

最新会计实训财务经理的工作总结报告

财务经理会计工作总结优选(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训教师工作总结篇一

随着社会的发展，教育事业变得日益重要，教师作为教育事业中的中坚力量，正承担着培养国家栋梁的重大任务。为了提高教师的专业素养和教育教学水平，许多地区开展了教师培训，并在培训结束后对教师进行转正评定。而我作为一名参加教师培训并成功转正的教师，通过这一过程收获了很多，下面我将从个人成长、课堂实践、教学认识、师德修养和教育思考等五个方面，总结我在教师培训转正过程中的心得体会。

首先，教师培训转正过程促使个人不断成长。培训过程中，我充分利用各类培训资源，积极参加培训课程并认真完成任务。通过与其他教师的交流与碰撞，我深刻认识到自身的不足之处，并不断进行自我反省和修正。同时，培训中的各项任务让我面对各种挑战与困难，学会了应对压力和解决问题的能力。在这个过程中，我不仅在知识技能上得到了提升，更重要的是在个人素质和能力上实现了全面的提高。

其次，教师培训转正过程深化了我的课堂实践。培训中，我接触到了许多优秀的教学案例和方法，不断扩展自己的教学思路和方法论。在实际教学中，我根据自身的特点和学生的需求，灵活运用所学的教学技巧和方法，有效地提升了课堂

教学效果。比如，在布置作业方面，我针对不同水平的学生设计了不同难度的题目，以满足学生的个性化需求；在课堂管理方面，我采用了多种合作学习的方式，培养了学生的团队意识和集体荣誉感。通过这些实践，我逐渐成长为了一名善于调动学生积极性，激发学生学习兴趣的教师。

再次，教师培训转正过程拓宽了我的教学认识。在培训期间，我学习了许多先进的教学理念和心理学知识，了解到了课程改革的最新动态。这让我对教育教学有了更加深入的理解。在教学实践中，我更注重培养学生的创新思维和实践能力，倡导学生独立思考和解决问题的能力。同时，我也更加注重教育教学的个性化和差异化，充分发掘学生的特长，为每个学生提供适合他们发展的机会和平台。通过培训转正，我具备了更高层次的教育教学思维。

此外，教师培训转正过程也加强了我在师德修养方面的认识。在培训中，我深刻体会到作为一名教师，应该担负起育人的责任。教师不仅仅是知识的传授者，更是道德的引领者。因此，在日常教育教学活动中，我注重培养学生的品德修养和价值观，引导学生做一个自信、宽容、有爱心的人。同时，我也加强了自己的师德修养，尊重学生，与同事和家长保持良好的沟通和合作。只有做到师德行为表率以及言行一致，才能更好地影响和指导学生。

最后，教师培训转正过程促使我进行教育思考。培训中，我在学习教育学和心理学的知识的同时，也学会了发现和分析教育问题。通过反思教育教学实际，我不断总结经验、发现问题并寻求解决办法，进一步提高自己的教育水平。我相信，只有进行教育思考并不断改进，才能作为一名不断成长的教师，为学生提供更好的教育。

综上所述，教师培训转正过程是我个人成长的重要机会，通过这一过程，我不仅提高了自己的专业素养和教育教学水平，也在课堂实践、教学认识、师德修养以及教育思考等方面有

了更深入的体验和认识。我将以培训转正为新起点，继续不断努力，为培养国家栋梁做出更大的贡献。

培训教师工作总结篇二

____□

根据中共____《关于举办____培训班的通知》，意向选派我校特约理论研究员【人名】同志参加____写作培训班，参训时间为20____年10月23日—24日，10月23日报到。

特请示，妥否?请批示。

附件：《关于举办____培训班的通知》

20____年10月16日

培训教师工作总结篇三

我有幸参加了__年_市市级骨干教师暑期提高培训。在学习过程中，我严格服从_市教育研究培训院的培训安排，整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，学科分组研讨、学科集中研修等。回首这三天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的'提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不

断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步。通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

