

教案幼儿园大班珠心算 幼儿园大班下学期教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

教案幼儿园大班珠心算篇一

活动目标：

- 1、知道北京是祖国的首都，萌发爱北京，爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

自制信封，图片若干，光盘。

活动过程：

引出老师的朋友-爱丽尔，读信件内容。

教师：小朋友们，这位外国朋友叫什么名字？

教师：小朋友，你们知道我们国家的首都是哪儿吗？首都与其他城市有什么不同？

小结：北京是我们国家的首都。我们国家的领导人在北京居

住、工作，许多重要会议在北京召开，有关我们国家的重要新闻、消息也从北京发往全国和世界各地。每个中国人都热爱首都——北京。

1、引导幼儿观察图片“tiananmen广场”，认识tiananmen广场和广场上具有代表性建筑，并讲述它们的主要特点。

小结：

tiananmen广场是世界上最大的广场，tiananmen城楼。它有高大的红色城墙，顶盖是金黄色的闪闪发光的琉璃瓦。中间挂着毛主席像。城楼两边有许多面红旗。每当重大节日时，我国的领导人都要登上tiananmen城楼和全国人民一起欢庆节日。人民大会堂是国家领导人和全国人民代表商量国家大事的地方。我国的领导人还在这里接见劳动模范、先进工作者，接待外宾。人民英雄纪念碑是为了纪念那些为我们今天幸福生活而英勇献身的人民英雄而修建的。中国历史博物馆和中国革命博物馆，那里的藏品记叙着我们华夏民族的整个历史过程。

2、引导幼儿参观展览，初步了解一些北京的著名建筑及名胜古迹

（一）自由参观讲述，感受北京的美好。

提问：你知道这是那里吗？你们看到了什么？

（二）讲解展板内容，为首都的美丽感到自豪。

请个别幼儿讲解，教师总结提升。

1、教师：你还去过北京的什么地方？请幼儿给大家简单介绍。

2、讨论：你喜欢北京、爱北京吗？为什么？

小结：北京是我国的首都，是我国领导人生活、工作的地方。北京是一座古老而美丽的城市，那里有许多全世界都知道的名胜古迹。我们爱首都北京。

欣赏歌曲《北京欢迎你》，进一步激发幼儿热爱首都--北京的情感。

师：我们把这首好听的歌送给爱丽尔，欢迎她到北京旅游。

活动反思：

活动开始创设情境，以旅游导入，激发幼儿的兴趣。合作探究，自主学习播课件，依次了解tiananmen□长城、颐和园、故宫等北京历史建筑。通过多媒体了解感受北京的现代化建筑鸟巢和水立方，激发向往北京的情感。说一说环节幼儿通过讲述，加深对北京的了解。整个活动以旅游贯穿始终，让幼儿在轻松愉快的旅途中了解北京风景名胜及现代化建筑，最后通过游戏让幼儿进一步巩固、加深对北京名胜的了解，不足的地方是，可能了解建筑物名称有点多有一少部分孩子记得不太清楚，在提示中还能说，通过这个活动我感觉给孩子记得建筑物不宜过多，防止混乱。在幼儿讲述环节，幼儿还需要教师的提示和指导，进一步提高幼儿的语言表达能力。

教案幼儿园大班珠心算篇二

- 1、通过数格子方法，比较面积大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。

小长方形、三角形若干

（一）课题引入手指游戏《看看谁的小手反应快》

(二) 进入课题今天老师要小朋友来比一比，看看哪一个的面积大呢？

(三) 过程

师：那如果老师给小朋友一些小长方形，你们能利用这些小长方形比较出大和小吗？

2、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

2) 小结：如果两张纸都用了相同数量的小长方形，说明它们是一样大的。

3、幼儿操作，巩固概念。

1) 请两位小朋友拿5块小长方形，拼出一个图案，老师把图案出示在黑板上。

2) 师：请小朋友一起来看一看这两位小朋友拼出来的图案，他们都是用了几块小长方形呢？（5块）那说明它们的面积是一样大的吗？（一样）

(四) 游戏《数格子》

教师出示事先准备画好的格子，格子上面画有不同形状的图案，请幼儿来观察，看看哪一个图案占用的面积最大。

(五) 课堂小结

(七) 活动结束

(八) 活动评价

教案幼儿园大班珠心算篇三

活动目标：

- 1) 用纸盒及多种材料制作一栋小屋；
- 2) 能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么；
- 3) 小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

