

2023年幼儿活动说课稿绿色的世界 幼儿活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿活动说课稿绿色的世界篇一

为了提高幼儿的综合素质，培养幼儿的审美情趣及丰富幼儿园健康文化生活，给小朋友们多一些展示自我的机会，同时拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，我园决定特举行幼儿园音乐游戏及集体舞展示活动。

音乐游戏及集体舞的主要特点是全班幼儿在音乐伴奏下有节奏的共同表演，形式有单圆双圆和其他队列变化等，幼儿之间边跳边交换位置、交换舞伴、共同学习、合作、交流提高，既能培养幼儿的节奏感、美感和协调能力，又可以加强孩子之间的沟通，让性格内向、交往与沟通能力相对较弱的孩子有学习、表现的机会，增强每位孩子的自信心。

1、通过这样的活动给予了幼儿更多的集体表现机会，更拉近了小朋友之间的距离，增强了幼儿集体荣誉感和团队精神，让所有的小朋友都觉得自己是集体中快乐的一份子。

2、拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，给孩子童年生活多一份难忘，多一份自信，给家长一个回忆童年的机会。

每个孩子必须参加，队列编排符合孩子年龄特点，富有趣味性、观赏性。

小中大班全体小朋友

六月第三周

策 划：肖永欣 袁景妍

成 员：周艳蕊 戎会景 刘晓燕 黄书玉 李新霞

范亭亭

主 持 人：肖永欣 苏钿茜

音乐策划：吴欢欢

安全工作：门卫爷爷任克明

场内布置：刘福华

活动流程：（附活动流程表）

幼儿活动说课稿绿色的世界篇二

幼儿教育活动是幼儿园教育的重要组成部分。通过各种活动，幼儿可以学习到知识，培养各种能力，提高团队合作意识，培养社交技巧等。在这次幼儿教育活动中，我收获了许多心得体会。首先，我认识到幼儿教育活动的重要性。其次，我发现了幼儿在活动中的表现和需求。最后，我深刻体会到了自身在幼儿教育活动中的作用和责任。通过这次活动，我对幼儿教育有了更深入的了解，并对今后的教育工作有了更好的规划和想法。

首先，幼儿教育活动的重要性对我来说至关重要。在这次活动中，我亲身经历了不同的教育活动，包括游戏、手工、音乐等。这些活动不仅帮助幼儿们学习到知识，还培养了他们的动手能力、团队合作意识和创造力。通过这些活动，我认

识到幼儿教育活动对幼儿的发展起到了至关重要的作用。幼儿教育活动可以激发他们的学习热情，帮助他们更好地理解 and 消化所学知识。

其次，我在这次活动中观察到了幼儿在活动中的表现和需求。在游戏活动中，幼儿们表现出了极大的兴趣和参与度。他们愿意与其他幼儿互动，合作解决问题。同时，他们也表现出了对自主玩耍和自由支配时间的需求。幼儿们希望在活动中能够得到充分的发挥自己的机会，展示自己的才能。他们希望能够得到老师的鼓励和认可，以增强自信心。

最后，我深刻体会到了自身在幼儿教育活动中的作用和责任。作为幼儿教育者，我担负着引导幼儿们参与活动，并帮助他们成长和发展的责任。我需要提供一个积极的学习环境，创造丰富多彩的教育活动，满足幼儿对自主、合作和发展的需求。我还需要关注每个幼儿的个性差异，尊重他们的兴趣爱好，帮助他们发展自己的潜力。

通过这次幼儿教育活动的经历，我的教育理念得到了进一步的丰富和发展。我认识到幼儿教育不仅需要传授知识，更重要的是帮助幼儿发展各方面的能力。幼儿教育活动应该是多样化的，既包括知识性的活动，也包括动手能力和社交技巧的培养。在今后的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的综合素质，关注他们的个性发展和特长培养。

总而言之，通过这次幼儿教育活动，我对幼儿教育有了更深入的了解，并对今后的教育工作有了更好的规划和想法。幼儿教育活动对幼儿的发展至关重要，需要创造积极的学习环境，满足幼儿的需求。作为教育者，我要提供多样化的活动，培养幼儿的多种能力，并关注他们的个性发展。只有这样，我们才能够更好地引导幼儿成长，为他们的未来奠定坚实的基础。

