

最新幼儿园篮球特色课计划 幼儿园班级健康特色活动方案(通用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园篮球特色课计划篇一

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。
2. 培养良好的卫生习惯。
3. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 初步了解健康的小常识。

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。
2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

幼儿园篮球特色课计划篇二

1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的想法。

1、通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2、通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

今天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏？

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

3、教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4、利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5、让小朋友看情境表演，判断对错。

6、告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们一定要记住了：

- （1）千万不要用脏手揉眼睛。
- （2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。
- （3）不要躺在床上看书。
- （4）不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。
- （5）不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。
- （6）写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。
- （7）要多吃新鲜的水果、蔬菜。
- （8）最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7、让幼儿正确做出看书画画的姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

幼儿园篮球特色课计划篇三

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的'变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子·跳绳·瓶子·布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他玩法。老师

观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球·行进拍球·传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

体育《皮球，我会玩》这节活动目标基本完成，环节层层递进，利用幼儿玩球的已有经验，尝试用多种方法玩皮球，在开放的氛围中孩子们用拍球、抛球、踢球、两人滚接球和合作抱球走等多种方法进行玩球，激发了幼儿玩球的兴趣。

- 1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。
- 2、教师的提问要更具体和有针对性一些。

幼儿园篮球特色课计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，围绕园务管理、课程改革、提高素质等方面认真开展工作，努力使幼儿园、幼儿、教师三位一体整体发展。凸显幼儿园的特色，使幼儿园办园水平再上一个新的台阶。

二、具体措施

特色是一所学校的发展之本，因此，我们要加强特色的研究和探索。根据我园的实际情况，近期开展的工作有：

- 1、加强班级特色教学。
 - 2、做好幼儿园各特色教学工作。
- 、整理园本课程。

在幼儿园一日活动中，特色教育应该渗透在各环节中，以大的方向为指针，从细微处着手，落实在实际工作中。

(一) 抓好常规管理, 为特色教育夯实基础。

结合新形式、新标准，进一步完善特色教学备课、课堂教学、听课等的教学常规。规范教学方法进一步探索各特色班的多样化和有效化，充分利用各类教育资源，探讨特色化的课堂教学，从而提高课堂教学效率。在抓好教师教学常规的同时，完善幼儿的学习常规，教师指导幼儿在特色教学活动中积极参与，踊跃发言，利用各种游戏和丰富的教学内容来引起幼儿对特色教学活动的兴趣，激发求知的欲望。

(二) 抓好园本培训，锻造特色教师队伍。

过硬的教师队伍是保证教学更好开展的基础。

- 1、加大教师培养力度，在特色教学学习活动中，召开各特色教师经验交流活动，将优秀的做法和经验进行推广。实施优秀教育资源共享，使青年教师对特色教育的认识更深入，成长也更快。

- 2、开展特色课堂教学研讨活动。本学期的重点是抓好班级特色活动的开展，做到有计划有步骤，有条不紊的进行，并取

得初步成效。

(三)加强信息技术与特色教学的有机整合，为特色教学提供现代化手段。进一步引导教师把信息技术中蕴涵的新理念引入课堂教学，促进教学模式、学习方式的现代化建设。

(四)抓好教育科研，用课题牵动特色建设的发展。

深化教育科学的研究，以课题研究为基点，推动特色教学的进一步发展。

1、积累特色教学园本课程。逐步积累丰富、完整的特色教学案例设计，并且将幼儿上课时的情景用照片的方式记录下来。

2、组织幼儿开展各类特色活动，让我们的特色教育走进家庭，特色活动取得家长的支持与配合。开展特色活动，期底组织家长开放日，专业班汇报，庆六一活动等，作品展示以及当场表演活动，让家长了解、熟悉幼儿园，使我们的特色教学更有成效。

总之，我们将在日常教学中积极进行特色教学的实践探讨，积累素材，认真研究，及时总结，为幼儿园特色发展提供经验和资本，使特色教育真正起到促进幼儿园的整体发展，促进幼儿的能力发展。

幼儿园篮球特色课计划篇五

x月x日

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。

- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。

- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。

- 4、教师示范骑自行车。

- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。

- 6、小结、点评、发奖状。

- 7、有序的组织幼儿退场。

幼儿园篮球特色课计划篇六

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。
- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。
- 3、提示幼儿在活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。
- 7、有序的组织幼儿退场。