

最新献血宣传稿 世界献血日献血车的宣传语(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班打击乐活动教案篇一

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

(1) 看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2) 这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的?(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1) 为什么说天上的云彩真有趣?(云彩能变成很多东西)

(2) 谁来说一说云彩变成了什么?

(3) 云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干!让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干!)

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢?小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢?让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢?

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的?学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的?它在干什么呀?

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀?

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗?

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么?

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？(想)

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？(小鸭、小兔)

6. 还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？(结束)

幼儿园大班打击乐活动教案篇二

活动目标：

- 1、初步懂得保护关节的重要性，增强自我保护意识。
- 2、乐意与同伴合作学习，培养幼儿的合作能力、观察能力、表现能力、模仿能力及思维能力。
- 3、引发幼儿对人体的好奇心，体验发现和探索问题的乐趣。

活动背景

“有趣的关节”这节活动课是围绕《我们的身体》这一主题活动而生成的。通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体是非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主地翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导

幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢?为此我想到了孩子们既熟悉而又陌生的“有趣的关节”这一以科学为主要领域的综合主题活动。本活动通过幼儿自身的活动和应用现代多媒体教学，让幼儿在趣味浓厚的游戏中去发现“关节”、认识“关节”及了解“关节”在人体中的作用，提高自我保护意识，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

活动准备

- 1、多媒体电脑、“人体关节”课件、欢快的音乐、《健康歌》
- 2、关节会活动的木偶娃娃一个
- 3、幼儿操作用具：人体关节图5张，记号笔、印章、小贴画等
- 4、知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称(如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等)

活动过程

一、创境激情初步感知

播放欢快的音乐,幼儿自由舞蹈,活动全身。教师引导幼儿在跳舞的过程中去发现自己身上会动的地方,并鼓励幼儿大胆表现。

二、尝试体验发现探索

2、对比游戏——双手摸

通过双手摸自己的五官等部位，在对比中让幼儿发现“关节”——引入“关节”这一概念

3、幼儿通过对自身的充分体验，找一找身上有关节的部位。

三、合作交流强化认知

1、幼儿分成五个小组，分发人体关节图，让幼儿选择自己喜欢的材料，用自己喜欢的方式在人体四肢的主要关节处做上记号。

2、请幼儿演示“人体关节”课件，引导幼儿认识四肢主要关节的名称，让幼儿感知各部位关节的运动方式。

3、评价小组交流结果。

四、情感渗透深化主题。

幼儿园大班打击乐活动教案篇三

活动目标：

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有

止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤脚吧！

幼儿园大班打击乐活动教案篇四

1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。

2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。

1、冰块、纸杯、笔、纸。

2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。

3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

一、听故事《水娃娃漫游记》

1、教师介绍故事名称(见p□60)□谈论：什么是漫游？

2、安静地听教师朗诵故事(见操作材料包“水娃娃漫游”)，边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。

3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

二、介绍、谈论

- 1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。
- 2、比较各自采用的不同的记录方式。
- 3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

三、水的小游戏

- 1、瀑布(几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”)。
- 2、喷泉(在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”)。
- 3、玩冰块。
- 4、说说自己在游戏中的有趣发现。

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

幼儿园大班打击乐活动教案篇五

- 1、知道滑滑梯的正确方法。
- 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。

- 1、手偶小狗或其他动物。

2、幼儿用书。

1、欣赏故事《小狗受伤了》

2、幼儿听故事回答问题。

(1) 老师有哪些小动物啊？它们在玩什么？

(3) 总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

2、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

(1) 教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？（玩滑滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑，人多时要排好队，不推不挤。）

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

3、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

4、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

幼儿园大班打击乐活动教案篇六

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

3. 感受小桃仁成长的快乐心情。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2. 教学挂图《小桃仁》。

2. 结合教学挂图，引导幼儿欣赏故事，初步理解故事内容。

教师可进行提问：小桃仁是怎样长成小桃树的？

3. 教师再次讲述故事，并组织幼儿围绕故事内容展开讨论，帮助幼儿理解小桃仁发芽的条件和过程。

根据需要教师可设计以下问题：

(1) 小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(2) 他们是怎么帮助小桃仁的？

(3) 小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要喝了一大口水，使劲挺直身子？

4. 教师与幼儿互动讲述故事，鼓励幼儿尝试用恰当的语气表现角色对话。

5. 和幼儿一起玩小桃仁变成小桃树的游戏。

请幼儿扮演小桃仁，小凳子就是桃核，在各种条件下小桃仁慢慢长大。

请幼儿在阅读区继续阅读《小桃仁》，并尝试分角色表演故事。

幼儿园大班打击乐活动教案篇七

今年的春节联欢晚会刘谦的魔术表演，引起轰动，魔术成了大家经常议论的话题。孩子们也把刘谦视为自己的偶像，整天议论他是多么的神奇。由此，使我受到启发，我从孩子所感兴趣的事物出发，设计了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

