最新幼儿园下半年各月工作计划安排(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园下半年各月工作计划安排篇一

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。先梳理如下：

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。深化课程改革，促进幼儿全面发展。

幼儿园下半年各月工作计划安排篇二

本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出

宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3、召开家长会，定期发放调查表。

4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9、征求家长意见，做好反馈工作。

幼儿园下半年各月工作计划安排篇三

总目标现状分析：本班共有幼儿40名，男22名、女18名，经过一年的教育教学活动，我们发现，大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活，并能遵守班级常规，能与同伴友好相处，语言表达能力及生活自理能力有了很大的进步。本学期又新入

了6名幼儿，虽然不是哭闹，但对幼儿园的集体生活还很陌生，一些行为习惯不是很好;原班幼儿还有上课不能集中注意力，不遵守纪律，动手能力还不是很强，生活自理能力差、比较任性等问题。这些问题还有待于家园协作共同引导教育。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养，还要进一步加强幼儿的语言表达能力及学习能力的培养。

具体措施：在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

加强常规训练，培养幼儿良好的生活自理能力、作息习惯。给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面的良好发展。

具体计划 教育教学活动

在教育教学方面，利用各种游戏活动，训练幼儿的动作灵活性、准确性和协调性，在日常活动中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识10以内的数，将数量1—10的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，长方形，梯形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

区域特色活动

1、区域：创设环境。根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，班级设有数量合适、符合本班幼儿特点及教育目标要求的活动区。充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会。区域布置别致、可操作性强，空间安排利于各类游戏活动开展，有明显标志。设有交流区、科学区、

艺术区、表演区、益智区、社会体验区等不同区域。

2、特色： 发展幼儿动手、动脑能力，培养幼儿的手指灵活性为幼儿能够握笔写字打下良好的基础。进行如下特色活动：撕纸、画画、折纸、小制作等手工活动。

德育教育

1、培养幼儿良好行为习惯。在常规教育方面，进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、吃饭、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子及袜子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

2、爱国教育系列活动：通过看课件、讲故事等多种形式让幼儿了解祖国。让幼儿通过画画、做力所能及的事等形式来表达爱国之情。

3、利于节日教育活动对幼儿进行感恩教育活动，如：三·八节、父亲节、重阳节、教师节等节日教育。

班级幼儿管理

1、布置教室环境：为幼儿创设一个干净、优美的环境。培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

2、午餐时不讲话，不掉米粒，独自吃完自己的一份饭菜。

3、午睡时，培养幼儿独立安静入睡，醒后不吵醒他人的好习惯。

4、与同伴友好相处，不争夺和独占玩具。

5、爱护图书，学会阅读图书的方法。

6、针对“教师节”、“中秋节”、“十·一党的生日”等节日教育来培养幼儿的感恩及爱国教育。开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈、老师等身边的亲人。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱老师，并愿意帮助老师做事情。 音乐课上“唱祖国”，使幼儿萌发爱祖国的情感。

7、召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

8、带领幼儿到户外寻找秋天，通过实践、观察让幼儿记住秋天的特征。

9、开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解“互相谦让”。

幼儿园下半年各月工作计划安排篇四

教学教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，进步教育质量，进步师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教学教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

本学期，我园教学教研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深进展开课题研究，突出园本化教学。

1.加强教学教研的常规管理。

2.结合课程的实施，要责备园教师认真反思，勤于总结。

3.加强园本培训，进步师资素质。

1.充分发挥教研组长.年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，进步教育质量。

2.继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，留意平时材料的积累和总结，并做到有记录.有讨论.有小结.有评价。加强交换与互动，使教研工作正常有序地进行。

3.组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要请教师加强本身的基本功练习，做到逐日一练。

4.期末召开经验交换会，将教师的教学体会和成果进行交换，相互学习，相互促进。

幼儿园下半年各月工作计划安排篇五

本学期，我们将根据上幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

我班共有幼儿26名，其中老生3人，新生23人，教师3名。由于我班大部分都是刚进的新生，有的小孩从来没上个幼儿园，有的幼儿来园时甚至哭闹不止，不适应新的生活环境，所以幼儿的一日生活常规都较差。在学习活动过程中，幼儿的思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢和旁边的幼儿说话影响他人。在进餐方面，孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)还不熟悉。幼儿在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)教育教学工作

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

我们采取以下措施：

1、多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

2、提供倾听的机会，播放影响作品，让幼儿安静地倾听。

4、提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处

时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

(三)做好家长工作，取得家长配合。

措施：

1、开展家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家园联系栏”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家园联系栏”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发放主题评估表，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。