2023年幼儿园活动教案五(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园活动教案五篇一

1.稳定入院情绪。

2.2.学唱简单的歌曲。

学唱简单的歌曲。

《高高兴兴上幼儿园》

一、边哼歌曲，便伴随歌曲做运动，吸引宝宝的注意。

二、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌里都有谁啊他们为什么这么高兴呀？

三、鼓励宝宝跟着老师一起学唱歌，并示范一些简单的动作。

1.鼓励宝宝模仿简单的动作。

2.针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可以走近并带动宝宝一起唱歌。

3.宝宝熟悉歌曲后，播放cd□请宝宝一起唱。

幼儿园活动教案五篇二

一、活动目标:

1、进取参加团体游戏，体验大家一齐玩的欢乐。

2、学习句式:我是(红、黄)苹果娃娃。

3、在游戏中学习认识并正确区分红、黄、两种颜色。

二、活动准备:

1、红、黄苹果胸饰各20个2、两棵大苹果树。

三、活动过程:

(一)逐一出示红、黄两种颜色苹果的卡片

1、教师:宝贝们，我们家今日来了好多的水果客人，他们长得圆圆的，猜一猜是什么

(幼儿发散思维，随意猜)究竟是什么呢想不想来认识他们呀(与宝宝一齐变魔术念咒语后再出示)出示红苹果娃娃，“大家好，我是红苹果娃娃!”来吧，我们一齐跟红苹果娃娃问好。“红苹果娃娃你好!”(引出红、黄苹果)还有一位客人等着我们请他出来，我们一齐来念奇妙的咒语吧!2、看谁说得快:教师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字。教师:哦哦哦，欢迎欢迎欢迎苹果娃娃来到我们家!今日呀，苹果娃娃有礼物要送给你们，可是呢他有个要求，谁能大声的喊出他的名字，喊的又对又快!礼物就送给谁!

(二)游戏:学说一句话“我是_苹果娃娃”

1、请幼儿从篮子里拿出苹果胸饰挂在胸前

(三)歌舞《欢乐的苹果娃娃》

师:好啦，此刻我们请所有的苹果娃娃都来跳舞吧!

(四)结束:送苹果娃娃回家

1、出示两棵树妈妈师:好喽，苹果娃娃们该回家了，我们把它们送回家好不好咦他们的家在哪里我来念个咒语，把它变出来。红色树妈妈说:“红色的苹果娃娃请进来.。”黄苹果娃娃回哪里呢哦，黄色树妈妈说:“黄色苹果娃娃请进来。”2、教师示范送苹果娃娃回家师:哎呀，我那里有个苹果娃娃，他该回哪里呢他是什么颜色的指一指它的家在哪哦哦哦，宝宝们真聪明!3、幼儿送苹果娃娃回家好喽，你们的苹果娃娃也该回家了，把它取下来，送到他的小床上去吧!好，跟苹果娃娃们再见!再见!(鼓励成功把苹果娃娃送回家的幼儿说再见)

幼儿园活动教案五篇三

1、每人一套操作材料（大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶）。

2、事先设置好表演情境。

活动过程

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该

怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组最高的小朋友，再派出来比赛，选出全班最高的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。

活动目标

1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。

3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

幼儿园活动教案五篇四

1、尝试根据必须的线索猜测故事，并能用简单的语言大胆表述。

2、观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，初步获得对应的经验。

【活动准备】

故事课件、故事绘本。

【活动过程】

一、引导幼儿根据必须的线索猜测故事

(一)出示变色龙，引起幼儿兴趣。

师：今日教师要给大家介绍一位会变魔术的动物朋友，它的名字叫“变色龙”，这条变色龙不但会变色，它还很喜欢吃东西，并且什么都吃，听，它又开始吃东西了(播放课件中的声音)

(二)利用课件，引导幼儿分段猜测表述。

1、引导幼儿感受、讲述“尾巴变成红色”的过程。

(1)听它吃得那么香，它会在吃什么东西呢(幼儿猜测)

(2)(观看课件)我们来看看它到底在吃什么

(3)这辆玩具汽车是什么颜色的(猜测)

(4)变色龙会变颜色，吃了这辆红色的玩具汽车，它会有什么变化呢

(5)(观看课件)变色龙哪里变颜色了

(引导幼儿讲述看到的结果。)

2、引导幼儿完整讲述“身体变成黄色”的过程。

(1)变色龙又开始吃东西了，这回我们来看一下这回它在吃什么(观看课件)

(2)幼儿讲述看到的。

(3)桌子是什么颜色的变色龙会变成什么颜色哪里会变

(4)观看课件，引导幼儿完整讲述。

3、鼓励幼儿大但讲述“四肢变成绿色”的过程。

(1)这回变色龙的什么变颜色了变成了什么颜色

(2)它吃了什么东西呢

(3)看课件

4、鼓励大胆猜测“变成黑色和月亮”的过程。

(1)(播放课件)这两幅图中变色龙在哪里它吃了什么东西变成这样了呢

(2)幼儿猜测。

二、完整欣赏故事

1、出示大书，完整阅读故事。

2、提问最终两幅图的意思。

【活动延伸】对应游戏(播放课件)

