

课间活动教学反思二年级北师大版 语言 活动教学反思(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课间活动教学反思二年级北师大版篇一

秋天是一个万物生长成熟的季节，也是一个多彩的季节。到处瓜果飘香，树叶飘飞，孩子们的好奇心和求知欲望强烈，好想去发现和探索。我们班的主题是随着季节、气候等实际情况而定的。在进行语言活动《落叶》前，我利用户外散步的时候，引导孩子们俩观察树叶和落叶的区别，也可以请幼儿在看看、摸摸、闻闻等利用多种感官来感知落叶的特征。并请幼儿来说一说，落叶像什么？扩散尝试一下幼儿的思维，为完成目标3，尝试仿编做准备。

基于对大班散文诗《落叶》的了解和本班孩子的时期情况，我把本次教学活动的目标定位为：

- 1、知道落叶是秋天典型的季节特征。
- 2、欣赏散文诗，感受散文诗描写了秋天落叶飘飘的优美意境，想像落叶与小动物之间和谐共处的温馨画面。
- 3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。这首散文诗描绘的意境很美，虽然三问四比较短小，但充满着趣味性。而且每一句之间的句式很差不多，孩子们在边看ppt中的图片，边听老师讲述和提问。孩子们在老师的图片和句式中有所了解，也为孩子提供了一个想说、要说、敢说这样一个良好的语言氛围。

为今后发展幼儿的与语言表达能力做了一个很好的铺垫。

在活动的流程中，设计的环节都是层层递进的方式，一步步引导幼儿欣赏和理解散文诗。我边出示图片边请幼儿猜测树叶落在哪里？接着在请幼儿猜想碰到了谁？把它当成什么？让孩子在图片中找出答案，并能用好听的语句大胆描述。了解了散文诗的句式后再请幼儿尝试仿编，大班的孩子他们有一定的生活经验，孩子们通过自己的想想仿编出了树叶落在草地上，小青虫爬过来，躺在下面，把它当做被子。树叶落在山坡上，小鸟飞过来，带回鸟窝，把它当成帽子。在仿编前，我请幼儿回忆了一下，大自然中有哪些常见的小动物？落叶还可以当成什么？这样的提问可以帮助梳理生活经验。孩子们一边仿编，教师用简笔画的形式记录下来，可以让幼儿学念。在活动中也存在了一些问题，比如说可以按照能力的强弱来进行仿编。如能力弱的孩子可以出示简单的画面，帮助幼儿仿编。能力强的孩子自己仿编，这样对每个孩子都有收获。

课间活动教学反思二年级北师大版篇二

在北美、欧洲的幼儿园和小学里，有一种流行的活动——“圆圈活动”，即早谈活动，就是让教师和孩子围圆圈坐在一起谈话、学习。由于该活动能够创设一种充满关怀的学校氛围，通过相互示范进行教育，倡导民主价值观与亲社会行为，有利于促进儿童道德、心理、社会和文化的发展，同时也促进儿童语言能力的发展，所以深受欧美各国各级学校的欢迎。在我园，也特别重视早谈活动，从早谈氛围的营造、早谈流程、早谈规则和要求到早谈内容的选择，处处融入人文关怀。

安全、温馨的心理环境是使早谈活动达到良好教育效果的必要条件。在这里，孩子们可以畅所欲言，可以展示才华，也可以排解负面情绪。即使做错了事的孩子也不会受到批评，

他们得到的只是老师、同伴善意的忠告和建议。在这个安全的环境里，孩子体会到了诚实的乐趣，体会到了分享的温馨，体会到了尊重的力量。这种温馨的心理氛围，潜移默化地影响着孩子的道德品行。

同时，老师也根据谈话的内容和孩子们的年龄特点进行相应的环境准备，如跟主题相关的图片、录像资料等，也允许孩子们带来分享的东西，如照片、礼物等。

早谈流程

我们一般以柔和的音乐开场。音乐一响，孩子们开始收拾手中的玩具和图书。早谈的时间到了，孩子们都集中过来，或坐椅子或坐地上，每个人都找到了舒服的位子。

音乐停了，我们开始了开放式的谈话。一般由一些轻松愉快的话题开始：

“我今天很开心，因为我没有迟到！”

“今天闹钟一响我就起床了，妈妈表扬我了！”

“今天早上来园的时候，我看到门口的‘文明小天使’好有精神，我也大声向他们问好了！”

