

最新开展关爱儿童活动有意义 关爱留守儿童 儿童的实施方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展关爱儿童活动有意义篇一

、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

二、活动主题：关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

三、活动目的：

- 1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助
- 2、号召社会各界关注农村留守儿童
- 3、向社会展示西南大学学生的优秀素质
- 4、为同学提供锻炼机会

四、活动时间：__年12月5日

五、活动地点：北部区天府镇天府中学

六、主办单位：西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

七、活动流程：

(一)前期工作

- 1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童—志愿者”一帮一配对工作。
- 2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。
- 3、学会成员准备相关心理游戏及节目。
- 4、联系心理咨询的相关人员。
- 5、联系学院关于设置助学金相关事宜。
- 6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。
- 7、联系学通社等相关媒体。

(二)活动开展(暂定于12月5日)

1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理咨询热线、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童代表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。

2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。

3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及不知场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。

4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。

5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。

6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。

八、后续工作：

1、定期召开志愿者会议，收集留守儿童的相关信息，同时也强调志愿者的耐心和责任心，要求志愿者至少每月与留守儿

童联系一次。

2、定期向留守儿童做相关的心理培训。

3、及时给志愿者做相关培训。

3、召开学会会议，总结此次活动的不足之处，为后面的工作打下基础。

4、向相关媒体投送新闻稿件。

九、资金预算：

路费：400 水费： $50 \times 1.5 = 75$ 面包： $50 \times 1.5 = 75$

资料：700(心理资料、图片等) 横幅： $80 \times 2 = 160$

展板： $75 \times 2 = 150$ 礼物：500 其他：300

共计：2360

十、注意事项：

1、注意严格把关，选拔出优秀的志愿者。

2、加强志愿者的培训和管理。

2、提前做好各个环节的各种所需物品。

3、注意活动时间的把握和现场气氛的调动。

4、注意联系新闻媒体。

5、注意后续工作的开展。

开展关爱儿童活动有意义篇二

根据市人口计生委《关于“六·一”期间开展关爱留守儿童活动的实施方案》要求，结合我县实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

坚持以人为本，全面落实科学发展观，大力开展社会关爱活动，切实解决“留守儿童”遇到的实际困难，努力形成全县关心帮助“留守儿童”的良好氛围，促进经济发展与社会和谐。

二、目标人群

重点是实行计划生育双亲劳务输出家庭中14周岁以下的“留守儿童”。

三、活动时间

20**年5月20日至6月5日。四、活动目的通过开展关爱活动，在全社会营造关爱留守儿童的良好氛围，促进流动人口计划生育家庭子女健康、快乐成长。

五、活动内容

（一）开展结对帮扶活动。组织党员干部与留守儿童开展“一助一”结对活动，定期与留守儿童联系，协助解决留守儿童学习生活中遇到的实际困难。

和生活用品等，给孩子们带去节日的问候，使流动人口计划生育家庭感受到党和政府的温暖。

（三）开展亲情关爱活动。各乡、镇计生办要结合实际，开

展形式多样、内容丰富的亲情关爱活动，让留守儿童感受到与有父母在身边的其他同龄人一样的关爱。

六、活动形式

（一）各乡、镇要对辖区内的“留守儿童”集中开展一次关爱活动。

（二）县人口计生委选取一个乡镇，共同开展一次活动。

（一）加强组织领导。各挂片分管领导要亲自抓，各乡、镇计生办负责人要具体负责，县人口计生委届时要到各乡、镇察看活动开展情况。

（二）加大舆论宣传。要积极主动加强与宣传部门联系，充分发挥新闻媒体的作用，积极宣传开展“留守儿童”关爱工作意义，教育和引导劳务输出人员自觉履行家庭责任和义务，遵守和弘扬中华民族传统美德。

八、活动要求

（一）高度重视，精心组织。开展“六·一”关爱留守儿童活动，是深入贯彻落实科学发展观的具体体现，是构建和谐社会的必然要求，也是加强和创新流动人口服务管理、创建幸福家庭的重要举措。各乡、镇计生办务必高度重视，切实加强组织领导，确保活动扎实有效地开展。

（二）立足服务，注重实效。各乡、镇计生办要把为留守儿童这一特殊群体服务作为当前的工作重点，千方百计帮助解决留守家庭的现实困难。要把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，突出活动的针对性和实效性。

（三）收集资料，搞好总结。做到有材料、有记录，有名单、有图片并认真做好活动的总结工作。

请各乡、镇计生办将开展关爱活动总结、图片、情况统计表于6月4日前通过电子邮件

附送：

六一儿童节出游注意事项

六一儿童节出游注意事项

物，孩子呕吐完后，应及时让其用水漱口。如果孩子晕动病症状严重，应及时停车休息，在额头、太阳穴及人中等部位涂抹适量清凉油或风油精是不错的选择。

晒、防暑和防雨、防寒等用品，以及一些常见病、多发病的必备药品，不同的家庭可根据自己不同的情况携带，尽力做到有备无患。

开展关爱儿童活动有意义篇三

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“17大”会议精神为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父

母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿

童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1) 开放“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还

适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统文化。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6)积极开展社区志愿者——环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、

有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7) 开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续