幼儿活动说课稿绿色的世界篇三

幼儿教育活动是指通过游戏、学习和互动等方式，促进幼儿全面发展的一种教育形式。在参与幼儿教育活动的同时，我深刻体会到了教育对幼儿成长的重要性，同时也认识到了教育活动的的设计对幼儿发展的影响。以下是我在参与幼儿教育活动中的一些心得体会。

首先，幼儿教育活动应注重培养幼儿的动手能力。在参加幼儿教育活动中，我发现幼儿们更愿意参与需要动手操作的活动，比如拼图、剪纸等。这些活动不仅可以锻炼幼儿的动手能力，还能提高他们的专注力和解决问题的能力。因此，作为教育者，我们应该设计更多的动手活动，帮助幼儿发展他们的动手技能。

其次，幼儿教育活动应注重培养幼儿的社交能力。幼儿正处于发展的关键阶段，他们需要与其他同龄幼儿进行交流和互动，以便提高自己的社交能力。在参与教育活动中，我经常设计一些团队合作的游戏，让幼儿们分组合作完成任务。通过这种方式，他们学会了与他人合作，共同解决问题。此外，我还注意引导幼儿学会尊重他人、倾听他人的意见，培养他们的互助精神。

再次，幼儿教育活动应注重培养幼儿的创造力。幼儿具有天马行空的想象力和无限的创造力。在教育活动中，我尽量给幼儿提供发挥创造力的机会。例如，在绘画活动中，我鼓励幼儿自由发挥想象，不拘泥于规定，创作自己的作品。通过这样的活动，幼儿不仅能够锻炼自己的创造力，还能提高他们的艺术修养和审美能力。

另外，幼儿教育活动应注重培养幼儿的认知能力。幼儿教育活动可以通过游戏和学习相结合的方式，帮助幼儿认识世界，培养他们的观察力和思考能力。在教育活动中，我经常设计一些游戏和谜题，让幼儿在游戏的过程中学会观察、思考和

解决问题。通过这样的活动，幼儿能够提高他们的认知能力，培养他们的逻辑思维和判断力。

最后，幼儿教育活动还应注重培养幼儿的情感能力。幼儿在情感方面需要得到关爱和理解。在教育活动中，我注重与幼儿建立良好的情感沟通，关心他们的情绪和需求。同时，我还特别强调幼儿之间的友谊和团结，鼓励幼儿相互支持和关心。通过这样的活动，幼儿能够提高他们的情感表达能力，培养他们的爱心和责任感。

总之，幼儿教育活动是培养幼儿全面发展的重要手段，也是幼儿教育工作中不可或缺的一环。通过参与幼儿教育活动，我深刻体会到了教育对幼儿成长的重要性，同时也认识到了教育活动的设计对幼儿发展的影响。在未来的工作中，我将更加注重培养幼儿的动手能力、社交能力、创造力、认知能力和情感能力，为幼儿提供更好的教育环境和学习机会。

幼儿活动说课稿绿色的世界篇四

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地促进孩子的全面发展。

第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。

幼儿活动说课稿绿色的世界篇五

摘要：幼儿园的区域活动气氛宽松、形式灵活多样，适合在学龄前儿童中开展，但在实践中常常会发现区域设置形式化、材料投放随意、教师指导欠恰当等问题，在一定程度上影响了幼儿的兴趣。如何提高幼儿兴趣，调整区域并发挥区域活动的有效性，针对这个问题，本文从幼儿的兴趣点、能力、材料投放和教师指导方面进行了实践和探索，以提高幼儿对区域活动的兴趣。

关键词：区域；幼儿；活动兴趣；激发

幼儿园的区域活动是幼儿园一日活动中一个很重要的环节，而幼儿对于区域活动的兴趣决定了区域活动的开展效果和区域活动是否达到了提高幼儿技能的效果。在幼儿园区域活动中还存在很多问题，这些问题都会让幼儿对区域活动不关注、兴趣缺乏，从而一定程度上阻碍了幼儿的发展。

