

幼儿卫生保健提醒标语(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿卫生保健提醒标语篇一

1、让幼儿尝试多种方法拍球，锻炼孩子四肢协调能力。

2、激发幼儿对拍球的热情。

每人一个小皮球、录音机、音乐《我爱洗澡》、场地

今天天气真正好，宝宝和我做早操。

点点头，耸耸肩。伸伸臂，弯弯腰。

踢踢腿，蹦蹦跳。真是妈妈的好宝宝。

1、交代游戏名称和要求。

2、练习走、跑、跳。（在拿球的路上，设置情景：天气晴朗：一个跟着一个走；下雨了：一个跟着一个跑；有水洼：一个跟着一个跳。）

1、复习拍球儿歌，体会拍球儿歌的内涵。（拍得轻，跳的低；拍的重，跳得高。）

2、老师示范拍球方法：拍球时两脚开立，两腿稍屈，上，小臂自体稍向前倾，手指自然分开，并与手掌成一浅勺形。拍

球时以肘关节为轴然上下拍球，当球反弹起来时将球拍下。

3、老师重点按儿歌的节奏拍球给幼儿观看，再演示各种花样拍球的动作，激发幼儿的拍球欲望。

4、幼儿自由练习，尝试用手和球宝宝做朋友的各种玩法，教师巡回指导。要求手不要离开球宝宝，让球宝宝围挠在自己身边。

5、请表现出色的幼儿演示不同的拍球方法，注意用儿歌的形式指导幼儿拍球，动作姿势能协调就行。

6、让孩子们都来展示一下和球宝宝怎样做朋友的。

7、鼓励幼儿再次练习。提出更高的要求：多种方法让球在自己的身边（在线内拍球、线上拍球、左右手拍球等等。）激励幼儿和球宝宝做朋友的热情。

8、教师小结，鼓励表扬孩子们的表现。

1、提出要求，引导幼儿和球宝宝长期做朋友的兴趣。今天球宝宝和我的手做了朋友。以后它还要和我们身体的各个部分做朋友。（如头、肩、肚子、腿、脚等）。

2、随音乐做放松动作，活动结束。（将球放入球篓）

幼儿园游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，因此，除了为幼儿创设良好的游戏环境以外，教师在游戏过程中的引导作用对幼儿发展的影响也是深远的。幼儿在游戏中不断地尝试、不断地发现、不断地练习、不断地表现。他们通过游戏表达意愿、宣泄情绪、展示自己、因此游戏的世界是一个真正的童心世界。

幼儿卫生保健提醒标语篇二

一、开始部分：

听故事导入，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1、结合幼儿自身经验，进行分组谈话

(1) 说说自己的生病经历

2、教师进行展示，引发兴趣。

3、幼儿进行操作

(1) 幼儿根据已有经验进行游戏。

(2) 教师指导幼儿如何去给小猪看病。

1、教师总结：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生

2、整理操作材料

幼儿卫生保健提醒标语篇三

1. 学习用小勺舀起各种豆子，较平稳地放入饮料瓶中。

2. 发展幼儿手眼协调能力。

3. 体验参与活动的乐趣。

小饮料瓶（瓶口大些的）每人一只，各种豆子分别放在几只小碗中，与幼儿人数相等的小勺，磁带和录音机。

1. 出示瓶宝宝引起幼儿兴趣，请幼儿选一个瓶宝宝作为自己的朋友。
2. 引导幼儿比较（老师手上的瓶娃娃装有豆子会“唱歌”）。让幼儿思考怎样使自己手上的瓶宝宝也唱起歌来。
3. 激发幼儿操作兴趣：让我们用豆子“喂”瓶宝宝，让瓶宝宝吃饱了唱歌。
4. 老师示范：拧开瓶盖——用勺子舀豆——轻轻放进瓶内——拧紧瓶盖。蚕豆一粒粒地喂，绿豆一勺一勺地喂。
5. 让幼儿自由选择豆子，练习喂瓶宝宝吃豆子，最后拧上瓶盖。
6. 在音乐伴奏下，幼儿摇动。

1. 歌曲表演《瓶子操》。
2. 把瓶宝宝投放到活动区，供幼儿练习用勺子舀豆。

幼儿卫生保健提醒标语篇四

活动目标

- 1、学习在一定的距离间相互滚球、接球。
- 2、会与同伴合作完成胯下传球的戏，体验合作游戏的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、每两人一个球。
- 2、贴有小狗、熊猫、小猴、小兔头像的皮球四个。
- 3、欢快、活泼的音乐磁带。

活动过程

一、随音乐《去郊游》进入活动场地。

二、听音乐《健康快乐动起来》做热身活动。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

三、两人一组，学习滚球、接球。

(1) 教师用游戏的`口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

(2) 教师示意幼儿安静，做听声音的样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁？原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起来玩了。

(3) 启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

（4）两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

四、游戏：接送宝宝。

（1）师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。！暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

（2）启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

（3）以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

五、随音乐《我爱你》带领幼儿做放松活动。

六、带领动物球宝宝参观幼儿园。

七、活动结束。

活动反思

游戏《接送宝宝》是主题《了不起的我》中的一个教学内容，这个活动，主要是让幼儿学习在一定的距离间相互滚球、接球，会与同伴合作完成胯下传球的戏；体验合作游戏的乐

趣。在本次活动中，为了引起幼儿的兴趣，我用四个“动物球宝宝”贯穿了活动的整个过程，从“动物球宝宝”喜欢玩“滚来滚去”的游戏，到接送“宝宝”上幼儿园，由于“动物球宝宝”的贯穿，也提高了幼儿的活动积极性。

在滚球、接球这一环节中，幼儿对基本的动作掌握较快，但是在扩大了幼儿的间距之后，有个别幼儿在用力及准确度方面掌握的不好，不是用力过小，球没滚到对面小朋友的手中，用力过大，球跑到了别的地方去，所以，在这里，就让小朋友们暂时停止了活动，先来讨论：球怎么样才能又安全又准确地到达对面小朋友的手里。讨论之后总结出：滚球时用力要适当，要看准对面小朋友的位置，球才能安全、准确地到达小朋友的手里。幼儿在掌握了方法之后，在滚球、接球时就容易了许多。在这一环节中，幼儿可能会出现碰撞的现象，所以，在游戏之前，提醒幼儿要注意安全。在探索如何送“宝宝”去幼儿园时，有个别幼儿提出从身体的一侧滚到下一个小朋友那里，因为我要急于强调“胯下传球”，所以否定了孩子的建议，这样会打消幼儿探索的积极性。幼儿在提出建议后，应先给予鼓励，然后再进行引导。在“接送宝宝上幼儿园”这一环节中，我忽视了后面的小细节，没有交待球滚到最后一名小朋友那儿时，这各小朋友要把“球宝宝”负责送到“幼儿园”里，导致球传到最后四处乱跑。所以，在“送宝宝回家”这一环节中，注意到了细节中的问题，并及时给予了引导。

在以后的教学中，还要更加地注重孩子探索能力的发展和教学细节的问题，要关注到每一个幼儿，每一个细节，上好每一堂课。

幼儿卫生保健提醒标语篇五

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放视频《没有牙齿的大老虎》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的大老虎为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2. 说一说它们有什么不同？

3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5. 请出牙科小博士，“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。
2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。
3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。
2. 教师示范正确的刷牙方法。
3. 幼儿跟教师一起做。

七、结束活动

师：“今天我们认识到牙齿的重要性，知道了要保护牙齿，也学会了刷牙的方法，请小朋友们回家以后也要坚持每天刷牙哦！”

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)