

# 最新本科生职业生涯规划书 职业生涯规划护士(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 本科生职业生涯规划书篇一

护理同行的看法，大致可分为以下几类：

有人唏嘘喟叹护士工作辛苦了一辈子，不应受到如此“不公”待遇；

有人认为应该发挥老护士的作用，让她们在临床一线发挥质量把关、培训、带教等作用；

亦有年轻护士为自己的未来深深担忧，产生尽早逃离的想法。

如果从护士职业生涯的角度看这个问题，想必我们会有更多的收获。

### 一、何为护士职业生涯规划？

职业生涯是一个人在其一生中所承担工作的相继历程。主要指专业发展过程，是个体获得职业能力、培养职业兴趣、职业选择、就职到最后退出职业劳动的完整职业发展过程。

护士职业生涯是护理人员在从事的护理专业领域内的行为历程。

护士职业生涯规划是设计护理人员的专业发展计划，是结合自身的发展和需要，对个人的专业发展予以指导和鼓励，并采取相应的保证措施，达到既满足组织对成员不断提升护理质量的要求，又满足护理人员个人的职业发展愿望，进而实现组织发展目标与个人发展目标的相互协调和相互适应，实现组织与护理人员的共同成长、共同受益。

## 二、护士职业生涯规划的程序

护士职业生涯规划是有机展开、持续修改的循环过程，包括职业信息的传递、护士自我评估以及组织对护士的评估、共同制定职业生涯发展的目标与路径、护士职业生涯规划的实施以及考核五个步骤。

### 1

#### 职业信息的传递

医院人力资源部和护理管理部门通过对社会环境因素和医院内部因素的分析向护士提供信息供其参考，如：医院近期和远期的护理岗位、管理职位变动和需求情况，各岗位、职位所需要的能力条件；护士的工作绩效考评要求等。

良好的职业信息传递，有利于护士更好地确定自己的职业规划。

### 2

#### 护士的评估

护士的评估包括两个方面，即：护士的自我评估和医院对护士的评估。

护士对自己的价值观念、职业兴趣、工作能力和个性特点进

行深入全面的评价，并结合职业动机(管理能力;业务能力;安全;创造力;自主和独立)和医院提供的信息(可能发展和晋升的职位资源)，从中找出自己的优势和劣势，分析存在的机遇和挑战，据此制定出最适合的发展目标和计划。

医院也要利用科学的方法对护士的个人因素(需求、兴趣、能力、性格、情商、思维方式以及所处人生阶段)进行测评。

医院通过对护士的评估，分析护士个人因素的优势与劣势，然后根据每个护士特殊的个人因素制定适当的职业生涯规划。

对护士进行正确的评估，是医院制定护士职业生涯规划方案的前提和关键。

### 3

共同制定职业生涯规划发展的目标与路径

由于知识水平和测试工具条件所限，护士自我评估的结果与医院的评估结果可能存在不一致的现象，从而导致护士在实施职业生涯发展计划过程中出现障碍。

所以，在对影响护士职业发展的主、客观因素进行客观、公正的分析后，医院要与护士沟通，对其职业生涯发展计划提出指导意见，共同制定职业生涯目标和路径，使其更切合实际情况。

### 4

## 本科生职业生涯规划书篇二

教师常常陷于职业生涯的迷茫与困惑中,反思和规划教师职业生涯对教师的人生价值起着决定性作用;下面是有教师专业生

涯规划，欢迎参阅。

教师工作的特殊性是不同于其他职业的特殊要求。教师专业化发展，要求教育机构由只注重专业知识的培养转向对专业态度、专业技能、专业价值和专业精神等方面的综合训练。教师的职业对象是人，教师这一职业又是复杂的脑力劳动，具有极大的创造性和灵活性，具有鲜明的示范性，教育效果具有长期性和长效性。根据教师的这一特点，教师在职业发展过程中就要依据对象是人的职业特点来制定职业发展规划。

## 一、教师职业发展中的有利因素

1、当今“以人为本”的教育理念呼唤教师的自我发展意识，要求教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师的自我发展需要和意识是自我专业发展的内在主观动力，使教师本人在专业发展中的能动作用得到极大地发挥，也使得实践终身教育思想成为可能，并可促使自我专业发展能力的形成，成为促进专业发展的新因素。

