

小鸡的科学教案(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小鸡的科学教案篇一

首先，尊敬的评委老师、各位领导、各位专家、各位参会人员，大家好。很荣幸能够在此分享我的关于骨科学术活动的心得体会。本次骨科学术活动的主题紧扣时下骨科领域的前沿问题和热点难点，不仅让我们对目前骨科技术和医疗现状有了更深入的了解，更让我们对未来骨科学术研究的发展趋势和前景有了更明晰的认识。

第二段：感悟分享

通过这次骨科学术活动，我收获了很多。首先是对骨科相关技术和疾病有了更深入的了解，尤其是对一些病症的分类和诊断方面，有了新的认知，这些对日后我的工作和研究都有着重要的指导意义。其次，在专家们的精彩讲解中，我更直观的感受到了骨科领域中新技术不断涌现、治疗方法不断升级的现状，同时也让我看到了目前骨科领域尚存的问题和挑战。面对这些问题和挑战，我们作为一名医务人员，应该不断学习和进步，努力探索新的诊断和治疗方法，提高职业技能，为患者送上更好的医疗服务。

第三段：眼界拓展

此次学术活动还让我受益匪浅的地方在于，参加活动的专家们来自不同的国家和地区，他们分享了来自世界各地的先进技术和医疗理念，这让我眼界得到了开拓。通过与他们的交

流和互动，我对骨科领域在不同国家和地区的差异性有了更清晰的认识，也认识到了不同文化背景下，医生们需要审慎选择治疗方法，同时也要尊重不同的患者文化和医疗志愿。

第四段：交流互动

除了在会议上的学习交流外，我还与一些与会者进行了互动，这些人既有国内的同行，也有国外的专家。通过与他们的交流，我感受到了与人交流的重要性，也发现了自身在交流沟通方面还有诸多不足之处。于是我下定决心，在以后的忙碌工作生活中，更多地与人交流、分享经验，以提高自身的综合素质。

第五段：总结

在这次骨科学术活动中，我受益颇丰，增长了不少见识和经验。我认为，不仅仅是医学界，任何行业都需要不断学习和提高自己的素质，跟随时代潮流，走向更加优秀的自己。因此，我将在以后的工作经验中，更加积极参与到各种学术活动和研究中，提高自身的知识储备和思考深度，为骨科行业的发展做出自己的微薄贡献。

小鸡的科学教案篇二

作为骨科医生，不断学习和探讨新的骨科技术和方法是取得进步的关键。参加骨科学术活动是提高专业水平、与同行交流并拓宽思路的有效途径。最近我参加了一次骨科学术活动，这次活动给我留下了深刻印象。

第二段：活动内容和感受

在这次活动中，我们听取了多位著名骨科专家的讲座，内容涉及骨科临床分析、手术技巧及手术后康复等方面。他们的专业知识和丰富经验让我受益匪浅，尤其是深入解读了一些

现代手术器械的使用方法，并通过实践大大提高了手术技能水平。此外，还有很多与来自不同地区的同行进行的讨论交流。这次会议为我们提供了一个了解国内外骨科领域进展的机会，更让我们逐渐明确自己未来的工作方向和发展目标。

第三段：活动收获和提高

同时，通过与其他高水平同行的交流，也让我看到自身的不足之处。这次会议不仅让我认识到自身在团队合作中的局限性，也让我深深反思了自己在专业技能和沟通技巧方面的缺陷，并开始努力提高自己的能力。我相信这种交流的机会将是我继续提升和发展的动力。

第四段：对未来的影响

这次骨科学术活动对我今后的职业生涯产生了深远影响。之前，我认为学习好基本专业知识和技能已足够，但这次活动让我意识到，追求专业上的进步和不断与同行学习沟通交流，才能让自己真正成为一名杰出的骨科医生。下一步，我会继续加强自身的研究和专业技能学习，通过之后的实践和交流，更好地提高自己的综合素质水平。