“我用英语跟老师说□good morning!”……

然后，老师或某个孩子将话题引入一些有针对性的主题，如分享以前的旧照片，一起解决某个难题，讨论一件最近发生的事情等。孩子们通过发表自己的观点，学会表达和倾听；对于所出现的不同答案，也学会以开放的态度进行讨论。最后，老师总结谈话的主要内容，对孩子进行积极正向的引导和强化。

早谈规则和要求

根据幼儿园各级各班的特点，我们的早谈活动并不一定围圆圈，而是本着以幼儿为本，由自己选择舒适的位置，或围圆圈盘腿坐地上，或坐椅子上，或围半圆等等。

除了给孩子营造轻松的氛围，参与早谈的老师还必须关注孩子的兴趣点，让孩子们有话可说，有话愿说，同时适时评价和小结，帮助孩子们理清思路，畅所欲言。

我们的早谈活动对孩子也有特殊的规则和要求。首先，当某个幼儿讲话时，其他孩子必须目视说话的孩子并认真倾听。在这里，孩子得到的不仅仅是谈话的内容，更重要的是学会尊重他人，学会倾听。其次，当有不同意见时，每个人都有权利表达自己的观点和看法，但必须在其他人讲完之后再表述。第三，谈话的孩子可以提出特殊的要求，如要求关上房门，要求其他孩子站起等。第四，当有资格说话的孩子不愿意说话时，教师和其他孩子给予他思考的'时间，可以选择放弃。

早谈内容的选择

不同的讨论主题可以达到不同的教育效果。在我园，早谈内容来源广泛，包括社会上的各种热点问题、孩子们身边的偶发事件、各种节假日见闻等。除了以上内容，早谈中还有一个重要内容，就是孩子们的自我成就展示，如“我把垃圾丢进垃圾桶”，“我买了一个漂亮的蝴蝶结”，“我自己起床”……在这里，谁有一点小小的“成就”，谁就会引人注目，成为“中心”，获得大家的欣赏。同时，也让孩子们相互分享自己的快乐、分享自己的表演、分享自己的秘密，培养孩子们的信任感，并和同伴、老师建立亲密关系。

早谈活动看似简单，但要达到良好的效果，却需要认真管理，认真钻研，并长期坚持。只有这样，蕴含在早谈之中的教育

之花才能越开越艳！

课间活动教学反思二年级北师大版篇三

风雨前进三十年，光辉历程五十年，漓江水幽幽流淌中我们迎来了我们祖国改革开放三十年华诞，双喜临门，我们广西壮族自治区成立五十周年纪念日也喜庆来临。值改革开放30周年之际，祖国呈现一遍繁荣的景象，举国上下掀起纪念这一历史关键时刻的庆祝活动的高潮。我们在校的大学生是时代的呼应者，在举国同庆之时，顺应时事，我们07文秘教育团支部在12月x日在雁山食堂对面空地举行了题为“三十年风与月，中华一路凯歌”的主题团日活动。

本次活动旨在利用纪念改革开放xx年这一契机，收集相关的资料，提高大学生对国家政治时事的关心，关注社会程度，借小型的成果展示会来展现现代大学生的动手能力、表现其节俭、环保意识，如“多棱镜”般反映大学生现时所关注的事，让大学生炫出自我风采！

整个活动大体的流程主要还是按着“策划、组织、总结”这样的一般模式进行。首先是策划阶段，在接到学校有关组织下达的团日活动主题后，班委先后两次召开班委讨论会，确立以怎样的形式、内容却开展此次活动。前期的讨论中，各个班级干部均能踊跃发表自己对本次活动的想法，大家一致认为举行这次的团日活动关键要找到合适的形式，同时又要紧密地和活动的目的结合起来。经过仔细地讨论，我们班干最终决定用一个小型的成果展作为我们团日活动的主要形式，利用多种渠道（包括书刊文献、杂志、网络、电视、广播等）收集相关信息，深化自己的对祖国发展进程的认识，舞动青春节拍，用双手制作成视频、手工模型作品、手工时代标志发型设计、文字、图片打印文本等成果作品，举行小型成果展会，展现自我动手风采！一抒爱国豪情，将古典文学气息、情怀渗透在现代视野中！在班级动员会议，明确了各个班干、