2、全民族素质的提高是建立人力资源。提高全民族的素质是建立人力资源强国的基础。这个任务很大程度落在农村教育上。因为扫除青壮年文盲和提高义务教育的水平，主要在农村。长期以来城乡二元结构造成农村教育的落后需要今天我们来改变。教师的任务更重大，更艰苦，也更光荣。由此来看，教师肩负的历史使命也为自身职业的发展创造了前所未有的机会。

## 二、教师职业发展中的不利因素

1、教师专业技能的发展不足。

教师需要有不断进修的意识和能力。不断学习，终身学习、不断创新。善于在工作中不断反思、钻研，成为研究型的，

自我发展型的教师。教师要在教学实践中不断自我充实与更新。学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性。开展《教师专业化发展策略》的培训，对教师取得良好的教育教学效果具有重要意义。

## 2、教师适应社会发展的能力不足。

教育专业指的是教育学科的专业素养，这是教师教育中师范性的体现，也可以说是教师工作的特殊性，是该职业对从业人员不同于其他职业的特殊要求。教师专业化发展，要求教育机构由只注重专业知识的培养转向对专业态度、专业技能、专业价值和专业精神等方面的综合训练。教育的发展在于改革，教育的改革在于创新，教育的创新在于学习。教师的发展更上在于专业技能的不断发展。而创新型的教师在适应社会的发展中尤为重要。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。科技快速发展要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。

## 3、教师职业道德渗透不足。

敬业爱生是教师职业道德的核心。学为人师，行为师范。忠于教育事业，热爱教育事业，工作精益求精；理解学生、信任学生、尊重学生，相信每个学生都能成才。才能成为学生最喜欢的老师，才能是一个合格的人民教师。

### 一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精

神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

从xx年踏上工作岗位至今，已经二十个春秋了。在这期间，我的教学有了跨越式的发展，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，教学能力也得到一定的提高。我善于接受新事物，面对新的挑战，我不会畏惧，而是怀着一份期待，一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。课堂教学能力尚可以应付，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

面对严峻的发展形势，我必须选择专业成长，因为这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提升自我。现将个人的五年专业成长规划如下：

## 二、自我认识

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。工作1年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

## 三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔，坚持写博文，努力成为优秀的博客写手。每年至少研读2本教学理论专著，定期阅读《小学语文教师》、《湖北教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，不少于1万字。学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

#### 四、五年规划具体目标

##### 第一年(20xx年)

循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。

- 1、认真做好读书笔记，写有质量的心得。
- 2、认真研读教材，坚持在电子教案上鞋有质量的批注；并每周一整理，写一篇教学反思，发在博客上；并每月一整理教学反思，写一篇教学论文。
- 3、苦练教学基本功，特别是普通话的基本训练。
- 4、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。
- 5、远程教育实验能坚持做好。
- 6、每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。
- 7、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

## 第二年(20xx年)

阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。2、积极参加各种培训活动，并做好笔记。3、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。4、认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。7、论文格式规范，选题新颖贴合教学实际。

## 第三年(20xx年)

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1、积极参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、论文写作规划化，力争有所突破。5、教学研究进入课题开发阶段。

## 第四年(20xx年)

有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。2、认真总结教育经验。3、积极乐观的心态，面对生活。4、上课做到有效、简明、趣味。5、教学专题研究有实质性成效。

## 第五年(20xx年)

在以前的基础上能更多地发表在各级刊物上发表自己的教育随笔



和论文;有良好的语言素养;能很好地驾驭多种型,有自己的课堂特色。

1、坚持写作与阅读。2、认真总结教育经验,多听别人的意见。3、完善教学中的细节。4、保持一颗童心。5、在优质课评比中获奖。6、尽量多的参加公开课。

步入教堂,作为一名人民教师,让我拥有神圣而光荣的使命。在实际教学工作中我以先进的教育理念和科学理论为指导,努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。在学习期间,我针对自己的发展水平,制定个人的两年发展计划,以便参考实行。

## 一、现状分析

我是一名乡村小学教师。我在工作上严格要求自己,严守学校的各项规章制度;不迟到,不早退,关心爱护和尊重每一个学生,做到为人师表,以优秀教师的标准来要求自己。在日常教学工作上,做到“教学六认真”,以教科研为先导,积极进行课堂教学改革,但自己的经验还远远不够,需要学习的东西还很多,这是今后要努力学习的一个方向。随着课程改革的不断深入,我还需要学习新的教育教学理论,反复研读新课程标准,更新教学观念,潜心投入教学实践,注意抓紧教育教学的各个环节,做到理论联系实际。