- 1) 师生一起收集一些各种各样的纸盒；
- 2) 教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景；
- 3) 学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作

一、小朋友，大家好，你想拥有一套漂亮精致的小房子吗？你想成为一名小小的建筑师吗？就让我们自己动手来做一做吧，我们做的房子有多棒！有50层的摩天大厦，也有精致典雅的花园，有古老的欧洲城堡，也有现代的高科技小区，公寓等，它们造型丰富、色彩鲜艳、配上各种小巧的环境布置，真是太有意思啦！并观看其它幼儿的作品。

二、想一想画出你想要的房子的外形、结构。

1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的?还是不规则的。

2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的?或者瓦楞形的。

4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼?房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三、做一做

1)先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。

2)根据房子身体的形状大小来制作屋顶。

3)添加其余部分或装饰房屋。

4)最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。

5)有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩?学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

教案幼儿园大班珠心算篇四

活动目标：

知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

培养幼儿的尝试精神。

激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

乳牙图片、汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说一说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让

大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉?谁想问问他们?

2、提问:

1)如果你的牙齿活动了,能不能用手摇摇让它快一点掉下来?为什么?

2)有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿,这样做对吗?为什么?

3)有些小朋友,乳牙还没掉,新牙就在旁边长出来了,这时该怎么办?

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了,还没有长出新牙,怎么办呢?

4)你们还有什么换牙的问题要问吗?

小结:原来我们在换牙时用不着害怕,对活动的牙齿不要用手去摇,也不要舌头舔刚长出的新牙,对换牙时出现的问题,可以请爸爸、妈妈帮忙,也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画:如何保护新牙。

1、当我们换牙齿的时候,应该怎样保护新牙齿呢?

2、交流幼儿的护齿方法。

活动反思:

本次活动适合本班幼儿的生活实际,活动中通过师生互动,让幼儿大胆、清楚的说出自己的见解,从而提高幼儿的语言表达能力,在老师的引导之下,幼儿画画,说说中了解了该

如何保护自己的牙齿。幼儿经过本次活动都了解了一些换牙知识，有个别幼儿的乳牙活动了，他可以站起来对老师说，老师我换牙时不会哭的，我要好好保护牙齿，但有3个幼儿不能积极参与活动，因为这几个孩子还没换牙，所以不能集中精力参与活动。

教案幼儿园大班珠心算篇五

活动目标：

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班小朋友了，有光荣感。
2. 感知新班级的环境，体验升级的快乐。

重点：能用较连贯的语言描述新教室的环境。

难点：能自由组合小组，排列座位，讨论并商定生活，游戏，学习的新常规。

解决难点方法：通过谈话让幼儿喜欢并了解自己的新教室，知道自己是这个集体的小主人，并且与幼儿一起共同制定新教室各个活动区的规则。

活动准备：

1. 教师布置好各个活动区角。如：美工区、科学区、数学区、图书角等。
2. 按个子高矮排座位，了解自己长高了，是大班小朋友了。
3. 幼儿人手一份操作材料。

活动过程：

1. 认识新班级：幼儿自由地分散观察新教室内的环境。幼儿一起讨论：“我们的新教室是怎么样的。”

“我们教室的墙上有些什么？教室里有哪些活动区，在这里我们都干些什么？”“在活动区我们都要遵守哪些规则？”“我们的桌椅有哪些变化？”“新教室和以前的教室比有哪些地方不一样？”

引导幼儿观察，通过看看谈谈，了解自己班级的位置，班内的设施，设计班内的区域分布及墙面布置等。

3. 引导幼儿观察室外活动场所。

提问：“我们幼儿园操场上有哪些变化？”“我们幼儿园走廊上有哪些变化？”“大厅里有什么变化？”“还有什么样的变化？”“我们班级的邻居是谁？”

