

最新小学三年级英语教育教学总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级英语教育教学总结篇一

小学三年级教师英语教学总结 本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

学生的作业总是按公文频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学三年级英语教育教学总结篇二

一学期即将结束，现将本人对本学期的工作进行总结。

教师对知识间连接和承接理解和运用，对学生对知识的理解及消化起一定的影响。如，本学期上半学期，本人对新版教材的研究缺乏深入理解，从而影响学生对知识的整体认识。本人对知识连接和承接理解是，当学生在学习到第三单元时，往往会将第一单元的知识点遗忘，因此，在学习每一个单词前，教师在设计课时时，必需将前面的知识点结合新的知识点进行教学。

听、读、背课文是英语学习中的不可缺失的环节，学习中的优生往往将这几环节做得很好，学困生为什么会成为学生困生，大多数是因为这几个基础环节没有自觉完成。因此，基础环节要做得，得一个都不能漏。如何做到一个都不能漏？那

就要建立一定学习机制，引导学生自觉主动完成。不能自觉完成的学生，就要家校联系，取得家长的协助，及时转化学生意识。

如抽检学生背书，一个一个地背和两个学生一起背，效果非常不一样。一个一个地背书，积极的学生会认真准备，很快就完成背书任务。不积极的学生还是会在最后完成。两个学生一起背书，在任务的牵动下，积极的学生会主动教、督促不积极或不会背的学生共同完成任务。久而久之，两学生便会产生共识，共同完成。

精心授课，不如学生细心、专注听课。在测验卷上，常有粗心之举，要求判断，却写成了排序等等，上课也如此，上课不专注的学生往往容易成为学困生，因此，对上课不专心，作业不细心的学生一定要措施引导他们改善、改正。

三年级学生少笔头练习，因此，做题技巧有待改进。如，判断字母的排列顺序，这其实是一道非常简单的题，但在没有一定的做题技巧帮助下，能做题的学生却很少，但在默写出26个字母的前提下去做这道题就非常简单。

如果每天要求背诵一课，老师坚持检查，坚持一个都不漏地完成，相信，学生会越来越好，越来越自觉。所以，定下目标老师，要坚持。

小学三年级英语教育教学总结篇三

本学期，本人担任三四年级四个班的英语教学工作，这是本人当教师的最后一个学期。在工作中，积极主动，踏实认真，尽量发挥出自己的佳水平，因此取得了不错的效果。对于本学期的教学工作总结如下：

对于这些学生来说，这是他们第二学期接触英语，所以兴趣都比较高，也很乐意去学习，怀有孩子对新事物的好奇和兴

趣，所以老师要做的是怎么一直保持好他们的学习兴趣。对于这个问题，一堂课的开始导入就非常重要，一堂课的导入很大程度上就决定了这堂课的学习气氛，所以本人尽量找学生熟悉有感兴趣的事物或言语来导入，比如学习颜色那个单元，我选择了用不同颜色的气球来导入，由此来引起学生的关注和兴趣，进入新课颜色单词的学习。

小学生本来就喜欢游戏，所以在教学中适当的应用游戏会取得意想不到的效果，做到让他们在学习中游戏，在游戏中学习。比如：

1、“碰地雷”：在英语单词教学中，学生不太愿意跟读。用此法不错。在一个词下放一个地雷，这个词是不能读的，如果学生不小心跟读，就是踩到雷了。大家一起数one two three[]bomb[]向他砸过去！有趣，气氛也好，学生在玩中也学得扎实！

2、传球数数。

道具：一个小皮球

目的：学习数字。

3、改编版的simon says[]老师说simon says[]指着单词学生读。老师没说simon says[]只指单词学生读了的就坐下（学生原来站着，坐下的就表示已阵亡）此方法有趣，用来加强学生的单词记忆很不错。以上的等等游戏，在教学中都能取得很好的效果。本人将会在以后的课题中增加更多的游戏。