教师在安排各区域的位置时，根据区域的特点、设施需要及预定进区人数，在现有的空间内安排到最佳位置。可往往有的教师会根据自己的想法和意愿来设置区域和主题，没有考虑幼儿当前的兴趣和需要，因此，无法吸引幼儿积极主动参与区域活动。

如果说兴趣是前提，材料一定是坚实的垫脚石。区域游戏中的材料的投放有一定目的性，但是有些教师投放材料的时候却随心所欲，想到什么材料就投放什么材料。其次是收集材料，虽然是有目的性的收集材料，但是所收集的材料并不一定都适合该活动区域。

区域活动应是幼儿自主、自由的活动。教师用命令的口吻，指挥幼儿到某个区域进行游戏，完全失去了以幼儿为主体的思想；有的教师则忽略了幼儿的自主学习，甚至为了引导而打断幼儿，反而让幼儿产生逃避之心；有的教师不了解孩子已有的经验和水平，以至于区域活动并没有让孩子在原有经验上加以提升。

蒙台梭利提出：孩子内在有很多资源，一直想要找机会表达，但总是困难重重，这是由于环境不顺，使自己的能力受到限制。因此，小班开学初就设置以幼儿熟悉的家庭生活内容为活动区，如发动幼儿从家里带些自己喜爱的玩具到幼儿园来，这样幼儿在活动时能与自己熟悉并喜爱的玩具为伴，就会产生亲切感和安全感。

幼儿经过一阶段的学习，开始适应了幼儿园的生活，就增添一些反应幼儿园生活的内容的区域，如“宝宝幼儿园”为幼

儿和准备一些小铃鼓、图书和玩具，让幼儿在模仿活动中提高自己的社会性发展。还设置了生活区，借鉴蒙氏教育中生活教育的内容，为幼儿提供了大大小小的娃娃及配套的衣服裙子鞋子，让幼儿练习穿衣服、穿鞋子、扣纽扣等。让幼儿在生活中学习，并能将学到的技能为生活服务。

区域活动并不是独立的教育活动，它是幼儿园整体教育的有机组成部分，因此，将区域活动的设置与幼儿园的主题教学进行了有机的结合。根据主题活动的目标和幼儿发展的水平有目的投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力来操作摆弄学习活动。

区域活动最大的优势莫过于能为兴趣、能力各异的孩子提供丰富多变、适合其发展的活动环境，这也是区域活动受到幼儿喜爱的主要原因。这就要求教育者在材料的提供上体现层次性，充分发挥材料的作用。

蒙台梭利强调教具设计要据有能够在视觉与触觉方面进行检验的属性——“错误控制”，引导幼儿在操作中发现错误，进行自我纠正。

幼儿在区域活动的时候，教师要注意观察，幼儿是否对所提供的材料感兴趣，材料的程度是否符合幼儿的实际经验水平，是否需要增添或减少层次，材料的大小、数量是否合适，幼儿是怎样操作这些材料，在操作中遇到了什么困难或者有哪些创新的做法，分析孩子的发展水平，从而提供适合该幼儿“最近发展区”的材料。

在活动中，教师的指导不仅要面向全体幼儿，还要细心观察，善于发现有困难的孩子及时给予鼓励和具体帮助。

尝试把终结性的评价变为过程性的评价，将统一、定期、标准化的评价变为个人化、发展性的评价，促使教师将视角从关注结果转为关注每一个孩子是怎样发展的，从而真正挖掘

每一个孩子的潜力，促进其生动、活泼、富有个性的发展。在区域活动结束前的评价交流活动中，鼓励大家向同伴介绍自己的作品，引导幼儿学习他冷暖色调和渐变色的应用，还把他的画让孩子编成美妙动听的故事。渐渐地，被大家认可的他也愿意和同伴交流，一起进入到别的区域进行活动。

区域活动水平的提高是提升幼儿兴趣的一个很重要的环节，所以，教师在组织区域活动的时候，应该全面关注幼儿在活动中的情况，抓住幼儿的兴趣点，及时分析反思，及时解决问题，从而使每一位孩子健全的发展。