1、观察图中变色龙的形象和颜色形状变化，说出变色龙吃的东西。

2、连连看游戏。

幼儿园活动教案五篇五

1、欣赏并感受歌曲《鱼儿的梦》优美的旋律和意境，初步学唱歌曲。

2、能大胆地运用肢体语言表现对歌曲的理解。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

教学重点：欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，在理解歌曲的基础上，能自由创编动作，表达出歌曲的情感。

教学难点：在理解歌曲的基础上，能自由创编动作，表达出歌曲的情感。

活动准备

1□ppt 课件

2、钢琴伴奏

3、头饰

活动过程

二、基本环节：欣赏并理解歌曲

1、理解：鱼儿玩了，玩了一天水，池塘妈妈怀里睡。

3、理解：嗨~~嗨~~风儿唱着摇篮曲，轻轻吹呀慢慢吹。

风儿唱了一首什么歌？教师哼唱，引导幼儿一同哼唱。

为什么风儿要轻轻吹、慢慢吹?请你来学着风儿轻轻吹、慢慢吹，哄小鱼入睡。

4、理解：鱼儿梦中，梦中看见了，妈妈在亲它的嘴。在梦里，小鱼好像梦见鱼妈妈回来了，它在干什么呢?我是鱼妈妈，你们都来做做鱼宝宝。(背景音乐，教师与幼儿互动)

5、你们觉得鱼儿的梦美不美?哪里最美?这首歌的名字就叫做《鱼儿的梦》。

三、结束环节：让我们一起来唱一唱这首优美的歌曲吧，再次欣赏钢琴伴奏，哼唱时要轻轻的、柔柔的。

四、延伸环节：我们变成一条条小鱼，听着优美的音乐，做做鱼儿的梦吧。

教学反思

这是一首很优美的歌曲，讲述的是：在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影

子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

本节课的重点是：欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，在理解歌曲的基础上，能自由创编动作，表达出歌曲的情感。我通过讲述故事——提问理解——学唱歌曲——自由创编，突破本节课的难点。在最后创编环节，幼儿都很能干，分别创编了：小鱼游泳、小鱼睡觉、星星眨眼睛、小鱼盖被、风儿唱歌、小鱼做梦等。

在上课过程中，我发现了一个问题，幼儿对于这种很优美的歌曲，唱的时候不是把握的很好，他们往往不是唱得太大声，就是唱得太小声，找不到一个平衡的点。

针对这个问题，在以后的课程中，我要多让幼儿身临其境的感受歌曲的意境，让他们能不知不觉用优美、动听的声音唱出来。而且要让他们感受不同曲风的歌曲。

幼儿的肢体语言发展的不错，能用不同的好看的动作来表现歌曲的内容。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

幼儿园活动教案五篇六

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果不再"困难"于是我决定结幼儿的直接经验，"以蔬菜水果"为框架，以"生活即教育"为基点，围绕"蔬菜水果"，开展一系列"绿色果蔬平里店"的活动。

活动一：多彩的蔬菜秀场活动目标：

1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。

2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备:

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程:

利用故事教育幼儿多吃蔬菜--经过谜语引出四种蔬菜--让幼儿了解蔬菜食用的部分--游戏"果蔬宝宝找朋友"--游戏"我是小小厨师"--学习节奏--延伸活动"学做拼盘"。

活动过程:

1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问:

(1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、经过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶:白菜、菠菜、香菜、油菜------果实:黄瓜、茄子、西红柿、豆角-------根;萝卜、胡萝卜---------块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏"果蔬宝宝找朋友"幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。"我是欢乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下

掂，小铲铲菜一二三，菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆------戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，"耶!"游戏重新开始。

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿:切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿教师切菜节奏。

(1)_____(2)_____(3)___x(4)__o__o(5)_____(6)x.____.__x6□延伸活动:学做拼盘活动二:串串水果店活动目标:

1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。

2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备:

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。

2、布置串串水果店场景。

3、每人一只盆，里面有各种标记图(颜色标记、形状标记)。

4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

二、认识标记图1、师:(出示颜色标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘黄色的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自我的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出"我串的水果串__x和__x(颜色或形状)我的水果叫__x串。

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的欢乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试本事，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置"品尝会"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来，告诉你们一个好消息，今日咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，教师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自我喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自我的水果外面是是什么

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看有没有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘，这是教师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自我制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园活动教案五篇七

1、 通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、 培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、 增加幼儿对大自然的热爱。

4、 学习游戏的玩法及规则。

5、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

一：准备部分基本动作练习。立正--稍息--向右看齐--向右转--原地踏步走--齐步走--小跑--立停。

二：基本部分小特警已经学会了许多本领，今天要进行考试了--探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥第一关：平地小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥 要求：规定用爬的方法在梯上通过。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

幼儿园活动教案五篇八

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a:西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b:西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c:西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d:西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：″让我来做个翘翘板吧！″它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。