在实际工作中我还存在一些不足之处:

- 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性,教科研能力还要加强;
- 2、课堂教学发展空间巨大,在教学方法手段上应该再有新意些;

3、在教育方面，方法和手段略显稚嫩；

4、虽然理论知识比较好，但对于文学知识积累有所欠缺，还要加强其他学科与语文学科的融合。

## 二、自我规划

为进一步熟悉语文教材，领会“课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、师德目标：树立“艰辛耕耘、以德育人、开拓进取、求真务实”的精神，团结同事，热心教育。

2、教学方面的目标：认真学习新课表，并以新的理念指导学生，使其主动参与，并养成终身学习的意识。

3、教育和班级管理方面的目标：用“快乐学习，爱满班级”的管理理念来管理班级。

4、学习和其他方面的目标：在搞好教学工作的同时，继续新课程的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

## 三、实施办法

1、认真阅读《课程标准》《教师教学用书》等有关资料，钻研教材、新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、观念，提高自己的业务能力。

2、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

3、精心备课，细心批改每一本作业，并做到有教案，不迟到，不坐着讲课，不提早霞客，不拖堂，不挖苦讽刺学生。多关注学困生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

5、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

#### 四、达成目标

为了实现个人发展的目标，仅靠本人自学的力量是不够的，还需争取各种培训的机会：

1、积极参加各种培训，提高自己的专业知识和教育教学水平；

2、先进的教学理念和教学方法，也急需培训相关的专业知识，与最新的信息接轨。

3、听取各种教育、教科研方面的讲座，撰写各种班主任教育工作及各讲座的心得体会□

4、多听有经验的教师讲课，吸取经验提升不足，并且及时的进行经验交流和反思，进一步提高教育教学能力。

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自

学。总之，我会在今后的教学工作中，有计划、有目标的去研究教学，用自己的实际行动，做一名优秀人民教师而努力奋斗。

## 本科生职业生涯规划书篇三

货代作为连接生产企业与收货人的中间环节,如何做好货物衔接工作已经成为这类企业的考虑重点,本文通过分析目前货物衔接工作中常见的问题及造成这些问题的原因,再此基础上提出了一些浅显的改进建议.

作者：王娟作者单位：常州纺织服装职业技术学院,江苏常州,213000刊名：大众商务(下半月)英文刊名□popularbusiness年，卷(期)：“ ” (5)分类号□u652.12关键词：货代空仓改配进仓提前期

## 本科生职业生涯规划书篇四

不少人都曾经这样问过自己：“人生之路到底该如何去走？”记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？所以我们需要有一份职业生涯规划书。

### (一) 自我解析

## 1、自我兴趣爱好盘点

(1) 业余爱好：研究股票及中国经济、听音乐、英语、韩语

(2) 喜欢的书籍：《货币战争》《人性的弱点全集》《麦田里的守望者》

(5) 信奉教条：人，靠自己！

## 2、自我优势优点盘点

(1) 具有冒险精神，积极主动。勤奋向上，只要我认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

(2) 务实、实事求是，有目标有想法，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。喜欢单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，对细节很强的记忆力。

(3) 与人交往时较为敏感，比较谦逊、有同情心，对朋友忠实友好，有奉献精神，充满一腔热血喜欢关心他人并提供实际的帮助。

(4) 做事有很强的原则性，学习生活比较有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

## 3、自我劣势缺点盘点

信心不足，不敢去尝试一些新事物；对失败和没有把握的事感到紧张和压力；对于别人对自己的异议不服输；脾气有时温和，有时暴躁，容易激动，在公众场合不敢展现自己，有些害羞；做事情有时拖拖拉拉。

#### 4、个人分析(结合职业测评):

我的职业价值观：小康型。追求虚荣，优越感也很强，渴望能有社会地位和名誉，希望常常收到人们的尊敬。欲望得不到满足时，由于过分强烈的自我意识，有时反而觉得很自卑。

相应职业类型：记账员、会计、银行出纳、法庭速记员、成本估算员、税务员等

我的职业兴趣：企业性工作。包括策划、管理、行政及商务专业工作等，需要具备领导才能、有决断力、并能在压力下独立工作。

我的气质：多血质。活泼好动，反应灵敏，乐于交往，注意力易转移，兴趣和情绪多变，缺乏持久力，具有外倾型。

我的职业性格：敏感型和思考型。敏感型——精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决，但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又易消沉、失望。思考型——这类人工作、生活有规律，爱整洁，时间观念很强，重视调查研究和准确性，但这类人优势思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。宜从事工程师、教师、财务和数据处理等职业。