3. 介绍新同学，让幼儿懂得要爱新同学，关心新朋友，做个大班的好孩子。

2. 游戏：找朋友

(1) 请小朋友自己找朋友组成六人一组，要求每组必须有男孩又有女孩。幼儿自由结伴，大家相互观察，是否都符合老师的要求。

(2) 请每组小朋友自己比一比，排一排，矮的小朋友坐前面，高的坐后面。

3. 游戏“我的东西在哪里”：

幼儿分男女两组，分别挂毛巾和放杯子，然后贴上自己懂得标记。说说自己的东西在哪里。

活动结束：

小朋友一起探讨。找虫子

活动一、小虫子运动

活动二、小蚂蚁避雨

活动三、蟋蟀、蚯蚓、蝴蝶和蚂蚁

活动四、懒惰的小蜗牛

活动五、蝹蝹和蚰蚰

活动六、音乐游戏：小小螳螂捉虫。

教案幼儿园大班珠心算篇六

活动内容：

古诗《绝句》

活动目标：

- 1、激发幼儿对美好大自然的热爱之情。
- 2、在给诗配画的基础上理解古诗的内容，学会整首吟诵。
- 3、采用字图搭配的方法理解动词“鸣”、“上”、“含”、“泊”的含义。

活动准备：课件、挂图、画有古诗内容的小图片、字卡：鸣、上、含、泊。

活动过程：

一、导入

1、师幼自由交流认识的飞禽引入课题。

2、教师利用课件引导幼儿简单了解黄鹂和白鹭：黄鹂：羽毛的颜色非常好看，经常站在树枝上展示它动听的歌喉。白鹭：是一种水鸟，会用嘴捉鱼，当它们成群的飞上天空的时候，经常是排成一行。

3、师幼一起或请个别幼儿朗诵这首关于黄鹂和白鹭的古诗《绝句》。

二、展开

1、前两句采用幼儿给诗配画的方式，引导幼儿理解内容。

老师朗诵“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，请幼儿根据自己对诗句的理解和想象画出这两句的意思，并请幼儿解释其含义。（两个黄鹂在翠绿的柳枝上鸣叫，白鹭排成一行飞上晴朗的蓝色的天空。）

2、后两句采用看大挂图的形式，理解其诗句的内容。

(1)“窗含西岭千秋雪”。西岭：是一个地方的名字；千秋雪：一年又一年，几千年都化不了的雪；窗含：从窗户里向外望去，这些景色好像含在窗户里一样。幼儿用手势当作“小窗户”，看一看西岭的千秋雪是不是含在你的“小窗户”里了。

(2)“门泊东吴万里船”。东吴：是一个地方的名字，离这里有几万里路，这些船有将要驶向东吴的，也有从东吴来的，都停在这里；停也叫停泊，或者直接叫一个字“泊”；门外停着将要驶向几万里外东吴的船和从万里东吴驶来的船。

3、老师示范朗诵并演示操作活动教具，请幼儿完整欣赏古诗。

4、教师采用字图搭配的方法，帮助幼儿理解古诗中的动词。

鸣：鸟的叫声；上：飞上；含：向外望去，西岭的景色好像含在窗户里一样；泊：停泊、停靠。

三、结束

幼儿自由朗诵学过的古诗。

大班语言领域活动：反义词

大班语言领域活动：反义词

教案幼儿园大班珠心算篇七

1、能手口一致地点数5以内的数量。

2、培养幼儿的点数活动的兴趣。

教学准备

1、全家福照片一张。

2、幼儿人手一个小筐，筐内有照片若干（碗柜照片、衣橱照片、鞋柜照片）

3、《幼儿画册》（第一册p11□

教学过程

1、师：宝宝们，今天老师要带你们去小明家里做客，你们开心吗？

可是去别人家里做客，是有一定的要求的，有没有哪个宝宝来说一说？（让小朋友自由讨论，分别请宝宝说一说）

师小结：去别人家里做客，首先我们要有礼貌，要向主人家

的大人们问好，然后呢要换鞋，注意卫生，不能把客人家里弄脏，最后也是最重要的，不能随便去碰主人家里的东西。

2、师：好，让我们开着火车去小明家里吧。（播放背景音乐，开火车去小明家里）

1、目的地已到，请宝宝们下车。

师：宝宝，小明家已经到了，我们到站了，要下车喽。我们先来敲敲门，然后呢换好鞋子，进小明家里。

2、出示全家福照片（播放ppt1引导幼儿观察画面内容。

（1）师：“瞧，宝宝们看，一进门的地方挂着小明家的全家福，照片里有许多人，哪个宝宝说说都有谁？”（请宝宝说一说）

师小结：照片里有爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈和小明，这些都是小明的家人，是小明最亲近的人。

