# 小学副科教研计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

# 小学副科教研计划篇一

:

根据公司销售需要,通过年度规划、产能分析、实施组织、协调计划,保证经营任务顺利达成。

- 1、审核整车的年度、月度计划,分析方案可行性
- 2、组织分析五地计划、瓶颈资源、主要销售矛盾,制定五地生产策略
- 3、审核滚动的周、旬、月的班组需求
- 4、监督月计划安排、临时异常调整、资源供求控制:
- 5、组织销售、供应、配套单位召开战略分析会,确保瓶颈提前发现、产能齐套均衡;
- 6、制定年度、月度的生产产能规划和总体生产战略制定;
- 7、分析不同时期的物料瓶颈,并针对瓶颈分析供求矛盾,推进产供销矛盾的解决方;
- 8、控制关键资源的进度,保证主计划和关键物料在计划层面的统一;
- 9、制定科室工作计划,协调资源,合理安排工作任务,指导科

#### 室成员工作

- 10、根据绩效管理制度对科室内部进行绩效考核,确保评价公平公正公开
- 11、为科室招聘合适人选,建立人才梯队,组织培训
- 12、直接下属出差或休假时, 需代理其工作。
- 13、完成领导交办的各项临时性工作。

:

- 1、人力资源管理、项目管理、计算机、工科类、管理类相关专业:
- 2、生产管理知识,工作流程知识,战略管理知识,公司产品知识,项目管理知识;
- 3、团队建设能力,督导能力,组织实施能力,岗位专业技能,培养下属能力。

### 小学副科教研计划篇二

#### 工作职责:

- 1. 根据公司、站生产任务要求,组织、指挥、协调各生产单位、辅助生产单位的日常生产运行。
- 2. 协助科长组织召开生产调度会和专业会,贯彻执行公司生产调度会决议,并检查、考核落实情况。
- 3. 协助科长组织、检查、督促各单位生产落实情况,及时处理生产中各种问题,充分利用各种生产要素,确保运行有组

织、任务有落实。

- 4、负责编制、修订生产工艺流程、技术规程及生产管理制度, 并检查督促落实,组织、检查、考核各生产单位技术培训工 作。
- 5. 负责技术改造项目计划的拟定、调研论证、预算以及报批后实施过程中的技术指导和进度控制。
- 6. 负责建立健全统计相关管理制度,组织收集生产运行数据,进行分析、处理、汇总和存档,编制月、季、年度各类生产统计报表并及时按要求上报。
- 7. 制定因大修、停电、爆管等因素造成的计划性或非计划性停工停产的生产运行替代方案。
- 8. 对外协调公司相关科室、采油厂、炼油厂和管道公司输油处业务关系。

#### 工作要求:

- 1. 了解公司调度指令,检查指令执行情况,处理、上报生产过程中各种问题,确保生产正常运转。
- 2. 不断钻研生产工艺技术,及时了解科研新信息,掌握生产新技术。
- 3. 抓好职工技术业务培训,不断提高职工技术业务水平。
- 4. 加强各部门的联系,调动一切积极因素,提高劳动生产效率。

### 小学副科教研计划篇三

- 1、通过复习,使学生认识分式,理解掌握分式的基本性质。 能约分和通分。会进行分式的加件、乘除运算。了解分式方 程的概念,会解分式方程和应用题。
- 2、通过复习,使学生掌握函数的基本知识,以及一次函数和反比例函数这两类函数的图象、性质和应用。
- 3、通过复习,知道命题与定理、三角形全等的判定、尺规作图、逆命题与逆定理。熟练掌握三角形判定和直角三角形的特殊判定,并会应用,掌握基本做图。
- 4、通过复习,使学生掌握平行四边形,菱形、矩形、正方形、等腰梯形的有关性质和判定方法。发展学生的合理推理能力,进一步培养学生逻辑推理能力,会简单的应用。
- 5、掌握平均数、中位数、众数、方差的概念,会求一组数据的平均数、中位数、众数、方差。
- 6、通过复习,知道相似三角形的概念和性质,会根据相似三 角形判定和性质来解决简单的实际问题。

第17章分式

第18章函数及其图象

第19章全等三角形

第20章平行四边形的判定

第21章数据的整理和初步处理

第24章相似三角形

第一周6月9号----6月13号第17章第18章第9章第20章

第二周6月16号----6月20号第21章第24章

第三周6月21号----6月22号综合复习

- 1、有条理有针对性的进行整理与系统复习,使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展,培养学生的创造力。
- 2、抓薄弱环节,进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容,采用多练精讲的策略,使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三,触类旁通。