所谓知己知彼，通过上面较为客观的自我分析，我认为，最基本的我清楚了我现在学的这个专业还算是通往我理想职业的专业，也比较符合我自身的个性。

#### (二) 组织与社会环境评估

##### 2、财务管理特殊环境:

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国企业的财务管理还有许多不完善的地方。中国急需管理

人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此，财务管理市场前景广阔。但经济与世界接轨的同时财务管理也与世界接轨，为了适应以后的工作，身为财务管理的学生应做好充分的准备。

### (三) 目标确立

#### 1、职业定位：白领，中级会计师，财务总监

虽然是学财务管理专业的，但是财管和会计是紧密相连的，所以要学好财务管理也要努力做一名优秀的会计师，要做一名优秀的会计师，要从以下一步步认真做起：

(1) 毕业前充分学好会计知识和会计电算化

(2) 毕业后3年内从事并熟悉这个行业

(3) 毕业后内成为一名优秀的中级会计师

### (四) 短期目标规划——大学三年目标

大二：争取更加努力学习，拿到奖学金。参加各种活动，竞选学生会，弥补大一没进学生会的遗憾，在学生会锻炼自己的胆量。但最重要的是在上学期过计算机二级考试和英语四级考试，并且自学并在大二下拿到会计从业资格证和会计电算化证书，过掉自学考试其中的三门。在大二的小学期时间段左右过英语六级。

## 本科生职业生涯规划书篇五

职业生涯对每个人而言，都是在一定的时间内有效，如果不进行合理有效的规划，就会浪费自己的时间和生命。作为已经工作的我，很早就知道如果不为自己拟定一份职业生涯规划，把自己的未来设计好。生活和工作就会没有了方向，就

像大海里的一叶小舟，迷失方向，不知所归，为了高效的利用时间，实现自己的人生价值，特作以下个人职业生涯规划：

## 二、自我盘点

勤奋好学，诚恳踏实、积极向上。有极强的责任心，善于观察，做事认真。易于沟通，能够以积极的态度面对工作及尽自己的最大能力及时的完成公司所交于的任务。有时比较固执，不过自己还算有自知知明，知道自己的优点和缺点在那。知己知彼，百战不殆，进行职业规划首先要知己，即全面、深入、客观的分析和了解自己。可以用两句话来概括我自己：出生于黄河边一个普通的农民家庭。艰苦的成长环境塑造了我勇于挑战、坚忍不拔的坚强意志，纯朴善良的父母教会了我诚实守信、与人为善的处世原则，十年高等教育的经历给予了我广博深厚的知识积淀。

## 三、环境分析

在知己的基础上还要知彼，即全面、客观、正确地分析和了解自己将要从事的工组岗位、单位情况以及行业环境，这样才能做出符合实际的职业规划。结合应聘的工作岗位，我认为，要对会计行业的发展趋势和某某单位的基本情况进行全面而细致的分析。

## 四、个人smot分析

遇到自己想不开的事，要保持头脑冷静，要留给自己反思的时间，多反省自己努力使自己的头脑灵活起来，多与人沟通，或向高人求教。优点就不用多说了，继续发扬。广泛的个人兴趣和业余爱好，如爬山、打球、唱歌、交友等，使我认识和结交了众多的朋友，接触并融入了不同的圈子，从而培养了我活泼开朗、友善待人的个性特点和性格取向。漫长而丰富的学习历程和实习经历造就了我吃苦耐劳、锲而不舍、永不退缩的坚强意志，养成了我仔细认真、踏实、追求完满的