（2）师：“那照片里一共有多少人呢？”（师指一指，宝宝说一说，师幼共同点数，说出总数）

师小结：照片里一共有七个人，我们从左往右要一个一个地数数，不能把小明的家人漏下哦。

3、学习手口一致地点数5以内的数量。

（1）根据鞋柜照片手口一致点数。

师：“看完了小明的家人，我们紧接着来参观小明的家喽，先走进玄关看一看，这里有一面大大的镜子，还有一个鞋柜（播放ppt2我们来看看小明家的鞋柜里有什么样的秘密，等等等等。”（老师装作神秘状态）

师：“这是小明家的鞋柜，里面有许多许多的鞋子，看，有大大鞋子是妈妈的，有漂亮的鞋子是妈妈的，还有小小的鞋子是小明的，那究竟有多少双鞋子呢？小明说数对了才能接着参观他的家哦！”（师带领幼儿一起手口一致共同点数，请宝宝一起说一说，师小结总数和方法）

（2）根据碗柜照片手口一致点数。

师：“宝宝，用你们的小鼻子闻一闻，那是什么味道啊？”

宝宝：“是香香的味道。”

师：“原来是小明的妈妈在给宝宝们做好吃的呢，那我们就进小明家的厨房看一看吧！”（播放ppt3

师：这是小明家碗柜的照片，这次我想请一个宝宝来数一数小明家里有几只碗？（师请个别幼儿手口一致地点数，师小结总数和方法）

（3）根据衣橱照片手口一致点数。

师：“刚刚经过香喷喷的厨房，接下来我们向着下一个参观的地方出发——卧室（播放ppt4卧室是宝宝和爸爸妈妈睡觉的地方，这里有床，还有放衣服的地方，衣橱，下来，我们打开衣橱看一看，请你数一数里面有几件衣服？”（请宝宝们一起手口一致地点数，师小结总数和方法）

师小结：刚才我们参观了小明家的玄关、厨房、卧室，还重点看了小明家的鞋柜、碗柜、衣橱，一起数了数有多少双鞋子，多少只碗，多少件衣服，主要是学会了数数的方法，要小手点好一个，小嘴说一个，要按照顺序，这样数数就不会多不会少，也不会漏掉啦。小朋友们真是聪明，接下来，老师给小朋友们准备了更大的挑战哦。

4、幼儿拿小筐里的物件进行5以内的点数。

师：“在你们的椅子底下，老师给每位小朋友都准备了一些小图片，想请你们数一数究竟有几张，都不一样哦，自己数完的小朋友还可以数给旁边的小朋友听。”（播放ppt5□

5、完成《幼儿画册》的练习，巩固5以内的点数。

教案幼儿园大班珠心算篇八

1、对实物，图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义。

2、发展幼儿思维敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。

3、学会正确运用反义词

二、活动准备

1、实物：娃娃，书，糖，药

2、多媒体课件

三、活动过程

1、通过实物引导幼儿理解反义词的含义

(1)出示宝贝盒引起幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师带了一个宝贝盒，里面住着很多对好朋友，老师请一个小朋友来摸宝贝。

(2)请幼儿观察比较老师和小助手有什么不同。引导幼儿说出高矮，长短。

师：像高矮，长短这样意思相反的词叫做反义词。

教师与幼儿以摸宝贝的方式，利用实物，各种器官，理解什么是反义词。

如娃娃，引导幼儿说出大小；如书，引导幼儿说出厚薄；如听拍手速度，引导幼儿说出快慢

2、请幼儿说说自己还知道什么反义词。

3、利用幻灯片图片，玩游戏“找相反好朋友”。并让幼儿用反义词正确表达

4、师幼互动游戏“和我说的做的不一样”，体验语言交流的乐趣。

5、带小朋友出去找反义词。

师：总结：小朋友们，只要我们有一颗善于发现的心，我们就能在生活中找到很多反义词，那现在老师带你们出去找反义词，看哪个小朋友找到的反义词最多。