

小班穿衣歌教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班穿衣歌教案篇一

它改变了以往的语言活动形式——只注重借助文学作品的学习方式，老师讲孩子听再回答问题，而将故事教学与木偶表演相结合，同时渗透了社会领域的内容的语言活动。活动中教师给孩子创设了宽松的语言氛围让孩子愿意说、敢说、敢表达，并对不同能力的孩子提出不同的要求，给每一个幼儿充分说的机会。在活动的组织上教师能在集中、分组的不断变换中吸引孩子的注意力收方有余。并根据幼儿的现有经验分别设计了启发性提问：用不同的声调表现不同的小动物；小动物在见到狐狸和小熊时说话的语气有什么不同。通过问题的提出使幼儿了解并表现出不同性格的人物。从材料上看，材料的难易程度适合幼儿的年龄特点易于幼儿理解情节、体会情感。

幼儿对于这种表演的形式非常赶兴趣，表演的欲望及高，但幼儿对故事的内容还没有熟悉到不用教师指导的程度，幼儿在表演中的体态语还有所欠缺需要进一步完善。

小班穿衣歌教案篇二

入到下一个环节来学习儿歌。在学习儿歌的过程中我们利用手指偶的形式，调动孩子学习的兴趣与积极性，孩子学得很投入。

一节课上下来孩子们基本已掌握了儿歌的内容，并能边念儿

歌边用动作表示。从这一活动中我觉得，对于小班的孩子，可在教育中使用一些拟人的手法，多利用一些教具，多采用一些游戏的形式。因为只有这样才能更好的符合小班幼儿的认知特点及方式，让孩子们喜欢、接受，学起来也更加的轻松。体现一个在学中玩，玩中学的乐趣。

小班穿衣歌教案篇三

活动目标：

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
- 3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

优美、宁静的音乐磁带，背景图一幅，月亮、小鱼、青蛙图片各一张。

活动过程：

- 1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢？

- 2、幼儿边看书，边听教师配乐讲故事，初步了解故事内容。

(1) 教师配乐讲故事。(注意语气和动作)

(2) 提问：故事里有谁？(月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙)
(出示图片)

月亮婆婆在讲故事给谁听？(小鱼、小青蛙)

3、教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

(1) 小鱼是怎么听故事的？(安安静静)

帮助幼儿理解词汇：安安静静。(集体体验安安静静的感觉)

(2) 小青蛙先是怎么听故事的？(又蹦又跳)

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。(请个别幼儿表演)

(3) 月亮婆婆怎样了？(生气了)

为什么会生气呢？(小青蛙呱呱呱地乱叫，又蹦又跳)

(4) 后来，小青蛙是怎么做的？

(教师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，月亮婆婆和小鱼儿原谅他了)

又是怎么听故事的？(一声不吭)

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

(集体体验一声不吭的感觉)

那月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？(出来了，月亮婆婆继续讲故事给它们听)

(5) 教师：想一想，我们平时应该怎样听故事（安安静静）？向谁学习（小鱼）？

4、鼓励幼儿给故事起名字。

教师：这个好听的故事还没有名字呢，我们来想一想给它起个好听的名字吧！可以和旁边的好朋友讨论一下。

5、游戏“传话”

(1) 现在小青蛙可好了，不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听别人说话时眼睛看着对方，不插嘴，听清楚每一句话，这样才能知道很多的事情，把事情做的更好。今天，我们来做个传话游戏，做这个游戏时你们一定要听仔细听清楚，人家说的话才能做游戏。

(2) 讲解方法一组幼儿上来示范。

(3) 幼儿游戏。

(4) 简单评价游戏情况

（教师注意：幼儿传话内容从简单的较熟悉的词开始，如：天气、高兴等）

活动反思：

本次活动依据孩子年龄特点、已有的能力实际、知识水平及教材要求，故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小青蛙和鱼儿、月亮为角色，讲述了一个小青蛙听故事是不安静、乱插嘴的故事，特别是小青蛙认真听故事的这个情节既让人觉得有趣又很符合小班小朋友的年龄特点，考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏集体意识，故对幼儿学习、成长

有很大帮助。

故事通过正反两方面情况对比，让幼儿自己听故事、感受故事、自己用简短的话语表述自己听到的故事，让幼儿自己发现好的一面，同时又能培养幼儿良好的倾听习惯和语言表达能力，又通过游戏方式来反馈学习的内容、效果。对于个别对此活动不感兴趣的幼儿，在活动中，教师应该给予适当的引导，如眼神交流或手势提醒幼儿，也可以主动提问这些幼儿，让他们集中注意力，欣赏故事。

