

小学副科教研计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学副科教研计划篇一

:

根据公司销售需要,通过年度规划、产能分析、实施组织、协调计划,保证经营任务顺利达成。

- 1、审核整车的年度、月度计划,分析方案可行性
- 2、组织分析五地计划、瓶颈资源、主要销售矛盾,制定五地生产策略
- 3、审核滚动的周、旬、月的班组需求
- 4、监督月计划安排、临时异常调整、资源供求控制;
- 5、组织销售、供应、配套单位召开战略分析会,确保瓶颈提前发现、产能齐套均衡;
- 6、制定年度、月度的生产产能规划和总体生产战略制定;
- 7、分析不同时期的物料瓶颈,并针对瓶颈分析供求矛盾,推进产供销矛盾的解决方;
- 8、控制关键资源的进度,保证主计划和关键物料在计划层面的统一;
- 9、制定科室工作计划,协调资源,合理安排工作任务,指导科

室成员工作

10、根据绩效管理制度对科室内部进行绩效考核,确保评价公平公正公开

11、为科室招聘合适人选,建立人才梯队,组织培训

12、直接下属出差或休假时,需代理其工作。

13、完成领导交办的各项临时性工作。

:

1、人力资源管理、项目管理、计算机、工科类、管理类相关专业;

2、生产管理知识,工作流程知识,战略管理知识,公司产品知识,项目管理知识;

3、团队建设能力,督导能力,组织实施能力,岗位专业技能,培养下属能力。

小学副科教研计划篇二

工作职责:

1. 根据公司、站生产任务要求,组织、指挥、协调各生产单位、辅助生产单位的日常生产运行。

2. 协助科长组织召开生产调度会和专业会,贯彻执行公司生产调度会决议,并检查、考核落实情况。

3. 协助科长组织、检查、督促各单位生产落实情况,及时处理生产中各种问题,充分利用各种生产要素,确保运行有组

织、任务有落实。

4、负责编制、修订生产工艺流程、技术规程及生产管理制度，并检查督促落实，组织、检查、考核各生产单位技术培训工作。

5. 负责技术改造项目计划的拟定、调研论证、预算以及报批后实施过程中的技术指导和进度控制。

6. 负责建立健全统计相关管理制度，组织收集生产运行数据，进行分析、处理、汇总和存档，编制月、季、年度各类生产统计报表并及时按要求上报。

7. 制定因大修、停电、爆管等因素造成的计划性或非计划性停工停产的生产运行替代方案。

8. 对外协调公司相关科室、采油厂、炼油厂和管道公司输油处业务关系。

工作要求：

1. 了解公司调度指令，检查指令执行情况，处理、上报生产过程中各种问题，确保生产正常运转。

2. 不断钻研生产工艺技术，及时了解科研新信息，掌握生产新技术。

3. 抓好职工技术业务培训，不断提高职工技术业务水平。

4. 加强各部门的联系，调动一切积极因素，提高劳动生产效率。

小学副科教研计划篇三

1、通过复习，使学生认识分式，理解掌握分式的基本性质。能约分和通分。会进行分式的加、减、乘、除运算。了解分式方程的概念，会解分式方程和应用题。

2、通过复习，使学生掌握函数的基本知识，以及一次函数和反比例函数这两类函数的图象、性质和应用。

3、通过复习，知道命题与定理、三角形全等的判定、尺规作图、逆命题与逆定理。熟练掌握三角形判定和直角三角形的特殊判定，并会应用，掌握基本做图。

4、通过复习，使学生掌握平行四边形，菱形、矩形、正方形、等腰梯形的有关性质和判定方法。发展学生的合理推理能力，进一步培养学生逻辑推理能力，会简单的应用。

5、掌握平均数、中位数、众数、方差的概念，会求一组数据的平均数、中位数、众数、方差。

6、通过复习，知道相似三角形的概念和性质，会根据相似三角形判定和性质来解决简单的实际问题。

第17章分式

第18章函数及其图象

第19章全等三角形

第20章平行四边形的判定

第21章数据的整理和初步处理

第24章相似三角形

第一周6月9号----6月13号第17章第18章第9章第20章

第二周6月16号----6月20号第21章第24章

第三周6月21号----6月22号综合复习

1、有条理有针对性的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、作综合试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

小学副科教研计划篇四

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体

学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中出现的词语。

2、能背诵指定课文，领会部分句子含义，会背诵、理解、默写古诗词。

3、进行系统分块复习，整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握，对听写、背诵、拼音、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、通过复习，全面提高学生识字写字能力、阅读分析能力、作文的审题和写作能力等。

本复习计划，针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

优生、中等生重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。

难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

后进生重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，

巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3)优帮差，加强合作与督促。

(4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(5)加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

时间:6月9日-----6月30日

第一阶段：语基部分

依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

第二阶段：阅读部分

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第1课和第23的六首古诗词，以及加强课外阅读指导.形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

小学副科教研计划篇五

为了搞好期末复习，针对学生实际特制定如下复习计划：

全年级21个班同步进行全面复习，查漏补缺；先章后总，循序渐进；先概念，后题目；一步一个脚印；重基础，抓重点；知识归类，形成体系；紧抓课本，适当拓展；加强个别学生的辅导【尤其是几个薄弱班级，立足基本训练，可以不跟大波复习，按照各自班级特点制定各自复习侧重点】。

七年级学生年龄小，理解能力不强，自控能力弱。有部分还没有真正完全适应初中学习生活，表现出懒散、不善思考、不善总结、不在乎的思想，这样给成绩的提高带来很大的不利因素。

本期采用教材主要包括了《一元一次方程》、《二元一次方程组》《一元一次不等式》《多边形》《轴对称》四个章节内容。重点是。、《一元一次方程》《二元一次方程组》

《一元一次不等式》三章内容。教材针对初中学生的认知水平和身心发展特点，在教材内容的编排与小学知识衔接紧密；同时，注重了知识的趣味性与科学性统一、理论与实践的统一。但也有一定的弊病，知识不够系统，不够严谨，课本上讲的和考题要求不接近。这样教师就必须补充相关内容，否则是很难应考的。

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生在学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。