- 1、学会用有的……有的……还有的……说一句完整的话。
- 2、在活动中激发幼儿大胆想象、表现的欲望，培养幼儿的语言表现力和观察力。
- 3、为幼儿提供故事的主题、人物及主要情节，初步调动个人经验即兴创编故事。

1、多媒体课件

2、魔术棒

3、背景音乐

一、看录像，引出主题

播放刘谦变魔术的录像，教师引导幼儿观看。

二、学习表述故事主题。

1、游戏：魔术师变魔术。

师：我来当魔术师，你们当我变出来的东西，我的魔术棒一指，你们就变，想变成什么就变成什么。

幼儿在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

2、观看课件，丰富幼儿学习材料。

师：魔术师的本领可大了，他什么都能变出来，咱们再来看看魔术师还能变出什么？(播放课件)

师：原来，他还能变出我们想不到的东西呢！咱们再来合作一次，看看这次你们能不能变的和刚才不一样。

幼儿再次在魔棒指挥下做动作变出各种造型，并用一句完整的语言进行表述。

3、通过做、看、说，请幼儿用有的……有的……还有的……句式说一句完整的话。

4、看了魔术师精彩的表演，请小朋友用语言、动作表现观众的反应，再次用有的……有的……还有的……句式表述。

三、播放课件内容，学习编构完整的故事。

1、教师讲故事，引导幼儿发现故事主题、表述主要情节线索，并用上有的……有的……还有的……进行讲述。

2、请个别幼儿创编故事，教师随机指导，学习分享。

3、分角色表演游戏，再现故事主要内容。

幼儿园大班打击乐活动教案篇八

1、活动时间：上午小班一小时，下午大班2小时

2、活动地点：沙埠九年制学校附属幼儿园

3、参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

一、指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

二、基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

三、任务目标

- 1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。
- 2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

四、工作措施

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

幼儿园大班打击乐活动教案篇九

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，

“十月一日国庆节”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，让孩子们了解到许多中华民族文化的知识，在他们幼小的心灵中播下了热爱祖国的种子，同时也激起幼儿作为中国人强烈的自豪感！

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，理解国庆节的含义。

2. 通过资料和相互交流讨论，知道一些我国是多民族的国家，了解维吾尔族、藏族等的服饰特点和生活习惯。

3. 通过老师讲解、看图片、自己动手创作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2. 《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片，地图一幅，维吾尔族和藏族人民图片各一张。

3. 材料：红彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

4. 美工作品烟花、红旗、天安门各一份。

(一) 引导幼儿理解国庆节的含义。

1. 以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动——十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日，是祖国母亲的生日。

2. 观看开国大典的图片和录象带，引导幼儿们讨论，教师讲述

“国庆节”的名称和来历。（让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。）

3. 播放音乐，幼儿齐唱国歌及红歌（五十六个民族、大中国），表达爱祖国妈妈的情感。

（二）出示中国地图，帮助幼儿了解祖国。

2. 请幼儿上前用手沿着中国地图轮廓描绘，感受版图形状。

3. 教师：从图上看中国地图轮廓像一只公鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，我们祖国有着悠久的历史 and 灿烂的文明，有很多少数民族，一共有56个民族，所以国庆节时全国各族人民会一起来庆祝。

（三）出示维吾尔族、藏族等少数民族挂图，幼儿欣赏，丰富幼儿经验。

1. 重点介绍两个民族：藏族和维吾尔族。

师：他们是哪个民族的？各有什么特点呢？（从服饰、发型、音乐、饮食等方面引发幼儿讨论。）

2. 了解各民族庆祝国庆的方式。

师：10月1日是中国的国庆节，这一天，各族人民都在欢庆节日。大街小巷张灯结彩，并且都挂上了国旗。各地都有各种庆祝活动。爸爸妈妈都会休息，与孩子、老人共同欢度节日，有的还会全家外出旅游。各民族的人穿上自己民族的服装、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

（四）分组让幼儿用自己方式“庆祝国庆节”。

师：我们幼儿园的小朋友今天用剪贴红灯笼，添画烟花，自制彩旗，画北京天安门来庆祝国庆节，让我们一起说声“祖

国我爱你”！

1) 分别出示灯笼、红旗、天安门的实物（图片）及手工作品，让幼儿们观察它们的颜色和形状，及其结构特征，学习制作、绘画方法。

2) 分组制作、绘画，教师巡回指导。

一组：剪贴红灯笼，添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《我爱北京天安门》。

（发给幼儿们剪刀、彩纸、绘画纸和笔，进行剪剪、贴贴、画画，并鼓励幼儿大胆的进行添画。）

(五) 结束部分：

1. 把幼儿们的作品进行讲评，师生共同装饰教室。

2. 齐唱歌曲《我爱北京天安门》。

活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。