3、作综合试卷,形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法,对学生本学期所学的知识进行综合考验,培养学生的解题能力,了解学生的不足,采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生,采取一对一的复习。

抓住落后面较大,在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生,采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐,巩固知识,缩小落后面。

通过以上多种复习手段,使学生达到应有的教学目标,获得必需的数学知识。

# 小学副科教研计划篇四

以教材和新《课程标准》为依据,充分利用现有的教材,根据学生目前存在的问题,作系统性的复习,同时要面向全体

学生,切实抓好基础知识和基本技能的复习,使好、中、差 不同的学生都得到提高。

- 1、巩固本册生字词,理解一部分重要词语,能听写、运用本册中出现的词语。
- 2、能背诵指定课文,领会部分句子含义,会背诵、理解、默写古诗词。
- 3、进行系统分块复习,整理所学知识,进一步巩固单元目标的掌握,对听写、背诵、拼音、分析、审题、解题进行系统训练,并通过一定的练习,进一步巩固已学知识。
- 4、通过复习,全面提高学生识字写字能力、阅读分析能力、作文的审题和写作能力等。

本复习计划,针对不同层次学生,确定了不同的重点难点。

优生、中等生重点:在基本掌握识字写字等基本知识的基础上,重点进行阅读和作文训练。

难点:在阅读、作文训练中,贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求,提高阅读能力。

后进生重点:以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写.

难点:阅读中以对句段篇的理解,及学习训练点的巩固为重点,

巩固所学知识,提高分析、解题的应变能力,最终提高阅读能力。

(1)教会学生复习方法,先全面复习每一课,再重点攻有关重点课文的重点段落。

- (2)采用多种方法,比如学生出题,抢答,抽查,学生互批等方法。提高学习兴趣。
- (3) 优帮差,加强合作与督促。
- (4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点,重点突破,加强解决问题能力的培养。
- (5)加强检查的落实,必要时动用小组长和班干协助,力求重要地方人人过关。

时间:6月9日----6月30日

第一阶段: 语基部分

依据教材和试卷内容,对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

第二阶段:阅读部分

内容:要求背诵的课文,重点课文的重点段落,第1课和第23的六首古诗词,以及加强课外阅读指导.形式:以学生练习为主,老师有针对性地重点评讲。

# 小学副科教研计划篇五

为了搞好期末复习,针对学生实际特制定如下复习计划:

全年级21个班同步进行全面复习,查漏补缺;先章后总,循序渐进;先概念,后题目;一步一个脚印;重基础,抓重点;知识归类,形成体系;紧抓课本,适当拓展;加强个别学生的辅导【尤其是几个薄弱班级,立足基本训练,可以不跟大波复习,按照各自班级特点制定各自复习侧重点】。

七年级学生年龄小,理解能力不强,自控能力弱。有部分还没有真正完全适应初中学习生活,表现出懒散、不善思考、不善总结、不在乎的思想,这样给成绩的提高带来很大的不利因素。

本期采用教材主要包括了《一元一次方程》、《二元一次方程组》《一元一次不等式》《多边形》《轴对称》四个章节内容。重点是。、《一元一次方程》《二元一次方程组》《一元一次不等式》三章内容。教材针对初中学生的认知水平和身心发展特点,在教材内容的编排与小学知识衔接紧密;同时,注重了知识的趣味性与科学性统一、理论与实践的统一。但也有一定的弊病,知识不够系统,不够严谨,课本上讲的和考题要求不接近。这样教师就必须补充相关内容,否则是很难应考的。

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时,掌握"双基",构建自己的知识体系,掌握解决数学问题的方法和能力,从中体会到数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中,让学生进一步探索知识间的关系,明确内在的联系,培养学生分析问题和解决问题能力,以及计算能力。
- 3、通过专题强化训练,让学生体验成功的快乐,激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过摸拟训练,培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广,基本概念比较多,也比较抽象,很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习,使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地理结合掌握,并把各单元内容联系起来,形成较系统的知识,使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高,圆满完成本学期的教学任务。

另外,通过总复习,查缺补漏,使学习比较吃力的同学,能弥补当初没学会的知识,为今后的进一步学习打好基础。

"先分后总"的复习策略,先按章复习,后汇总复习;"边学边练"的策略,在复习知识的同时,紧紧抓住练这个环节;"环节检测"的策略,每复习一个环节,就检测一次,发现问题及时解决;"仿真模拟"的复习策略,在总复习中,进行几次仿真测试,来发现问题,并及时解决问题,促进学生学习质量的提高。及时"总结归纳"的策略,对于一个知识环节或相联系的知识点,要及时进行归纳与总结,让学生系统掌握知识,提高能力。