为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

1、加强领导。成立红光社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记李富林任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任周莉为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区妇联，负责日常工作。各小区也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

开展关爱儿童活动有意义篇四

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展；在各项活动中最大限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、活动流程

1)活动名称：热身活动

——松树与大树

活动规则：

- 1、以家庭为单位分组，三人一组。其中，二人扮大树，面对面，伸出双手搭在对方的肩上，围成一个圆圈；另一人扮松鼠，站在圆圈中间；教练或其它没成对的学员担任临时人员。
- 2、当教练喊“松鼠”时，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；教练或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
- 3、当教练喊“大树”时，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠；培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
- 4、当教练喊“地震”时，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

2)活动名称：三人四足赛

活动规则：

家长与孩子三人并排站在起跑线处，用绷带把两人内侧的两只腿，在脚踝位置绑住。根据教练的要求，先练习5分钟；练习完毕后，根据要求进行家庭对抗赛。比赛要求：从起跑线位置出发，绕过指定几个标志障碍物并返回，最先跑完的为胜。

3)活动名称：开心背背夹

活动规则：

每个家庭中出一名家长与孩子，参与这个活动。

这个活动，要求两人在背靠背夹住排球(或者篮球)前提下，在指定的路线上，在保证排球不掉落的前提下，快速的移动。完成路线时间最短者为胜！

4)活动名称：盲行之风雨人生路

活动目的：增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。

活动材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干

活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍；

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)；

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)；

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而

站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

5)活动名称：倾听心声

*活动部分一、爸爸妈妈，我想对你们说：

*活动部分二、宝贝，爸爸妈妈想对你说：

活动规则：给孩子、家长每人分发一张信纸，根据内心的表露，抒发对爸爸妈妈或者孩子的希望(或者关爱)。

开展关爱儿童活动有意义篇五

为认真学习关于关爱残疾青少年的思想，发挥青年志愿者在助残工作中的积极作用，动员广大青年和社会公众积极参与助残志愿服务，彰显人文关怀，促进社会和谐，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共青团中央、中国残联研究决定，在全国范围启动实施中国青年志愿者助残“阳光行动”。我校青协全力贯彻落实此精神，特此开展“阳光助残”一系列活动。

“微笑朝阳”——温暖你的世界

众所周知孩子们是祖国的花朵，更是祖国的未来。于是人们都对他们倍加呵护。然而有些孩子，他们因为上帝的小小失误，天生有智力或者身体的缺陷，他们有的自闭，有的自卑，他们的生活陷入了无尽的黑暗。可是上帝在关闭一扇门的同时，也会为他们打开另一扇窗。这些残障儿童有着他人没有的善良和天赋，他们更需要我们用理解和关爱的力量去照亮他们的世界，温暖他们的内心。

秉承着“理解尊重关心帮助残疾人”“弘扬人道主义思想，开展阳光助残活动”的口号，武汉工商学院校青协携手，共同努力，为残障儿童打造一片爱的天堂，让这些孩子本来暗淡的世界色彩斑斓，充满阳光！同时呼吁广大人们理解、尊重、关心、帮助残疾人，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间！

（一）活动次数：每个月1~2次，具体时间为每个月第一周的周三或周四

（二）活动负责人：廖子清、成超

（三）活动参与人员：武汉工商学院校青协“微笑朝阳”小队全体队员

（四）活动地点：武汉市xxxxx中心

共青团武汉工商学院委员会

武汉工商学院社团联合会

武汉工商学院青年志愿者协会

（一）活动前期准备：

1、由活动负责人与启智中心有关负责人取得联系，商讨每次活动时间、人数、形式及有关事项。

2、由林院青协成员开会讨论活动内容，并对各部门分配任务。由宣传部负责活动前、后期宣传；组织部负责招募志愿者并进行选拔，选拔过后对参与活动的人员说明活动具体内容和注意事项；项管部根据活动提前写好策划书。

3、活动具体内容确定后，告知xx中心负责人。

（二）活动开展形式：（每个月围绕相应的. 主题进行活动，下面是近5个月的活动主题和计划）

1、志愿者们可以对启智中心教室等地进行打扫、清洁。主题是：创造干净舒适环境，从你我做起。（每个月的定期活动）

2□20xx□09月：志愿者们可以与孩子们共同上课，并辅导他们完成作业、老师布置的任务等。主题是：与知识同行，与学习相伴。

3□20xx□10月：志愿者们可以与孩子们一起做有趣的游戏，调动孩子们的积极性。主题是：畅玩游戏天地，收藏欢声笑语。

4□20xx□11月：志愿者们在课余时间可以对启智中心墙壁进行喷绘、装饰等。主题是：用天马行空之想象，绘缤纷多彩之天地。

5□20xx□xx月：志愿者们可以自行组织编排为孩子们表演节目，并带领他们一起参与表演。主题是：观看精彩节目，共享美好时光。

6□20xx□01月：志愿者们可以教孩子们做手工制品，一起折纸、做简易玩具等。主题是：大手牵小手，将趣味手工进行到底，进入showtime□

（三）活动后期：

武工商青协成员对每次活动进行总结，并对活动资料进行整理，留档。对以往进行的活动总结反思，吸取经验。这样才能更好的给孩子们带。