿生的管理，随时与公寓管理员联系，掌握情况，严格限制校外租住，避免管理失控。开展安全防范教育活动，增强学生安全防范意识，密切关注学生的空余时间，，加强细节管理，将各种安全隐患消除在萌芽之中。

5、课任教师要明确教学责任追究制，增强责任意识，既要上好课，也要与学生多交流沟通，协助班主任管理教育学生，共同营造文明向上、和谐安全的班级氛围。

## （六）主要活动安排

九月份：

- 1、组织开学，做好清缴学费、学生住宿等工作。
- 2、拟定各类工作计划，召开教师动员会。
- 3、组织军训一周，开展纪律教育、行为规范教育。
- 4、各班组建一支得力的学生干部队伍。

5、落实区域三包，开展“杜绝白色垃圾进校园”活动。

十月份：

1、开展爱国主义教育、行为习惯教育活动。

2、学科组开展教研活动，研究新高考，探讨新教法。

3、组织月考，考风考纪教育，做好月考分析。

十一月份：

1、师德师风教育活动。

2、开展安全教育活动。

3、组织学生参加社会实践活动。

4、组织期中考试，做好分析。

十二月份：

1、期中总结及质量分析。

2、爱校、爱国演讲比赛活动。

3、学生体育运动会。

4、体育生选拔。

元月份：

1、第三次月考。

2、新课标教学优质课展示。

3、开展书画比赛，规范书写习惯，为美术生选拔做准备。

4、各学科组开展教研活动。

二月份：

1、期末复习、考试。

2、期末总结评比。

## 高一新学期工作计划篇二

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻炼你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校、家长汇报。

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一新学期工作计划篇三

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作。现把上期的年级组工作总结如下：

### 1. 年级组常规管理工作

（1）配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

（2）坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

（3）课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

（4）认真组织好每一次期中、期末考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(5) 每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。

(6) 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(7) 加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(8) 抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。

面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(9) 自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(10) 开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(11) 主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(12) 年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

## 2. 年级组教学工作——抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。本人现担任高一两个班的数学课教学工作，我始终把热爱学生放在生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于



新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

3. 不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。

## 高一新学期工作计划篇四

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思

维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

### （一）打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

1. 利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

3. 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

4. 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

5. 强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

(1) 教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

(2) 教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

(3) 教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

6. 在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

7. 注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

## 8. 班主任管理

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

(1) 稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

(2) 要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(3) 施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

(4) 配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

## (二) 培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

1. 做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

2. 上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

3. 注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

4. 加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

5. 注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

6. 加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

7. 每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

8. 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月：

1. 新生招生和录取。
2. 教师新课程培训。
3. 学生入学报到、收费。
4. 新生入学分班。

5. 新生入学前教育、学法指导、军训前准备工作。

九月：

1. 召开年级教师会、班主任会。

2. 新生入学教育、学法指导、军训动员大会。

3. 军训。

4. 检查学生仪表及协助总务处与各班级签订公物管理协议书。

5. 制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

6. 成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

7. 完成年级月考，完备年级考试制度。

十月份：

1. 家长学校高一分校开课。

2. 设立值周宣传报道小组，参与年级管理。

3. 组织召开班主任培训。

4. 组织召开班干部工作交流会。

5. 配合教务处组织年级教师听、评课活动。

6. 新课程教学实践经验交流会。

7. 期中考试前准备复习。

8. 组织学生参加社会实践活动。

十一月份：

1. 期中考试表彰会。
2. 家长会及经验交流会。
3. 配合教务处完成期中考试后的各种评价工作。
4. 完成年级月考。

十二月份：

1. 推出新课程教学实践优秀课。
2. 督促检查完成学校各项工作情况。
3. 准备各班新年联欢会。
4. 完成期末各项工作的布置。

一月份：

1. 组织好期末考试的复习工作。
2. 完成期末考试。
3. 配合教务处完成期末考试各项评价分析工作。
4. 督促老师完成学校期末结束工作。

## **高一新学期工作计划篇五**

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推

进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 二、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 三、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 四、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 高一新学期工作计划篇六

用科学的规划引导学生健康成长，用严格的制度规范学生的言行举止，用丰富的活动锻炼学生的实践能力，用高效的课堂提升学生的文化水平，用良好的师德塑造学生美的心灵。

1. 通过常规教育、文化熏陶、自我养成，学生基础文明习惯达到优良水平。
2. 通过主题教育、指导规划、实践体验，学生的目标意识显著增强，人人都有自己个性化发展规划。