第五段：总结

通过参加这次骨科学术活动，我更好地理解了专业知识深度和广度的导向，也增强了我对未来的职业道路的信心和决心。我会认真思考学习到的技能和交流的心得，并坚定地向着未来的目标不断前进。对于即将参加或正在参加类似会议的人而言，我要说的是，不要错过任何一次学习和交流的机会，时刻保持一种开放学习的心态，认真听取各路前辈的指点，努力实践、提升自己，才能步步向成功。

小鸡的科学教案篇三

随着社会的发展，科学活动的组织和开展成为了越来越多人关注的问题。无论是在学术领域还是普及教育领域，科学活动的组织都需要有一定的经验和技巧。在这篇文章中，我将分享我个人在科学活动组织方面的心得体会。

第一段：明确目标，制定计划

组织任何活动首先需要明确目标，科学活动也不例外。无论是为了推广科普知识，还是为了提高学生的科学素养，都需要有一个明确的目标。同时，在制定计划时，也要考虑到参与者的特点和兴趣，以此来确定活动形式和内容。同时，还需要确切地掌握时间和场地等资源，制定详细的实施计划和预案，做好应急准备。

第二段：合理选材，精心准备

科学活动主要是以科学实验和科技展示为主，而实验和展示内容的选材至关重要。一方面，要根据参与者的年龄和背景，合理选择适合的科学知识；另一方面，也要考虑实验和展示的可行性和安全性。在精心准备时，要先行预演各种环节，熟悉器材操作、规范实验步骤，避免出现意外。

第三段：注重互动，鼓励探究

科学活动注重引导参与者主动探究，而这需要组织者的耐心和技巧。在实验和展示环节中，组织者应该注重与参与者的互动，促进知识的双向交流，同时鼓励参与者提出问题和疑惑，引导他们对问题进行探究和分析。

第四段：注重评估，持续改进

科学活动的组织不仅是一次性的，更是一个持续改进的过程。

在活动结束后，要对活动整体效果进行评估，了解哪些地方做得好，哪些地方需要改进，以此为基础制定下一次活动的计划。此外，在组织活动的过程中，要及时进行记录和反思，保证改进的连续性和持续性。

第五段：注重协作，搭建平台

科学活动的组织需要多方面的协作，包括与学校、企业、社区等组织之间的协作，也包括与志愿者和参与者之间的协作。因此，在组织活动时，需要充分调动这些资源，搭建交流平台，特别是要注重与志愿者的沟通和协作，为他们提供必要的培训和支持。只有共同努力，才能推动科普事业不断向前发展。

总之，在科学活动组织中，目标、选材、互动、评估和协作是五个重要环节。只有注重这些方面的内容，才能使科学活动组织达到预期的效果，进一步推动科学普及事业的发展，促进社会科技进步和文明发展。

小鸡的科学教案篇四

- 1、引导幼儿亲自动手进行实验，观察实验中的科学现象，初步感知大气压强的存在。
- 2、培养幼儿的观察力、思维能力及语言表达能力。
- 3、激发幼儿对科学的兴趣和探索欲望。

塑料小吸盘、饮料包装盒、吸管、玻璃杯、硬纸板、小盘子、蜡烛、水盆

一、玩玩小吸盘

- 1、教师出示吸力球，提问引发幼儿的思考：没有胶水，吸力

球怎么粘在塑料盘上的？

2、用吸盘试着吸一吸，吸盘可以吸在哪些地方，不可以吸在哪些地方？

3、怎样让吸盘吸在桌面上的？用手提起吸盘，有什么感觉？怎样轻松地拿起吸盘？

4、两人一组，将吸盘吸在一起，拉一拉，能拉开吗？

5、想一想，是谁把吸盘粘住了？

二、玩玩饮料盒

三、小实验

四、小实验

谁让水面升高了

五、出示钢笔、针管、吸盘玩具等实物，小结大气压强在生活中的作用。

小鸡的科学教案篇五

1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性。

2、有主动探究恐龙秘密的`积极性，能大胆表达对恐龙的认识。

3、激发幼儿热爱科学，勇于探索的精神。

1、《恐龙》图片 大记录纸一张；幼儿用书2、在家和父母一起收集有关恐龙的资料，尝试提出问题。

1、 导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

——幼儿交流讲述。

2、 设疑：我还想知道什么。

——教师：小朋友真能干，已经知道了这么多恐龙的知识。那除了这些我们已经知道的，你们还想知道哪些恐龙的知识呢？你可以把自己想知道的问题大胆地提出来，我们一起来想办法解答。

