

最新幼儿园歌表演总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园歌表演总结篇一

我校昨天举行了庆祝20xx年元旦的文艺演出，庆祝活动在全校教师的大合唱《歌唱祖国》的歌曲声中拉开了序幕，师生们以饱满的热情参加了元旦庆祝活动。

文艺演出有大合唱，舞蹈，小品，独唱，表演唱，诗朗诵等，节目内容丰富多彩，或歌颂我们伟大的祖国蒸蒸日上，或展现现代生活的快节奏，或憧憬美好未来的幸福前景，向观众展现了学校师生的精神风貌，展示了学校的勃勃生机和美好未来。

在演出中，参演人员热情激昂，在气温只有3度的情况下，个个不怕寒冷，穿着单薄的演出服装精神抖擞，笑容灿烂，看全体教师上着白色衬衫，打着领带，下穿黑色裤子，精神焕发的在台上放声歌唱伟大的祖国，小学生穿着节日的盛装，放开他那稚嫩的喉咙用表演唱的形式，表示着对知识的渴望，表达着对教师的感激，大一点的学生用舞蹈来赞美现代生活的优越性和多样性，初中的学生用诗朗诵的形式回顾20xx年的收获，展望20xx年的丰收，年轻的女教师的舞蹈可算是这场演出的压轴戏，她们展示的是教师阳光的青春，无私的奉献。这种热情就像费翔歌曲中的冬天里的一把火，燃烧了这个冬天，燃烧了整个校园，也燃烧了全校师生的颂国之情、报国之心。

希望全校师生在20xx年有很大的收获，教师收获桃李满天下的成果，学生收获的是科学文化知识的成绩。

幼儿园歌表演总结篇二

甲（1）、乙（2）、丙（3）、丁（4）四位同学互助主持

12（合）：尊敬的各位领导、各位教授，

3：亲爱的小朋友们，

4：亲爱的大朋友们。

1234（合）：你们好！

1：暖和的阳光，

2：诱人的花香，

3：高兴的笑脸，

4：激昂的胸膛

4：连小草都在高兴地称赞，

3：轻轻地，摒住呼吸，

2：每一颗澎湃的心啊

1：激昂地要跳出胸膛，

12：这一切都在提醒着我们：

34：六一国际儿童节——来到了

1是那么高兴，6我的六一

2是那么健忘，6我的六一，

3是那么快乐，6我的六一，

4是那么激昂，6我的六一，

4:在我们欢度节日的时候，

4:在我们开新园，求成长、两园并进的时候，

4:在我们欢聚一堂的时候，

1:我们欢迎彩田野的招开，

2:我们欢迎国际六一儿童节，

3:我们欢迎小朋友的每个进步，

4:我们欢迎新的机会和挑衅。

2:走进百花圃，你会发觉：

3:这里，是小朋友的乐土，

4:这里，以小朋友的长处为优先，

1:这里，为了小朋友的高兴、健康、成长。

2:请观赏：.....

1我们的. 故国真大，

2到处怒放英俊的鲜花。

3都说新疆好处所，

4天山南北好牧场。

1请观赏.....

3本日，小班的弟弟mm们也为我们带来了节目，

4他们是勤奋的小蚂蚁，每天糊口生涯在一路，

3不怕风吹和雨打，联合起来气力大。

4请观赏。。。。

3是您，亲爱的教授，伴随我们每一天，

4是您，亲爱的教授，用爱润泽我们内心，

3忆当初，哭哭啼啼来园时，是教授的手把我牵。

4暖和的大手，柔嫩的小手，我们蜜意地手牵脱手。

3请观赏。。。。。

（结束语：

1：每个高兴的节日

2：都是您伴随我们走过，

3：一路春风化雨，

4：一路笑语欢歌。

1：亲爱的教授，在我们的节日里，

2: 您——辛苦了。

3请观赏教授为我们表演的跳舞《芳华活力热舞》

1: 让韶光停驻，我们另有千言万语要倾诉，

4: 让韶光停驻，我们是那样恋恋不舍，

2: 亲爱的爸爸妈妈，

3: 亲爱的教授、亲爱的伙伴，

1感谢您，伴随我们的高兴童年，

2: 感谢您，为我们付出的辛苦奋动，

3: 感谢您，与我们互助庆贺节日，

1234□xx幼儿园（小学）庆贺六一XXXXXXXXXX表演（活动）到此结束。

-----感谢！

幼儿园歌表演总结篇三

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、掌握各角色的对话及动作。

3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。

4、培养幼儿看表演的好习惯。

5、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。
- 2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

《小熊请客》

第一次：表演游戏《常规培养》

活动过程：

- 1、常规培养。
- 2、让幼儿回忆上学期学习的表演游戏，并请个别能力强的幼儿讲一讲内容。
- 3、结合视频，让幼儿复习巩固上学期的表演游戏知识。

第二次：表演游戏《小熊请客》

活动过程：

- 一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。
- 二、第一遍观看表演，并提问。
 - 1、提醒幼儿看时要做文明的观众。
 - 2、刚才表演的叫什么？
 - 3、小熊请了谁到它家做客？
- 三、第二遍观看表演。
 - 1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

第三次：表演游戏《小熊请客》

活动过程：

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。

2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

(1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

六、评价及小结。

第四次：表演游戏《小熊请客》

活动过程：

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

- 1、能大胆地创编故事情节。
- 2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。
- 3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

- 1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。
- 2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。
- 3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。幼儿在游戏中一次比一次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如：会利用瓶罐当作礼物。

幼儿园歌表演总结篇四

活动目标：

- 1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。
 - 2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。
- 活动准备：手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？

2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

幼儿表演创新活动方案

幼儿园歌表演总结篇五

目标：

- 1、尝试借助音乐区音频、视频资源自主排练“六一”节目。
- 2、能够大胆地提出自己的想法，愿意接纳同伴的建议。

准备：

- 1、将“六一”节所表演节目的视频、音频资料制作成便于幼儿单独点击播放的链接，添加到ppt节目菜单中。
- 2、根据幼儿排练节目的需要制作队形图谱。

玩法说明：

教师带领幼儿集体商定2~3个“六一”节表演的节目，幼儿自主报名参演节目，若报名参演的人数超出演出需要，则通过才艺表演等进行竞选，全班幼儿参与投票，确定演员。最终每个人都可以参与一个表演节目。以节目为单位，将幼儿分成2~3个表演组。各节目组插牌商定排练的时间，幼儿分组轮流排练节目。

指导要点：

教师指导时要尽量退位，用问题引导幼儿寻找解决的方法，或提供多种方法让幼儿选择，或提供已学过的视频、图谱等支持幼儿自主学习，避免直接给出意见甚至发出指令。