

幼儿减少垃圾意识的教案 大班活动教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿减少垃圾意识的教案篇一

- 1、了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用和特殊本领。
- 2、知道鸟类是人类的朋友，懂得要保护鸟类，产生爱鸟的情感。
- 3、懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

初步理解故事内容，了解了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用和特殊本领。

用完整的语言表述几种鸟的作用。

1、谈话导入：

2、看故事：

这个故事的名字叫什么？《小苹果树找医生》小苹果树为什么要找医生？

小苹果树找了哪些朋友？它们能不能为老苹果树治病？

3、再看故事：

小苹果树首先找到了谁，它能为老苹果树治好病吗？（喜鹊只会捉树叶上的虫子，不会捉树干里的虫子。）怎么看出来老苹果树病没有好？（叶子还是黄的，表情愁眉苦脸。）

我们再接着看，小苹果树又找了谁，它能不能为老苹果树治病吗？（猫头鹰只会捉鼠和蛇。）怎么看出来的？（叶子的颜色还是没有变化，表情还是不高兴。）

我们再来看看，小苹果树还请了谁，它又能不能为老苹果树治好病呢？（啄木鸟）怎么看出来的？几天后，老苹果树的病全好了。她又有了精神，高高地抬起头来，叶子也长得又嫩又绿，结满了苹果。

4、小结：

看了这个故事，你喜欢故事中的谁，为什么？（原来喜鹊只会捉树叶上的虫子，猫头鹰只会捉鼠和蛇，啄木鸟会捉树干里的虫子，它们的本领真大，所以你们才喜欢它们。鸟类是我们的好朋友，我们要保护它们。）

5、课后作业：

请小朋友们回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听，让他们也知道鸟类的本领真大。

幼儿减少垃圾意识的教案篇二

1、初步学习诗歌，能运用想象力仿编诗歌。

2、培养幼儿口语表达的能力。

1、多媒体课件一份。

2、操作纸，勾线笔人手一份。

3、各种小花伞把

1、引入主题：猜伞

播放多媒体课件：

(1) 教师在纸上画“—”，问：你想这会是什么？

(2) 在大的弧线下添画数个小的“—”，问：它又有可能是什么呢？

(3) 添画伞面伞柄。

2、感受理解诗歌。

(1) 你们有伞吗？下雨的时候我们都可以用伞来避雨。

提示性问题：那动物们可以找一把伞来避雨吗？他们用什么做自己的伞？

(3) 观看flash完整地倾听诗歌。

3、仿编诗歌

(1) 启发性思考：森林里还有哪些小动物呢，他们会撑什么伞呢？

(2) 幼儿在一首音乐的时间内自由添画一把伞。

(4) 展示幼儿作品。

教师提问：你为谁找了一把什么伞？你能用好听的句子来说吗？（将幼儿的画放到黑板上，请幼儿说说自己编的诗句，对幼儿合理的想象、大胆的仿编给予鼓励。）

(5) 仿编诗歌。我们也把他们编到诗歌里去？

4、师幼一起撑伞到外面玩

(1) 出示伞，提问：伞除了可以避雨还有什么作用呢？（防晒）

(3) 引导幼儿创编“小花伞是小朋友的伞”，边念诗歌边到户外去。

幼儿减少垃圾意识的教案篇三

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

幼儿减少垃圾意识的教案篇四

我曾经在一所小学里担任过大班课的班主任，每天面对着六

七十多个学生，感觉很有压力，也很担心他们因为没有足够的个性化关注而受到影响。因此，我尝试在常规教学外组织一些课外活动，让他们可以在不同的场合下有更多的交流与发挥空间。在这个过程中，我收获了很多，这也激励我更加积极地探索和推进类似的教育方式。

第二段：课外活动的好处

课外活动的好处显而易见，它可以帮助学生拓展他们的视野，积累更丰富的经验，并且锻炼其团队合作和沟通技能。这些对于他们未来的学习和生活都有很大的促进作用。在一些开放式的大班课外活动中，学生可以自由地探索和发挥，没有了日常教学中的紧张与拘束，也更容易认识到自己的兴趣与潜能。