3. 通过课堂教学、分层辅导、教学检测、巩固与补偿练习等措施，学生的学习能力和检测成绩能稳步提升，在同类学校中达到领先水。

指导学生树立理想，规划人生，养成良好学习与生活习惯，珍惜青春时光，努力提升综合素质，为今后的发展打下坚实的基础。

## （一）上好高中第一课

### 1. 设计军训课程计划

按照炮院提供的军训内容和安排，结合学校和年级实际设计方案，把军训的课程和新生常规教育课程以及基础管理工作有机结合，形成高效可行的教学与训练计划。

### 2. 组织好军训开营仪式

落实开营仪式的时间、地点、程序，布置会场灯光、音响，联系相关工作人员，准备讲稿，组织学生有序入场，加强会议纪律教育，确保有一个良好的开端。

### 3. 把常规教育和军事训练有机结合

军训期间，因为气温较高，在上午10：00-11：30，下午2：00-3：30的时间段，安排为室内活动。主要进行入学教育、常规教育以及年级公约讨论，班级公约制定，临时班干考察，临时座位安排等等，为正式开学后能快速进入状态打下良好的基础。

### 4. 安排好教官和学员的食宿

事先与学校后勤部门、食堂以及公寓部密切联系，安排好教官、老师和学生的食宿。对中途出现的问题及时与相关方面

沟通解决。

## 5. 开好军训总结表彰大会

落实好总结表彰大会的各项议程，布置好大会的会场，联系好相关工作人员。落实好表彰名单，总结发言。

### （二）扎实开展三项中心工作

#### 1. 理想教育

成立年级生涯规划指导小组，全面规划安排学生的理想教育主题实践活动。生涯规划指导小组由心理学专业老师、班级教育小组核心成员、班级心育委员组成。指导小组要拿出自己专项工作计划，计划包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括心理课程专业学习、学生信息收集、学生现状分析、理想教育主题班会、个别交谈指导计划、学生自主规划与实践、职业选择与体验活动等。

#### 2. 班改

继续做好班改的常规工作：组建班级教育小组，落实四项分工，督促开好三会。根据年级特点，进行班改的创新深化探索，成立年级项目管理小组：常规工作指导小组、课程建设指导小组、生涯规划指导小组、文化建设指导小组。四个小组在年级组的统一协调下，围绕年级中心工作，着眼本小组的核心任务开展各自工作。

#### 3. 课堂教学

成立年级课程建设指导小组，加强和改善年级的教学工作，课程指导小组可以把各班级的学习委员吸收进来。小组要制定好本组的工作计划。计划应该包括指导思想、工作目标、活动安排。活动至少包括：检查落实备课组教学计划、备课

组长的教学研讨活动、教学常规检查活动、教学质量检测、分析、考评活动、教学竞赛与展示活动、学科特色活动等。

### （三）稳步推进课程建设

#### 1. 完善高一年级新课程体系

以20xx级高一年级建构的课程体系为基础，吸取过去实践中的经验和教训，对课程体系进行适当的调整和修订，形成20xx级高一年级新课程体系说明。

#### 2. 探索高一走班选课新方式

利用现代网络平台，由信息技术专业老师自主设计选课软件，经过网上调试、学生试选到最后正式开放平台三个基本过程。努力提高选课的效率，减少因人工操作带来的繁琐与失误。

#### 3. 改进选修课程的内容和授课形式

所有选修学科要把学生需要作为课程设计的基本原则，旨在激发兴趣、拓展视野、提供选择、培养个性。各学科必须提供选修课程的简介要涵盖：课程内容、教学目标、教学方法等，字数200-300字。年级组对简介逐一修改，统一标准，作为新课程体系说明的一部分打印分发到每一个学生手中。

#### 4. 安排走班选课课表

利用开学前教师集体学习的时间，对学生选课结果进行归类分析，并精心安排各学科的课程表：上课时间、地点、选课学生名单。课程表在年级橱窗公布一份、班级公布一份、备课组长、任课老师一份。保证开学第一天所有课程有序开设，保质保量。

#### 5. 各项目管理小组对走班选课的实施情况要进行过程跟踪和

## 检查分析

常规管理小组要对学生的出勤情况进行抽查，发现问题及时处理。课程建设小组要对教师的授课情况进行跟踪检查，保证课堂教学高质量。生涯规划指导小组要及时了解学生的学习感受，并做相应的指导。

### （四）拓展文化建设渠道

#### 1. 成立年级文化建设指导小组

年级文化建设指导小组要制定好本组的工作计划，围绕年级文化的关键词开展年级文化建设，使年级文化在教师文化、学生文化、班级文化、课堂文化等方面得到体现。年级文化建设指导小组要把各班级宣传委员吸收进来作为学生代表。有可能也可以吸收个别家长代表作为委员参与年级文化建设的有关工作。

#### 2. 建设优质的文化宣传阵地

一是充分利用班级的墙壁、黑板报、年级大黑板、年级橱窗等阵地进行文化宣传和活动展示。

二是充分利用校园网进行年级、班级的活动展示与宣传。文化建设指导小组要制定出相应的考评条例，把握每个时期的重点工作，将宣传报道的任务落实到各相关的班级和同学，保证大事件件有报道，亮点及时被宣传。让全校师生和家长能及时准确了解我们年级开展的各项活动和好人好事。