小班穿衣歌教案篇四

因为学校人事的一些变动，本学期我任幼儿园小班的老师。感觉一切从新开始，虽然时间很短，但我也逐渐摸索出了幼儿上课的一些规律。以下就是我上语言课的一些反思。

故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。

对于小班的幼儿来说，教师在讲述故事时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；讲述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，都要注意方式的变换，才能幼儿倾听的积极性。而我在上阿文的小毯子的时候，我在讲述第一遍时就直接用上教具，已经发现有幼儿开始把注意集中在挂图上，对故事的倾听兴趣不高，在给幼儿第二，三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式，没变换方式，以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中，甚至有的幼儿开始互相说话，因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看，其实一般讲第一遍的时

候，以不用直观的教具为宜，因为直观的教具容易分散幼儿的注意，不利培养幼儿倾听的习惯。

在故事中的提问，对于小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的'问题。而不能像中大班的那样以提出一连串的问题，让他们连贯的回答，而我没考虑到小班的水平，在上新邻居一课时，我问到幼儿为什么小兔感到难为情了，对于提出的。问题发现幼儿没有一个答的出来，因为问的句子什么意思其实幼儿都还没听明白，以至于幼儿都不知道。其实作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯的回答，教师自己或智力较高的幼儿师范，再让幼儿按顺序联系连贯的讲述，这样的效果会要幼儿跟容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都回答问题的机会，以提高语言能力。

小班穿衣歌教案篇五

活动目标

1. 了解穿戴整齐的意义。
2. 学习穿衣服的正确方法。
3. 学习整理衣服的方法。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

懂得穿戴整齐的重要性，学习穿衣服和叠衣服的方法，能积

极参与集体游戏。

活动准备

有扣子和拉链的衣服各数件，不同材质的衣服若干。

活动过程

开始部分：1. 故事《迪沙长大了》导入。

提问：1. 迪沙的衣服为什么找不到了？

2. 如果你是迪沙你脱下来的衣服会怎样放？

总结：我们小朋友要做一个爱整齐不乱扔东西的好孩子，我们已经长大了自己的事情要自己做。

基础部分：1. 首先来叫孩子说一说家里都有那些样式的衣服，孩子们发表自己的意见。

3. 请几位小朋友来到前面按照自己的方法来穿一下这些衣服，然后试着把这些衣服叠好，这时不管孩子穿的好坏都要给予鼓励。

4. 老师分别讲解不同款式衣服的穿法和叠法，老师讲过之后在请几名孩子穿衣服，看看孩子对于穿衣服的一些要领掌握的如何。

结束部分：进一步总结穿衣服和叠衣服的注意事项，告诉孩子们我们已经长大了自己的事情要自己做，要做一个勤劳整齐干净的好孩子。

游戏部分：《比一比，谁最快》

活动目的：锻炼孩子要自己的事情要自己做，从小养成整齐

干净的好习惯。

教学反思

穿衣服和叠衣服看似很简单，但对于我们的孩子来说却很难，再选本节课之前，考虑到我们中班的小朋友应该自己来做这些事情了，但我们班还有很多孩子不会，我决定来选这节课，在讲课之前我认真的研究了孩子们如何才能正确快速的把衣服穿好，首先教孩子认识衣服的正反，以及在拉拉链时的一些小细节，孩子们在学的时候都很感兴趣，都想伸手试一试，经过我的讲解和示范令我兴奋的是孩子们学的很快，穿的很好，叠的也很整齐，我本节课的目的也达到了。

小班穿衣歌教案篇六

大拇指，二拇弟，三姐姐，四小弟，小姐姐来看戏，手心手背，心肝宝贝，这是我给小朋友上的一节语言活动《大拇指》。这首儿歌短小精悍，内容也较容易，主要介绍五个手指的名称，同时还能活动幼儿的手指，锻炼手部肌肉，促进幼儿小肌肉的发展。更重要的是增加幼儿生活情趣，五个手指是相亲相爱的一家人，他们团结友爱，从而潜移默化的乐观积极向上的精神。

入到下一个环节来学习儿歌。在学习儿歌的过程中我们利用手指偶的形式，调动孩子学习的兴趣与积极性，孩子学得很投入。

一节课上下来孩子们基本已掌握了儿歌的内容，并能边念儿歌边用动作表示。从这一活动中我觉得，对于小班的孩子，可在教育中使用一些拟人的手法，多利用一些教具，多采用一些游戏的形式。因为只有这样才能更好的符合小班幼儿的认知特点及方式，让孩子们喜欢、接受，学起来也更加的轻松。体现一个在学中玩，玩中学的乐趣。