——鼓励幼儿大胆提问，教师对幼儿的提问用文字的形式及时地记录在大记录纸上。

3、 观看《恐龙flash》解答幼儿疑问。

——小朋友提了这么多恐龙的问题，怎么办呢？我们一起来看一段录象，找一找有没有我们要的答案。

——幼儿观看录象后，教师针对记录纸上的问题让幼儿自己解答。

4、 阅读幼儿用书教师：我们知道了那么多恐龙的知识，现在请每个小朋友看一看画册，对你边上的小朋友说出三种恐龙的名字，一起进入时光隧道回到恐龙时代吧！（雷龙、梁龙、剑龙、三角龙、鱼龙、翼龙、霸王龙、鸭嘴龙）

5、 恐龙是怎么灭绝的？

——可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

——幼儿自由讨论、猜测并交流。

——教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有找到恐龙消失的原因，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，这就是我们神秘的恐龙。希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

6、结束活动：欣赏各种恐龙图片，激发幼儿继续探索恐龙的秘密。

——小朋友，今天老师还给你们带来了很多的恐龙图片，让我们一起来欣赏。

小鸡的科学教案篇六

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的`好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

1、干茶叶。

2、录相带（采茶情景）、音乐磁带。

1、品尝茶水

请幼儿说说你喝的是什么？

2、师：你都知道有什么茶叶吗？请你说一说。

3、你眼中的茶叶长什么样子？请你画一画，看看谁画的最像。（幼儿作画，并展示在展板上）

4、出示茶叶，幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不

同。

5、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

6、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

7、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

8、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

9、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

小鸡的科学教案篇七

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

小鸡的科学教案篇八

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什​​么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

（1）讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

（2）幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

（3）师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

小鸡的科学教案篇九

- 1、判断漂浮在上面的玩具有哪些，下沉的玩具有哪些，分别是什么颜色，与对应的点卡连线。
- 2、将漂浮在水面的玩具、下沉的玩具与上下标记连线。
- 3、对沉浮的科学现象产生探究兴趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、主题小书。