三是创建年级微信公众平台，及时向家长推送年级的工作信息。创建“南外仙林分校20xx级普高”微信公众号，由文化建设指导小组安排专人负责维护。公众号拟设立“年级t台”、“班级采风”、“我行我秀”三个栏目，分别推送年级活动、班级活动、学生个人特长展示的信息。

## （五）打造优秀的教师团队

### 1. 树立正确的教师观

每一位老师都应该正确认识和理解自己职业使命。教师是立校之本，是学校的依靠，是教育质量的根本保证。教书育人是教师的天职，老师的言行对学生的成长影响深远。因此，教师应该努力在学生心中播下文明的种子、科学的种子、善良的种子。

### 2. 用优秀的文化引领教师发展

明确年级教师文化的基本内涵：学习的文化、思考的文化、真诚的文化、善良的文化。把“静思、博学、求真、向善”作为年级文化的关键词，以此引导全体老师在自我发展、团队合作、教书育人的各个方面不断进步。

### 3. 搭建各种平台，锻炼教师队伍

教师的最大舞台就在班级，在课堂。年级组将围绕课堂教学和班级管理搭建多种平台，给老师提供施展才能的机会。包括在班级教育小组中承担管理任务，在年级项目工作小组中承担任务，在走班选课制度下独立承担选修课程的设计与教学，以及在备课组中承担特别的教学任务，对外开课、讲座等。

### 4. 运用激励手段，促进教师成长

年级组对于工作态度与工作成绩优秀的老师将在评优、奖金、晋升等方面给予优先考虑，对于工作懈怠、成绩落后的老师将给予提醒、批评，在评优、奖金、晋升等环节也将受到影响。

## 高一新学期工作计划篇七

班级情况：学生人数70人，成绩较差，中招考试成绩300分以下近30人，学习习惯差，集体荣誉观念不强。为了营造好的学习氛围，建立向上的班集体，使学生全面得到发展，特制订本学期班主任工作计划：

一. 加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生品质。在班级中准备开展“那些行为我们应该唾弃或改正？”，“你认为人成功的最关键因素是什么？”，“如何做一名合格的高中生？”；“如何做一个道德修养较高的高中生？”等主题班会活动。

二. 加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工作。准备利用时间深入到学生中去，找学生谈心、了解学生思想动态，为学生排忧解难。

三. 加强班委建设，依靠班干部实行民主管理，变“压”“堵”为“疏”。

四. 密切课任老师的关系，共同做好学生的思想工作，做好学生、老师、学校的桥梁。

五. 加强学生的入学教育，开展一日常规教育，制订班级公约，进行安全专题教育等。

在新的一年里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任，老教师学习，以便使自己的班级管理推向更高的层次。

— -8-29

高一班主任工作计划

新的学期已经开始了，作为一十班的班主任，我感到十分的骄傲。通过上学期的锻炼，我对现在的工作更有信心，我相信我一定能把这个班带好!为了班级在新学期展现出新的面貌，我特制定以下工作计划：

### 一. 指导思想：

对于高一(10)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重；信任；共情；关注；

### 二. 奋斗目标：

高一(10)班的奋斗目标，就是要打造普通班中的实验班！

而对于学生本人来讲，既要达到一个标准的中学生的形象，做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

### 三. 具体措施：

#### (一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待。同时坚持班委必须有品德正的同学来担当，拒绝把班委工作扔给无所事事的人来消遣。

#### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管

理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

严格班规的落实，对于学生中的优点要积极鼓励，但对于违纪行为绝不手软。

### 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

### 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

积极邀请学校领导和先进教师、优秀学生到班级里做讲座，介绍先进经验，和学生沟通，建立友谊班级。

### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

### 6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

## (二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有



规律，有效率，有成绩!具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“诗歌朗诵比赛”，“道德教育讲座”等，借以来提高学生的学习效率和学习兴趣。
- 5、其他的许多方法见班级常规。
- 6、每次考试结束后要做详细的分析，在分析中找出每个学生的进步和不足，并为下一步的学习打好基础。

(三)分组协作制：

卫生小组7人，教室和保管区也各一组；班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日；主题班会小组4人，负责每要举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行。

高一年级年度工作计划

## 高一新学期工作计划篇八

工作计划网发布2019高一年级德育工作计划德育工作计划，更多2019高一年级德育工作计划德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、工作依据

《2004年全市高中工作要点》、《县教育局2004年工作要点》、《县教育局党委2004年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《2003年全县学校思想政治工作考核通报》、《2003年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

## 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

## 三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的‘自觉行为。高一

新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

#### 四、工作的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。

- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
- 15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

## 五、工作实现的主要方法与实施载体。

### （一）在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。
- 3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。