其他同学的工作，各小组成员开小会商议组内工作安排及准备好所需物品和道具等。

前期有条不紊的准备后是具体的实行，正副团支书认真记录同学们制作成果展品的进展情况并解决具体操作中出现的问題，让同学团结协作地开展本次团日活动。小型成果展活动当天进行得比较顺利，整个支部43名同学们均能准时到位，按照事先计划同学们积极参与本次成果展活动，热情高涨，向过往的每个同学、老师认真讲述本次活动的意义、展示自己的成果作品。不论在讲解、展示、操作还是在现场投票环节，同学按照策划灵活进行。活动还邀请了学生会学习部部长颜枝波师兄亲临现场，积极参与到本次的活动中，他对本次团日活动的形式和效果给予了高度的评价，认为本次活动与时事紧密结合，活动的展示不仅让过往同学们看到了改革开放三十年来，我国在生活交通，电器，通讯等工具方面的变化，还把书本理论知识和实际操作结合得天衣无缝，是一次比较新颖很实效性很强的团日活动，在校园一定的影响。学院组织部考查的同学认真工作，给予了我支部工作开展诸多宝贵建议。

然而，本次活动还存在不足之处，前期工作过程中班干部内部的意见不一，开展前期准备活动时少部分同学还没有完全了解本次活动的意义，参与热情不高。活动现场由于设置在户外，现场的纪律还欠缺严肃性。

总的来说本次活动能按照策划顺利地进行，离不开学校有关组织的指导及全班同学的共同努力。同时，我们有理由相信此次活动给了我们团支部班子又一次很好的配合机会，调动了我们工作热情，在工作中扬长避短。吸取教训、总结经验，齐心协力，我们同样相信接下来的各项工作的开展将更出色、更精彩、更完美！

20xx级文秘教育团支部

20xx年x月x日

课间活动教学反思二年级北师大版篇四

美术活动《围巾工厂》的主要目的在于让幼儿用不同的图形和对比色有规律的进行装饰围巾，在活动中让幼儿体验自己设计围巾的快乐。

一、导入

在导入环节，我采用“天气冷了，小朋友们都带上围巾，今天老师也为大家设计了3条围巾”来引出内容，在这个环节上我觉得还可以，能够正常的引入环节。

二、观察围巾的装饰图案和色彩

在这个环节中，我提出了几个问题，一是围巾上有什么图形，二是这些图形有什么变化，三是颜色有什么规律。我发现在活动中，幼儿对第二个问题并没有什么多大的反应，他们没有达到点子上，有些幼儿甚至都直接说了第三个问题的答案，所以我就直接问了第三个问题。可是现在反思起来，我觉得要是当时问“这些图形是怎么排列的？”可能幼儿就会有所反应了。在问第一个问题时，有幼儿说有尖尖的图形，之后，我就直接让他坐下了，并没有对其正确的进行纠正，或是说“那尖尖的图形是什么图形呢？”更进一步的进行引导，这样幼儿应该会有更深一点的印象。而且，以后在设计问题时，在问题的针对性和合理性上我还是应该有所改进的，要根据幼儿的年龄段和具体情况，比如理解力之类来更切实的设计问题。

三、制作围巾

我说完要求之后，又请幼儿复述一遍，而且在颜色上我还特别强调是两种。可是，当幼儿正式开始作画时，才发现，有

好几个幼儿用了超过两种颜色来装饰围巾，而且有的幼儿画的太密了，还有个别幼儿在画的过程中用了花的草来装饰围巾，脱离了用几何图形来装饰围巾的要求。可能我在提出要求的时候有个别幼儿没有听明白，又或者是幼儿已经习惯用各种颜色，对于现在只能用两种颜色有些没反映过来。

对于作画的结果来看，我觉得我在提出要求时应更明确、讲的更清楚、语速稍稍放慢。或是举一些例子，如：“一定要用几何图形来设计围巾，不能画花、草、小动物之类的”这样可以让幼儿更加了解这次作画的要求。

四、讲评、总结

由于时间的问题，我没有进行集体点评，而是让幼儿把自己的画放在自己的作品展示袋里。

这次的教学活动，让我收获很多，也让我了解了一些自身的问题，还有就是在设计问题和对幼儿提出要求时的一些注意点。在以后教学活动中，我会不断提高和改进。

课间活动教学反思二年级北师大版篇五

美术活动是孩子宣泄心情、想象，创造新鲜事物的理想活动。它最能体现孩子对世界以及所有事物的原始看法。在本次活动中是让幼儿对小区有一定了解的基础上完成的，我先通过幼儿观察小区的照片和有关图书，说说自己看到的小区，让幼儿在充分讨论交流对小区有一定的了解以后才组织幼儿创作的，从活动效果来看大部分幼儿能大胆的进行创作，达成预定目标。