做事风格。

## 本科生职业生涯规划书篇六

### 一、就业指导工作压力问题

2015年全国大学生毕业人数是749万，2016年再创新高，达到765万人。在经济下行压力下，市场有效需求降低，毕业生就业形势依然严峻。相对普通本科毕业生来说，高职毕业生就业情况稳中有升，情况比较好。《2016中国高等职业教育质量年度报告》总结了近年来高职毕业生就业、创业情况。桂林航天工业学院就业服务科科长李智介绍，该校2016年应届毕业生1500名，初次就业率95%，该校长期以来均维持在95%以上。高职毕业生更倾向于到北京、广州、上海、深圳等一线城市以及长三角、珠三角、京津冀等地区省会城市就业。这些数据比较吸引人，但在大基数下，总体形势并不乐观。特别是在考虑到几年后高职毕业生的工作适应情况时，总体形势会更不容乐观。

毕业生就业难的一个显著原因就是结构性失衡，即大部分毕业生择业期望值过高，除少部分毕业生外，很少有用人单位能够满足其需求。这些问题都为高职学生就业指导工作带来了挑战，所以在就业指导工作中引入职业生涯规划十分有必要。

### 二、职业生涯规划价值分析

(1) 职业生涯规划可以帮助高职学生形成正确的择业观，养成职业规划意识；可挖掘学生潜力，使学生能够从容面对就业竞争。

(2) 帮助学生认识自我，明确职业定位。职业定位是职业生涯规划的基本要素之一。要明确自身的职业定位，则需要认识自我，充分分析自身具备的条件，包括专业知识、技能、

职业兴趣、个性特点等。认清自我，明确职业定位，才能实现发展目标与计划的统一，为走入社会就业指明方向。

(3) 帮助学生制订适合自身发展的人生目标，提高就业竞争力。有明确的发展目标，才有努力的动力与方向。职业生涯规划可以帮助学生掌握科学的方法，制订科学合理的发展计划以及策略，有目的地进行学习，提高自身的竞争力。

### 三、高职学生就业指导中职业生涯规划的运用

职业生涯规划并无定式，其最终目的是使学生挖掘自身潜力，提高自身的就业竞争力，实现在职业变换中持续增值，适应社会竞争。可采取以下措施。

(1) 引导学生自我定位，使每个学生认清自己，摆正自己的位置，相信自身的实力。同时，引导学生关注社会需求的变化，了解职场，了解岗位的要求，结合个人的职业兴趣，逐步锁定自己的职业定位、职业目标，然后走出独属于自己的成才之路。

(2) 引导学生确立职业目标。职业目标是职业生涯规划的核心，所以确定合理的职业目标比较关键。这里涉及择业观的问题，因此，应利用职业生涯规划培养学生正确的择业观，并结合学生的自我定位，来确定职业目标的可行性。最先要做的就是引导学生设定一个长远目标，然后根据个人能力、兴趣爱好等设定近期目标，循序渐进地向着长远目标奋斗，这是目标分级策略。

(3) 建立职业咨询机构。职业的选择十分关键，职业生涯是不可逆的，生命是有限的，职业选择的每一步都十分关键。但这是一项十分复杂的工程，单凭个人不现实，所以有必要建立起职业咨询机构，集合群体智慧，发挥职业咨询的经验优势和智慧优势，为个体提供建设性的指导意见，尽量避免学生走弯路。

(4) 在学生的整个高职院校的生活学习中渗透职业生涯规划教育。一方面，进行多角度、多层次的就业教育，实施全程就业指导；另一方面，在校园文化、教学活动当中渗透职业理想、道德教育等，从而提高学生的生活品质。

#### 四、结束语

在高职学生就业指导中，运用职业生涯规划开展教育很有必要，而且这是高职学生面对就业时必须做的工作。高职学生只有正确认识自己，发挥自己的特长，拥有明确的职业生涯规划目标，辅以科学合理的策略，最终才能在激烈的社会竞争中脱颖而出。

#### 参考文献：

[1]王俊丽. 依托“云空间”开展高职学生职业生涯规划及就业指导的教学研究与实践[j].内江科技, 2015(1): 113.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

#### 推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 本科生职业生涯规划书篇七

不同的行业都有自己的职业巅峰。要如果对自己人生有抱负，那么该为自己定个职业规划。现提供旅游管理专业职业生涯规划书范文，希望对你有启发。

## 一、决策前分析

根据我对旅游管理出路的理解，大致有以下方向：

无论是任何方向，如果想发展的好，前提是能说一口流利的英语！

根据我的性格特点，我大致倾向与酒店管理。

## 二、我的性格特点

一直以来，我都生活得无忧无虑，家庭条件谈不上十分宽裕，但是也可以让我衣食无忧，过去的我几乎从不为自己的未来过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到前辈们辛苦的求职经历后，我才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢唱歌，钢琴，与人交流，是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的人际关系良好，但是我的一个明显的缺点就是做事恒心不够，往往喜欢三分钟热度，所以自己制定的计划往往完成地并不理想。