幼儿活动说课稿绿色的世界篇六

1、杂技演员 游戏规则：幼儿头顶飞盘从起点走，跨过小河，走 s 形障碍，到终点。

游戏材料：飞盘、皮筋、水瓶 2、运西瓜 游戏规则：幼儿手推小车将“西瓜”运到终点。

游戏材料：小推车、软皮球 3、小乌龟赛跑 游戏规则：幼儿手脚着地从起点爬到终点。

游戏材料：小乌龟背包、手套 4、小兔拔萝卜 游戏规则：幼儿从起点双脚跳到中间，拾起一个萝卜，迅速跑到终点终点。

游戏材料：小兔头饰、布萝卜 5、小熊过桥 游戏规则：幼儿挑着水桶从起点出发，走过小桥，平稳的走到终点。

游戏材料：小熊头饰、小水桶 6、喂小动物 游戏规则：幼儿从起点跑到中间，拾起一粒“食物”投进小动物的嘴里，快速跑到终点。

游戏材料：沙包、小动物头饰、塑料筐 7、学做解放军 游戏规则：幼儿从起点爬过“草地”，钻过“山洞”，跑到终点。

游戏材料：垫子、弓形门、解放军帽 8、亲子项目：青蛙过河 游戏规则：妈妈（爸爸）从起点手持荷叶“过小河”（双脚不能踩地），走到场地中间放下荷叶，抱起幼儿跑到终点。

游戏材料：荷叶 9、亲子项目：给妈妈带项链 游戏规则：爸爸在起点手持项链绳跑到中间，幼儿将项链珠穿好，爸爸抱着幼儿跑到终点处给妈妈带上项链，三人一起跑回起点处。

游戏材料：项链绳、珠子 动项目 项目一：：小兔拔萝卜 目的：1、锻炼幼儿双脚跳的能力，增强腿部力量；2、感受体育游戏的乐趣。

准备：小兔头饰 每跑道 6 个塑料圈 布做的萝卜每跑道两个 玩法：幼儿头戴头饰，挎着篮子站在起点，听到哨音后双脚跳进地上的塑料圈捡起萝卜放入篮里，跑到终点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可起跳；2、必须双脚落地跳。

项目二：：学做解放军 目标：1、锻炼幼儿钻爬的技能；2、培养竞争意识，感受活动乐趣。

准备：时光隧道 小红旗若干 玩法：幼儿站在起点，听到口令后，钻过山洞（时光隧道），跑到终点捡起地上的小红旗高高举起，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可出发；2、钻爬的动作要双腿跪地。

项目三：：小熊过桥 目的：锻炼幼儿的臂力和平衡能力。

准备：小熊头饰 两个小水桶里装有沙包 小桥 玩法：幼儿头戴头饰站在起点，听到口令跑向小桥，提起水桶走过小桥，跑到终点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可出发；2、如中途掉下小桥，在掉下的位

置重新上桥再继续比赛。

项目四：：小刺猬运果子

目的：锻炼幼儿侧身滚的技能，发展协调性。

准备：水果图片若干上面粘有双面胶 海绵垫 4 个 玩法：幼儿站在起点，当哨声响起，跑向海绵地垫上，身体侧身滚过地垫上面的水果，然后跑回到终点，比比谁的速度快，谁身上的果子多就算获胜。

规则：1、听到哨音方可起跑；2、一定要身体侧着滚粘水果，不能用手拿水果，不能翻到别人的跑道。

亲子项目：：给妈妈戴项链 目的：体验和父母合作游戏的乐趣，培养爱父母的情感。

准备：绳子 木珠 玩法：爸爸和幼儿站在起点，听到口令，迅速穿好项链后爸爸抱着幼儿跑到终点，妈妈在终点等候，幼儿给妈妈戴上项链后爸爸妈妈双手搭轿把幼儿抬回起点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可开始；2、父母必须双手搭轿将幼儿抬回，不得用抱的姿势。

幼儿小班活动方案

幼儿小班活动教案

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

幼儿活动说课稿绿色的世界篇七

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩

子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。