在设计这个美术活动时，我精心地思考一番，将整个活动环节调整为创设情景、提出问题、引导讨论、鼓励独创和展示评介。将情景始终贯穿与教学过程，使其成为诱发创作动机，引导幼儿学习技能的推动力；并通过提出问题让幼儿观察、思

考，师生共同参与讨论，引导幼儿按自己的体验，大胆表现。

当孩子都画完后，我没有请所有孩子都上来讲解自己的作品，而是让孩子们相互欣赏，请个别的幼儿说说自己的画。一是因为人太多，孩子没有那么长的耐力和注意力。二是每个孩子都想要展示自己的作品，我让他们相互欣赏，不但满足了幼儿的想展示自己作品欲望也让孩子在欣赏到他人作品的同时学习到同伴的长处。

但在活动的组织和对幼儿的指导上我还有所忽略：一是在活动过程中，很多幼儿能根据要求完成作业，特别是一些能力强的幼儿，他们很快就画好了，但是由于提供的材料有限，画面比较单一，对于这些幼儿，我们是否能再提供一些深层次的材料，促进他们的发展？二是虽然活动内容和形式都迎合幼儿幼儿的兴趣，但由于规定了绘画要求，在一定程度上阻碍了孩子的想象力，在以后这样的活动中要考虑设计怎么让幼儿自由发挥自由想像的，更好的激发幼儿的创作欲望。

课间活动教学反思二年级北师大版篇六

学生主体地位到底怎样，在教学中如何体现，课程以及课堂上学生怎样参与，都是语文教改的热门话题。很多课之所以成功，就是因为执教者淋漓尽致地发挥了学生的作用，课堂完全是学生的天地。课堂上学生是真正的主人。我与许多教师探讨过学生主体地位的话题，讨论在课堂上学生地位怎样定位以及定位的标准。之后我也在这方面做了很多尝试和努力。在综合实践活动课中，给学生一个舞台，才能更大的发挥学生主体地位。

师生做好综合课的'前期准备工作。在这个过程中，特别是参与的学生能够不断丰富自我的过程，徜徉在知识的海洋里，漫步在未知的世界里，搜集整理、筛选提炼，对知识有切实的体验，从而提升自我、发展自我。

学生的展示过程是一个能力不断发展的过程。这里的课堂已经不是传统意义上的课堂了。学生已经把课堂完全变成了展示自我的舞台。这种课型本身就是在于学生参与、学生展示，完全以学生为主，学生真正的走进课堂、把握课堂。“我”的课堂“我”主宰。这对学生自身的发展有极大好处。

所以我们要放开手脚解放学生，拓展课堂的空间，还原课堂本身。师生共同融入其中，学生是演员，教师是观众，做带有指导意义观众。让他们成为课堂的真正主人。

课间活动教学反思二年级北师大版篇七

本学期，管理学院团委在校团委的正确引导下，紧紧围绕学校的工作重心，坚持以育人为主线，以青年学生为主体，以素质培养为重点，结合学院“知书达理”特色教育理念，对广大青年团员进行思想引领，努力提高团员的政治思想素质，充分发挥团员的先锋模范作用，培养优秀雷锋团支部和合格青年团员，积极开展各项团日活动，圆满完成了学期初制订的工作计划。现将本学期的团日工作活动如下：

一、“厚德载物”立足精神文明根基

（一）喜迎十八大，学习十八大精神主题团日活动

为进一步加强基层组织建设，加强对青年学生精神文明的引导，全面活跃基层团的工作，推动团的组织覆盖全体青年学生、团的活动影响全体青年学生。本学期，各团支部根据支部情况制定并开展了多种多样的活动学习十八大会议精神。例如：“关注十八大，我们一起看热点”跟踪报道、《建党伟业》观影活动、“学习十八大，谈谈我想法”主题班会、“喜迎十八大，村官助理体验”、红歌比赛、青春献党一党史知识学习、庆十八大精品团会、普及十八大历史知识，等。本次主题团日活动的开展，是以往多种精神教育的一个升华，团支部团员通过在团日活动中学习十八大，深入