## 三、解决性格缺陷

我深知人的性格一旦形成是很难改变的，但是如果成为新世纪的人才我们就一定要克服重重困难，发扬自己的优势，

改变自己的劣势，所以我下决心改掉自己做事恒心不足的缺点，我发现以前制定计划完不成还有一个问题就是自己的计划太宽泛，难度较大，我从现在开始要从简单的做起，制定计划时先从简单易行的做起，由小到大，慢慢把自己做事的恒心一点一点的积累起来！但是有时单凭自己的努力还是不够的，所以我也时时注意别人的看法与评价，请老师与同学监督与配合。

#### 四、选择该就业方向的理由

统计，全国星级饭店平均客房出租率为60.15%，全国星级饭店共实现营业收入为914.43亿元，全员劳动生产率为7.52万元/人。目前饭店人力资源的现状是：人力资源供过于求，人才资源供不应求。今后若干年饭店业较为紧缺的人才主要有三类：一是饭店企业经营管理需要的常规人才，如高层管理者，从事人力资源管理与开发、市场营销、物业管理等人才；二是随着饭店业发展需要的一些新的专业人才，如从事电子商务、分时度假饭店网络管理、饭店资本运营等人才；三是在未来社会竞争需要的创造型、复合型、协作型人才。我认为我的条件与兴趣比较适合旅游管理中的饭店管理人员。

#### 五、职业生涯规划swot分析法

内部

环境

因素

优势因素[S]

弱势因素[W]

1. 乐观向上，热情大方

2. 善于与人沟通
3. 创新意识强
4. 吃苦耐劳
5. 英语沟通能力较强
6. 愿意从基层干起
7. 求职能力较强

1. 恒心不够
2. 组织领导能力有待提高
3. 身体素质较差

外部

环境

因素

机会因素 [o]

威胁因素 [t]

1. 所学专业很好与所感兴趣的职业对口
2. 在博物馆担任解说员有利于了解旅游业
3. 身处北京，机会大

1. 同地区竞争力强（北大，清华等）

2. 还有众多职业学校的人竞争此行业，他们要求普遍比大学生低

3. 研究生扩招后以及研究生学年两年制改革后对本科生就业形成冲击

但是通过研究市场情况，我发现以下问题

许多饭店人力资源部门在招聘员工时宁愿吸收高中生，而不愿要大学生。对此业界与学界各执一词，我认为有下列原因需引起注意：

第一，中国现行高校招生制度仍然以分数为基础，学生对学校及专业的选择仍有较大的盲目性，因此出现专业与意愿之背离。

第二，目前饭店中的人事管理制度存在一定的僵化性，在目前外界尤其是外企对大学生诱惑较大的情况下，饭店仍然遵循大学生与职高等学生同一起跑线的做法，而且提升制度并不倾斜于大学生，使之感到其教育投资白费，造成心理上的不平衡，因此一有机会便纷纷跳槽。

第五，由于中国现行户籍制度存在着对人才使用方面的限制，而外管饭店通常较少有“户口指标”，客观上限制了异地优秀人才的选用。

为了克服这些问题，我觉得首要任务还是努力培养自己各方面的能力，并且避免眼高手低的问题出现，要培养愿意从基层干起的精神，再是要时时关心与本专业有关的形势动态，遇到事情要努力培养自己解决问题的能力，再次要向各个阶层的人虚心学习，学习他们的优点来弥补自己的不足。

六、行动计划

- 1、每天坚持锻炼身体至少1小时；
- 2、每天坚持联系英语口语至少1小时；
- 3、大二下学期通过英语4级考试并争取拿高分；
- 4、每年争取保持成绩优秀并拿到奖学金；
- 5、大三通过英语6级考试并争取那高分；
- 6、在离开博物馆时至少拿到4星志愿者证；
- 7、平常要不断了解时事，尤其是了解旅游动态，并及时对事情作出分析；
- 8、计划大三就到与专业相关单位实习，向有经验的人学习，练习求职简历；
- 9、毕业之后即可找到一份相关工作。工作后继续考研深造。