_副院长进行了开班讲话，以“种子的信仰”为题向我们谈了教学主张的形成和推荐了一些关于教育教学的好书和著作，并提出了本次培训的要求。张卫东院长给我们做了“致力于教师专业化发展的《中学教师专业标准》”的讲座，我对《标准》的基本理念有了更深刻的理解和领悟，使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要努力当一名“四有好教师”，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。在教学过程中，我要更多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平，并及时进行课后反思，总结自己的收获和不足，提高自身的教学业务水平。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，我们分学科进行了分组研讨。分享了各位老师的教学设计思想，比较了自己与现实的差距，自己设计与他人的差距；提升了自己对教学设计的认识。还分学科集中研修了关于“教材分析”、“课堂观察”“课堂观察维度与架构”等讲座，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对教学设计有了更深刻的认识，使我感到比原来站得高了，看得远了。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

我想好多教育工作者跟我一样，听说过“翻转课堂”这个名词，但是对它的具体运行与实施不太了解。我对于翻转课堂可以说一无所知，对于微课更是懵懵懂懂，本次培训，我们分学科进行了集中研修，了解了翻转课堂、微课和慕课的相关知识，让我们对翻转课堂的认识又深入了一步。翻转课堂的优点有：

- 1、运用了现代化技术手段，让学生更感兴趣；
- 2、以知识为核心的微视频，把思维可视化；
- 3、突出学生的“学”而非教师的“教”，先学后教，让提问与合作更有针对性；
- 4、按自我节奏进阶式的学习，满足学生自主学习的需要；
- 5、分享优质资源，实现教育的均衡。我们还学会了用camtasiastudio软件制作和设计微课的步骤和方法。

三、思考

诚然，我们进行了为期三天的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？教师的表述与实际的偏差问题，学生理解层次不同的问题。这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法”，关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训教师工作总结篇四

通过暑期培训，让我对一个受欢迎的老师有了更深刻的认识。体会如下：

一、爱学生，尊重学生。

人，有一共同的特点，那就是有感情。无论是谁，对于和他相处融洽的人都有一份情感，愿意听他的话，喜欢她做的事。对于自己不喜欢的人，不管做什么事就愿意和他对着干，就会产生逆反心理，就不愿看到他。教师和学生之间也存在着相互感情，教师热爱学生，尊重学生，学生也热爱老师，尊重教师，在生活中多关心他们，这样才能建立起师生间融洽的感情，才能培养学生学习兴趣。那么师生间建立融洽感情的关键是什么呢？是教师对学生的爱。爱，是感情本质的体现。由爱产生的感情则能转化为学习的动力。这种动力又能激发学习信心和兴趣。

二、平等对待每个学生，构建和谐师生关系。

有的教师极端的追求升学率，使得优秀生受到教师偏爱，而对学困生表现出冷淡，甚至放弃他们，导致这部分学生有种被遗弃的心理，变成爱说话爱捣乱的差生。其实，这部分学生比优秀生，更加渴望老师的关爱，只有得到老师的关爱，这些孩子才能健康的成长。所以老师在教学中要平等对待每一位学生。所谓平等是创造每个学生表现的机会。学生只有在课堂上拥有属于自己的时间和空间，才能主动去学习。

三、赏识学生的优点，激发学生学习的信心。

没有赏识，就没有教育。人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。赏识是激发学生创造力的催化剂。只有赏识学生才能驾起师生之间的情感桥梁，从而使学生的在心里上产生一定的愉悦感，并转化成巨大的学习热情。作为教师要学会赏识

学生，这种赏识又是建立在爱与信任的基础之上。一个生活中的关切问候，一个学习上的真心帮助，一个鼓励的目光，一个赞赏的眼神，都可能成为唤醒学生热情的契机，都会给学生一种无形的力量。教师对学生热情的关爱，慷慨的赏识，不仅能激发学生积极向上的热情，而且还能影响学生的健康发展。由此看来，我们做教师的应及时捕捉学生身上的闪光点，应学会用欣喜的目光发现学生微小进步，把肯定和赞赏的语言慷慨大方地送给我们的学生。因为在你的赞叹声中，在你欣赏的目光中，会出现一个个对社会有用的人。

培训教师工作总结篇五

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，从而造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的新颖骨干教师队伍，来带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。特制定本年度骨干教师的培养计划如下：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

(一)深入落实《新课标》，结合教师课堂达标活动，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习达标活动。

2、在骨干教师中开展读教育名著活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以

教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二) 树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考核工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

(三) 夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

3、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

4、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年教师)、交流、评选工作。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的培训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。