

最新学校职业道德建设活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校职业道德建设活动总结篇一

师德师风工作已经开展到第二阶段了，通过这段时间的学习与整改，我在教师这个岗位上用实践深刻的体会到了教师这一职业的重要性，同时也使我对自己的岗位有了更进一步的了解。

作为一名教师，肩负着培育祖国后备军人才的神圣使命。教师，不仅要教好书，还要育好人，各方面为人师表。在日常生活中，教师的言行举止都潜移默化地影响着自己的学生，可见，师德师风建设非常重要。

作为一名教师，要想做好自己的本职工作，培育出优秀的后备军，最基本的首先要经常的进行自查、自省，因此，我对照着《教师职业道德规范》，结合自己在工作中的表现，进行了一次深刻的自我反思。

在工作中，自己还是有很多的不足，许多的事情自己做得不够好，不够完善。作为一名幼师，必须具备着一颗爱心、耐心、责任心，在这一方面，我认为自己不够有耐心。幼儿园的孩子，特别是中班的孩子，思想还是具体形象化的，这一代的孩子，大多数是独生子女，在家里犹如“皇帝”一般受宠，要什么给什么，而到了幼儿园，到了这一个小集体里，许多东西不是想要就有的，这个时候，他们就会耍赖、哭闹。

而我就是在这点上处理得很不好，我不够很有耐心的去教育、劝说孩子，自己总是在劝了一会儿无果后，就开始心气急躁起来，有点不耐烦了，表情也开始变得严肃起来，甚至会有大声训斥的行为，这样使孩子们的心灵受到了惊吓与伤害，同时会使孩子有样学样的模仿，对孩子以后的成长有偏向的危险。对此，我做了深刻的反省，自己要时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的幼儿教师。同时也要加强学习教育理论知识，专业知识，在工作中严于律己，虚心求进，时刻为人师表，力争做一名师德高尚，教育精湛的人们教师。

加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

学校职业道德建设活动总结篇二

根据县教育局的安排，为了扬长避短，总结经验，以励再战，现就我们尚村镇中心学校一学年来开展的师德师风建设工作总结汇报如下：

我们始终遵照《中国教育改革和发展纲要》精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，

育人为根本的原则，提倡“严谨、求实、探索、奉献”的教风，“勤学、多思好问能、成才”的学风全镇各学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

一、领导重视，抓住思想教育不放松

镇中心学校领导在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全镇教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质、外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育工作目标，具体措施和全员德育的工作思路。

其次，分工明确，由校长亲自抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。

二、注意提升教师的是的水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。各学校在学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德》后，制定并试行了《师德建设规划》、《小学教师礼仪规范》、《课堂教学规范》、《教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡

导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一件事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力提倡实干精神，勤劳作风、求真品性；大力应在正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在各校长的领导下，采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求学校领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴含情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、环境留人、感情留人。将教师的发展、学生的发展与学校的发展紧密地练习在一起。

三、关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师德培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我们全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型

的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名镇。

具体目标要求：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教师育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，十年成为骨干教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳。沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的文化人。

为达成以上目标，我们采取的措施有：

(1) 立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

(2) 实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣知道方面有丰富经验和扎实功底的中青年教师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

(3) 开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

(4) 参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

(5) 开展“读书工程”，明确数目的大致范围，成立青年教师

学习小组，定期活动，定期心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

(6) 建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了以歌促进教师专业发展的评价平台。

(7) 聆听窗外的声音。四月十三日，我们利用星期六，邀请陕西师范大学教育教学专家马晓雄来我镇讲座“文化建设与师德新论”，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师奋斗的信心。

(8) 出外培训考察。镇中心学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电的同事，让其余教师也能够换脑子，递信息。

(9) 校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10) 决战课堂。课堂教学时教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一位学生，激活每一位学生，提供机会让学生用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去辨别，用自己的言语去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生共享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。实施高效课堂，向40分钟要质量。

四、成效与成绩

我们实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辩、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让我们学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

五、反思

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。按照学校校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教师是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性，勇于实践，大胆创新的科研型教师队伍。

学校职业道德建设活动总结篇三

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1)利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据幼儿的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让幼儿在宣传中受到教育，使幼儿具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2) 积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使幼儿的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以幼儿为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到幼儿有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向幼儿进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向幼儿宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在幼儿面前吸烟，给了幼儿一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向幼儿宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不

但影响儿童的智力发育，让幼儿学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好幼儿的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对幼儿进行培训，让幼儿了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的幼儿患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关幼儿的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育幼儿从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使幼儿做操质量明显提高，幼儿视力不良患病率稳中有降。

教育幼儿从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了幼儿用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育幼儿要合理营养配餐，多吃

一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育幼儿积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来幼儿贫血的患病率有所下降。

6、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、幼儿的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，幼儿个人卫生监督，抽查幼儿的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班幼儿的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查，并有检查记录。积极听取师生的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

学校职业道德建设活动总结篇四

为加强学校干部职工作作风建设，维护学校形象，转变工作作风，提高工作效率，激发教师工作积极性，保持社会稳定，扎实推进实施素质教育，努力提高寄宿制教育质量和办学水平。我校按照上级教育系统的安排与部署，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻省、市、县作风建设活动会议精神，大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，继续坚持“以建为主、以评促建、标本兼治、纠建并举”的方针，切实把维护广大人民群众的利益放在首位，认真落实干部职工作作风整顿活动月实施方案，认真开展好个阶段的相关工作，并取得令人满意的成效，现将一些做法和体会总结如下如下：