2、准备一个大的透明的鱼缸，给每组准备一个小桶，一些塑料玩具、泡沫、积木、铁块、硬币等、标记卡（上面和下面）、记号笔人手一支。

情境导入

1、猜一猜，谁会浮上来。

（1）教师出示大鱼缸，放上半缸水，出示2个红色的塑料玩具，2个黑色的吸铁石，2块绿色的积木，2个硬币。引发幼儿猜测，谁会浮上来，谁会沉在水底。

2、幼儿表述自己的猜测。

（1）教师把上述所有的玩具放进水缸，幼儿观察。

集体探究

1、幼儿分小组自由实验。

(1) 教师给每个小组发一个装着半桶水的水桶和一些玩具，幼儿在小组内实验。

教师：把自己桌子上的玩具放在小桶里，仔细观察，谁浮在水面，谁沉在水底？

(2) 幼儿分组实验。

(3) 教师请幼儿说说小桶里的玩具，哪些浮在水面？哪些沉在水底？

(4) 教师和幼儿一起总结：在所有的小桶里，凡是塑料的玩具和积木都浮在水面上，铁块和所有的硬币都沉在水底。

2、认识上下标记。

教师：这里有两个标记，哪一个表示上面呢？哪一个表示下面呢？（有颜色的部分在上面就是表示上面的标记，另外一个表示下面的标记。）

操作练习

1、观察挂图，理解题意后完成幼儿用书的练习。

(2) 教师：把这些上下标记、颜色标记和点卡进行连线呢？

2、幼儿翻开主题小书、独立观察，教师鼓励幼儿表述自己的观察结果。

3、幼儿独立进行主题小书页面的操作，教师巡视并指导，发现问题及时纠正、记录。

4、操作较快的幼儿可以去活动区继续玩沉浮游戏。

共同验证

- 1、针对幼儿主题小书的完成情况师幼共同评价。
- 2、引导个别幼儿说说自己操作时的想法，进行经验分享。

教师用水箱盛些水，又找来了可以漂浮可以下沉的玩具，让小朋友更加喜欢了解，小朋友在活动中思维活跃，很容易技能判断出来哪些玩具浮在水面上哪些玩具下沉了，不过再让小朋友将玩具与上下标记，颜色，点卡连线时小朋友就不会了，有的看小书看的很晕，根本就不知道怎么去下手，最后要让小朋友说说自己的经验。

小鸡的科学教案篇十

第一段：介绍中班科学活动的背景和目的（约200字）

在幼儿教育中，科学活动是重要的组成部分。中班学龄幼儿正处于认知发展的关键阶段，他们对世界充满好奇，对事物的探索能力较强。科学活动旨在通过观察、实验等形式，培养幼儿的科学思维能力，帮助他们建立对自然界的初步认识。我在中班教学中，开展了一系列科学活动，下面我将分享我在中班科学活动中的心得体会。

第二段：科学活动的设计和过程（约300字）

我主要通过课堂上的示范和实验来引导幼儿进行科学探索。例如，在探索力学原理的实验中，我给每个幼儿发放了一个玩具小车和几个不同重量的物品，让幼儿们观察小车加上不同重量物品后的变化情况，引导他们发现物体的质量与小车的速度有何关系。在植物生长的实验中，我给每个幼儿提供了一个小盆栽，让他们自己播种并负责浇水、观察植物生长的过程。通过这些实践活动，幼儿们深入了解到了科学的本质，同时也培养了他们的观察、探索和实验的能力。

第三段：幼儿在科学活动中的表现（约300字）

在这些科学活动中，幼儿们表现出了浓厚的兴趣和积极性。他们在观察和实验过程中投入了大量的时间和精力，积极参与到活动中。他们在观察力方面取得了长足的进步，能够仔细观察事物的外观和特征，并能够描绘出自己的观察结果。在实验方面，他们也表现出了很强的好奇心和实验探索的能力。他们能够按照要求进行实验操作，并能够观察和总结实验结果。在植物生长的实验中，幼儿们养成了每天浇水、观察植物生长的良好习惯，他们爱护植物，更能体验到大自然的神奇。

第四段：科学活动的意义和影响（约300字）

科学活动对中班幼儿的认知和发展有着重要的意义。通过科学活动，幼儿们从实践中学习到了系统探索和发现的方法。他们掌握了一些基本的科学概念，如物体的质量、植物的生长过程等。在参与科学活动的过程中，他们发展了自己的思维能力和观察力，培养了好奇心和探索精神。这对他们未来的学习和发展有着积极的影响。在社交方面，科学活动也加强了幼儿之间的合作和交流。在小组实验中，他们需要相互合作，分工合作，共同解决问题。这不仅增加了幼儿之间的互动和交流，也培养了他们的团队合作精神。

第五段：对中班科学活动的感悟和展望（约300字）

通过中班科学活动，我深刻认识到科学活动对幼儿的重要性。在今后的教学工作中，我将继续注重开展科学活动，拓宽幼儿对科学的认识。同时，我也将更加关注幼儿在实践中探索中的发展需求，不断创新活动设计和形式，提高科学活动的针对性和趣味性，让幼儿在活动中能够更好地体验科学的乐趣。我相信，在科学活动的指导下，幼儿们将更加主动地探寻世界，充满好奇心和探索精神，为他们未来的学习和发展奠定坚实的基础。