了解十八大精神，也对共青团的发展有了更深刻的认识，明确了共青团员的重要作用，以及自己所肩负的责任和使命。

（二）“阳光献爱心，践行雷锋精神”

工程管理11—03班在铁石广场举办外场活动，号召同学们“阳光献爱心，践行雷锋精神”进行募捐活动，号召同学们将不用的书籍资料和日常生活用品捐给大一的贫困生，同学们十分热心，用自己的爱心感动现场的每一个人，用实际行动弘扬雷锋精神。本次募捐活动，共收获了书籍100余本，资料30余份，笔等10余支，衣服3件以及其他物品10余件。

（三）感恩信漂流

从小到大，我们遇到过无数次的困难，而每一次的困难中，总有人伸出援助之手，帮助我们走出困境。工程管理11—04班借用感恩节的机会，举办了感谢信漂流活动，要求团支部成员写一封给父母、老师、朋友或者其他想要感谢的人的信，然后由团支部统一邮寄。本次活动为同学们提供了一次将感谢的话说出口的机会，将平时觉得难为情的心里话说给想要感谢的人。

（四）“心理有我”户外活动

为了调动班级同学的积极性，土地11—1班举办了“心理有我”户外活动，本次活动由心理委员精心策划，活动现场气氛非常活跃，挑战了大家的团队精神意识，使得大家能够共同完成任务。通过各种游戏和运动，考验团队的合作精神。这次心理活动是户外，天气有些寒冷，但是大家在开心之余，还会有自对于团支部集体的思考，比如合作，团结，沟通等等。这次心理活动虽然在户外大家很愉快的度过，同时班级同学在这次活动中也学习到了团队精神在通往成功道路上的重要性。

二、“博学笃志”营造校园学习氛围

（一）微电影——“发现书中的故事”

本次微电影的拍摄本以读书为主题，拍摄书中某一情景或与读书有关的故事。工程11—4班拍摄了一个自编自导自演的与读书有关的故事。在简单的情节中，感动之余也增添了一些幽默的气氛。参与拍摄的同学们也在微电影的拍摄当中对书籍、对学习有了更深刻的认知。

四六级经验交流会，工商1101班、法学1101班

三、“全心全意”服务他人，服务社会

四、“俭以养德”从小事做起勤俭节约

五、“开拓视野”走出校园，参观学习

本学期已接近尾声，管理学院共计开展团日活动100余项，其中包括精神文明教育类活动、感恩型活动、学习型活动、互助型活动、参观学习类活动等其他文体活动。各类团日活动的开展，极大的丰富了同学们的校园生活，使同学们在各方面进行自我的提升，自我完善，真正做好学与思相结合，学与乐相结合。在各项活动开展的同时，管理学院团委也积累了宝贵的经验，发现了一些不足，在新学期的工作中，我们将扬长避短，以饱满的热情和态度迎接新的挑战，打造管理学院精品团日活动。

管理学院团委

20xx/7/10

课间活动教学反思二年级北师大版篇八

活动二：在同学自己准备的精彩魔术表演之后班会进入高潮。军事小品给大家眼前一亮的感觉，带有家乡腔的话语，搞笑的动作以及与我们平时生活完全不同的故事背景让在场所有人都融入了这片欢乐的海洋。这部小品纯朴中又透出军人那种严肃认真的态度，作为保护人民生命与财产安全的子弟兵。军人拥有无比崇高的信仰以及比钢铁还硬的精神。让我们在以后的学习生活中有了学习的榜样，能时刻督促自己严格要求自己，以严肃的态度对待事情，更要用正直的姿态展示自己。

活动四：活动即将结束，一幅幅温馨而美好的画面也勾起了我们内心的感动。全班46人围着教室中心由蜡烛围成的心型光环唱起动听感人的歌曲，我们大家都在如此美妙的氛围下感怀过去，展望未来。在铭记那段艰辛的军训生活的同时，带着憧憬及坚定的心走向未来。

二、活动自我评估

总体来说，这次以 体验军训生活，探索钢铁品质 为主题的团日活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因和效果我们总结为以下几点：

1、准备较充分

这次活动我们有周详的考虑、周全的计划和充分的准备。活动前几天各位工作人员进行了多次讨论，制定了详细的计划做出了切实可行的活动部署。

[

最新团日活动总结