一、开展的主要工作：

1、健全机构强化领导

为保障干部职工作风整顿活动各项工作能深入持久、富有实质性的开展，并取得富有实效性的效果，建立健全领导机构是保证。我校成立了以书记、校长为组长的干部职工作风整顿活动领导小组，并聘请了以乡纪检副书记、退休干部、退休教师、村书记、县人大代表、教师代表构成的作风监督员，形成一套由上到下、内外结合、由第一把手负总责的评议机构。始终坚持：“以建为主、以评促建、标本兼治、纠建并举”的工作思想，明确目标，责任到人，广泛地、多层面地开展行风评议工作。在工作中，严格按区效能办和教育局对作风建设中各阶段的工作部署，结合本单位实际制定我校干部职工作风整顿活动月总体实施方案和各阶段工作方案，狠抓排查整改，检查监督工作，确保行评工作的实施和落实。

2、注重学习抓好宣传

在作风建设活动各阶段中，我们认真组织教师学习有关行风建设的法律法规和上级有关部门的文件精神，制定落实学习制度，兑现实施方案。在学习教育中，我们紧扣学习“三个代表”重要思想，法律知识教育、党风廉政建设教育、教师职业道德教育和创建精神文明密切地联系起来。各校还利用墙报、简报及教师会、学生会、多种形式的座谈会等形式进行宣传作风建设的重要性，行风评议内容和有关方法。通过宣传发动，广大师生及家长们提高了认识，放下了包袱，推动了批评与自我批评思想武器的应用，人人树立主人翁思想，积极参与评议活动，使行风评议活动开展得有声有色、深入人心。

3、广开言路深入排查

我校以教师会、学生大会、学校行政例会以及评议代表、部分教师、部分学生、走访家长等座谈会为载体，借助载体，学校领导以诚相待，对他们的思想顾虑，鼓励他们从看重事

业、关心学校、热爱学校的角度出发，拿出勇气，说实话、说真话，以诚肯的态度，对学校及领导、教师提出宝贵的意见和建议。学校分别向评议代表、家长、学生等发放评议表298张，以无记名方式对学校行风进行书面评议，收回评议表290张，满意率达95%，活动期间，学校共召开座谈会5段次，走访群众及社会人员代表180人次以上，学校活动办公室认真摘录评议表中对学校管理及其他各方面的意见和建议共8条，学校对此进行综合、归类，并原汁原味给予反馈，且在校务公开栏进行公开，真正做到真刀真枪，解决在点子上。

4、责任到人、整改到位

我们认为排查工作做好，并不意味着工作到位，实质性效果的体现重点是在于整改兑现。整改兑现的好坏直接关系的是整个作风建设工作成败，关系到教师的主人翁地位是否树立，社会、群众对学校的希望和信任程度如何？所以，我们多次召开了多种形式的会议，深入研究整改的有关工作，坚持“谁主管、谁负责”的原则，认真制定项目负责分解表，确定整改时限、整改负责人。并拟定成立整改项目完成监督小组，进行再次评议、认定，方可承认整改效果，对不能按时落实整改项目给予黄牌警告，并派出督查协调人员帮助整改，直至让群众满意为止。若对学校客观上无法解决和个别意见和上级有关规定不许可的，我们只能认真做好细致的思想工作和解释，达到教师、群众理解，真正做到责任到人、措施方法得力、事事有着落、件件有回音。真正让评议代表、家长、老师、学生都满意，社会群众对我们的高度信任和希望。

5、健全机制加大监督

一是建立抓落实的工作机制，进一步完善工作目标责任制，严格工作程序和工作纪律，切实加大督查力度，严格依照规定兑现奖惩，从机制和制度上确保各项工作落到实处，维护政令畅通。

二是建立监督制约机制，严格落实干部职工重大事项报告、廉政谈话、廉政档案、政务校务公开、述职述廉等监督制度，形成全方位的监督体系。监督工作是作风建设行风活动中一项不可缺少的组成部分。为真正能使监督职能畅通，我们设立举报电话等，及时收集举报的信件和举报电话，力争在最短的时间内解决群众再者，校务公开工作是行风建设中的中心工作、重点工作，校务公开质量好坏、透明与否尤为关键，对此，我们成立校务公开领导小组，并由专人负责该项的具体事务工作。同时成立了校务公开专项监督组，认真审核、督促校务公开的程序、内容及群众意见的反馈工作，彼此相互牵制、监督管理，促进了校务公开工作的正常动作，增加校务公开的透明度，增加了教师的信任感，充分体现了监督职能的作用和效果，大大地帮助了学校领导的行政工作，从某个角度来说，又为学校领导解脱了很大的包袱，得以轻装上阵，对事业的发展起了很大的作用。

三是加强制度建设，要进一步建立健全干部职工学习制度、请销假制度、联系基层制度、工作汇报制度，努力在全校统建立健全保持良好工作作风和严密组织纪律的长效工作机制。

二、作风建设活动取得的成效

通过加强行风建设，认真开展民主评议工作，推动了学校管理、常规工作和其他方面工作的发展，取得明显的效果。

学校职业道德建设活动总结篇五

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保幼儿健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使幼儿身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是利用广播、板报进行宣传教育利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育。

每个季节更换1-2次的板报内容，根据幼儿的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让幼儿在宣传中受到教育，使幼儿具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。

并以幼儿为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到幼儿有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向幼儿进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向幼儿宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在幼儿面前吸烟，给了幼儿一个清新，健康的学习生活环境。

4、认真做好幼儿的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对幼儿进行培训，让幼儿了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。

在近侧过程中发现的幼儿患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关幼儿的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育幼儿从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使幼儿做操质量明显提高，幼儿视力不良患病率稳中有降。

教育幼儿从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了幼儿用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育幼儿要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育幼儿积极参加体育锻炼，

不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来幼儿贫血的患病率有所下降。