第三段：个性化关怀的落实

在课外活动中，我们可以更加关注学生的个性化需求，帮助他们发现和发挥自己的优势。一些敏锐的老师可以通过活动中的表现来发现学生的特长，然后注重培养和引导。我曾经有一个学生，平时在班里比较内向，但在一个户外拓展活动中展现出了非凡的团队领导能力，这对他的个人成长是一个很大的启示。

第四段：活动内容的设计

对于大班课外活动，内容的设计是非常关键的。一些老师在制定活动方案时，过于追求高难度的挑战和考验，可能会让学生失去兴趣而产生抵触情绪。因此，我们需要在活动的内容和难度上做到恰当的平衡，要注重学生的参与感和成就感，让他们在活动中积累更多的正向体验。

第五段：总结

总的来说，大班课外活动在现在的教育中越来越受到重视。它可以为学生提供更丰富的成长环境，也让他们有机会接触到更多的知识和经验。我们需要更加关注学生的发展需求，注重从个性化的角度出发为他们提供更好的支持和帮助。同时，活动内容的设计和活动的选择也需要合理考量，才能真正发挥出大班课外活动的教育价值。

幼儿减少垃圾意识的教案篇五

小白兔送松果

- 1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。
- 2、练习双脚行进跳。
- 3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。
- 4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏自制梅花桩高跷沙包塑料小筐

培养幼儿对动物的热爱之情。知道人与人之间，动物与动物之间要相互爱护，互相帮助。

指导幼儿在踩高跷时提好线站稳了再走。

- 1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，准备收松果。其他幼儿扮小白兔。
- 2、游戏开始兔妈妈说：“孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。
- 3、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果。

4、“小白兔”双脚连续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。

幼儿减少垃圾意识的教案篇六

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

幼儿减少垃圾意识的教案篇七

- 1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。
- 2、感受小动物一起互助的良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。
- 3、通过活动，尝试寻求解决问题的多种办法。
- 4、激发爱同伴的情感，体验同伴间互帮互助的快乐。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

6、体会做事要仔细，不要粗心大意。

1□ppt课件

2、场地创设：点点、桌子等

听声音引趣——听故事呼救——入情景救助——享助人之乐

一、引发想象 师以故事的方式导入：“一天，乌龟爷爷要到山坡上去锻炼锻炼身体。它爬呀爬，一不小心，从山坡上骨碌骨碌地滚下来，跌到山脚下，四角朝天，爬也爬不起来！”

师作着急状：“乌龟爷爷摔跤了，这可怎么办？”（引导孩子根据自己的生活经验大胆想办法）

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

二、听故事呼救

1、小蚱蜢在喊什么呀？

2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，

2、个别游戏

要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐

继续故事

结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

在送大乌龟回家的故事中，小白兔，小老鼠，乌龟都是小朋友熟悉的小动物，但是对于小刺猬和小蚱蜢幼儿感觉比较陌生，不能马上认识蚱蜢这个动物，但是对于送大乌龟回家的故事都很感兴趣，特别是看课件的时候非常入迷。

我预设的活动目标是：

- 1、初步理解故事，体验模仿小动物的乐趣。
- 2、通过故事使幼儿懂得集体的力量大。

在活动开头，为了帮助幼儿理解故事内容，我首先引出了今天的主角：大乌龟，引出今天的故事与大乌龟有关。接着播放课件，以分段的形式播放故事，一共分为三段，每段播放完毕之后，对刚才的内容进行提问，巩固幼儿所听到的内容。在小蚱蜢求救后，让幼儿模仿小蚱蜢的求救声，想让幼儿通过语言体验小动物的对话。但是在提问阶段，由于课件准备不充分，幼儿没有完全理解故事的内容，回答略显生硬。

为了使幼儿懂得故事中所要表达的道理：集体的力量大。我设计了一个游戏环节，让幼儿体验一人搬积木力气小，但是几个小朋友一起搬就能够使力量加大。通过行动，让幼儿更直观的理解这个道理，但是在操作过程中，只有少数幼儿能够通过游戏来体验，无法让全体幼儿都体验到游戏的乐趣，进而理解其中的道理。

在活动的创设中，没有充分考虑到幼儿的接受能力和年龄特点，对已有经验把握不足。对于本活动的准备不够充分，希望在下次活动中有所改善。