把学生分成多个组，然后进行比赛，每胜利一次就给该组奖励个小红花，此方法更能激情学生的学习欲望。经常弄些奖品，如一个本子，一支笔，学生高兴，更乐意去学习。

本人花了两个小周进行了专项训练，这对以后的英语教学工

作非常重要，众所周知，英语的所有单词短语文章都是由26个字母组合而来的，所以字母教学在英语教学中的地位至关重要。

以上所有的都和备课上课息息相关，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

小学三年级英语教育教学总结篇四

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作，酸甜苦辣我都品尝过，但我无愿无悔，终身立志在小学英语教育战线上。我能够在正确的教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

用心学校组织的各项活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提四年级英语教学工作总结高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以简单、认真的形象去应对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多

情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。透过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

不仅仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地应对每一个学生，师生关系十分融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！请领导多多指导。

小学三年级英语教育教学总结篇五

本学期，我担任小学五年级和三年级英语教学工作。在实际的教育教学中，我深深感觉到教三年级比五年级英语更难。三年级的及格率比较低，两极分化严重。为使今后的教学工作取得更大进步，现对此次的英语考试进行总结。

1、课堂上我们在讲解知识和学习方法是，五年级学生没有很好的理解和运用知识。同时带学生复习时方法和时间上有所欠缺。

2、学生在课堂上的听课效率不高，课后没有认真复习及听写

单词。大部分学生的学习积极性不高，依赖性较强，对所学的知识点不懂得基本不发问，学习比较被动。认真背单词的学生又对知识的运用能力较差，不会举一反三。学生在考试审题时不认真，在答题时不讲究技巧。

1、抓基础，培养能力，打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇和常用句型，要反复训练，做到举一反三。在课堂教学中，引导学生进行观察、比较、分析、归纳等，把更多的时间让给学生进行听、说、读、写的语言实践。

2、“师生”沟通，缩小差距，加强“师生”沟通，减少学生的怕犯错、怕发言、顾虑。适当降低要求，创造机会，让后进生体会学习英语的乐趣、体验成功。努力扶持后进生，使他们至少能达到最基本的小学英语课标要求。

3、科学合理地使用教材。教师应该首先科学合理地利用好教材使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。

4、每节课的开始3分钟询问一些与单元话题有关的问题，调动学生的积极性，复习所学语言。

5、注重在平时的教学过程中培养提高学生的一些基本能力。如基本的阅读理解能力、正确流利书写的能力，还有对学生理解题意和答题技巧的训练。要端正学生的学习态度，培养其良好的习惯。

6、结成互帮小组，随时对所学知识进行检查及对后进生的学习进行督促。

小学三年级英语教育教学总结篇六

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任

三年级的英语教学工作我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的'其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

（一）在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（二）在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

（三）在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学三年级英语教育教学总结篇七

从事三年级英语教学工作已经足足一年了，之前担任了半年英语兴趣小组的老师，比较之中发现了兴趣对于学习的重要作用。作为支教老师，在56个人的大班课堂开展教学工作并非易事，这一路来，我从了解孩子们的学习习惯和课堂心理以达到管理和控制课堂的目的，到重新制定教学目标改善教学措施，终于在学年末的时候取得了不错的成绩，现将这学期的教学工作总结如下：

我通过对新课改的学习，认识到小学英语教学最重要的是激发孩子们学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；此外还要培养孩子们的语言运用能力，通过活动型的教学突出语言的趣味性和实际性；在此基础上，结合泉塘小学的实际情况，我认为有必要帮助孩子们了解世界和中西方文化的差异，拓展孩子们的视野。

在课堂中，我一般会多教授chant和歌谣或小故事，充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

单元

教学内容

教学目标

重点难点

课时

unit5

学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的掌握情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以

后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

小学三年级英语教育教学总结篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三（2）班的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

在教学中，我比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，并定期带领学生到多媒体功能教室上“空中英语课堂”，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在一种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

在课堂上，我尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。同时，我充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head, bread, ready, steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、

分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题和时纠正。课后发现学生作业有问题和时讲解，让学生和时消化，另外，对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成果差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不发生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不时追赶他人，把成果赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

今后，我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的`成果。