

幼儿春节活动总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿春节活动总结篇一

为了让幼儿们能认识到春节的来源和重要性，可以开展一些活动来让孩子们体验一下。下面是小编为您整理的“幼儿园春节主题活动总结范文”，希望您喜欢。

新的一年即将到来，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有“升旗仪式”、“颁奖典礼”、“亲子游戏”、“舞蹈表演”等等。活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。“亲子小游戏”抢

椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在“剥剥吃吃”的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望猪年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。

新年的脚步越来越近了，为了迎接新年的到来，我们的教室里、走廊里到处都洋溢着过年喜庆气氛，红红的春联、红红的福字、红红的灯笼、红红的炮竹等等一番热闹的景象。这些节日的环境深深的感染着孩子们，我们总会听到这样的私语，“马上就要过年啦，妈妈昨天给我买了新衣服了。”“新年要到了，奶奶要送我一个漂亮的娃娃当作我的新年礼物。”“过年我们家还要放烟花呢”……孩子们不经意的交谈，让我了解到了孩子心中的那些小秘密和最近幼儿所感兴趣的热点话题。

主题活动中通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我们尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

在主题的进行中，我们还开展了迎新年，做红包送祝福的活动，孩子们自己动手设计制作一个小红包，把祝福写在红包上，送给老师，送给阿姨，送给好朋友，送给爸爸妈妈。制作好的红包，可以请老师帮忙写上祝福的话，也可以自己动手绘画装饰红包，有的孩子还在红包里放入了新年的糖果，使每个红包包裹着孩子们甜蜜稚嫩的祝福，“新年快乐!万事如意!身体健康!年年有余……”，祝福声此起彼伏，幼儿园呈现一片喜气洋洋的情景。

《红红的新年》这个主题活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。总之，在这个主题活动中，我们让每一个孩子都能够参与到其中，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

新年的钟声即将敲响，我们伴随着冬日温暖的阳光，满怀节日喜悦的心情，在20xx年到来之际，开展了《爱心义卖 温情传递》主题活动。

为了让孩子们感受浓浓的新年味道，幼儿园提前挂满了彩旗、气球等，喜庆的氛围让参与活动的每一位幼儿与家长深感暖意。

“无论你我可曾相识，无论在眼前在天边，真心的为你祝愿，

“祝愿你幸福平安……”全园幼儿、家长在三位妈妈的带领下笔划着整齐的手势，唱响了《感恩的心》。通过手语歌的表演，让我们在感恩美好生活的同时，也不忘为贫困地区的人献出一份小小的爱心。

义卖活动正式开始啦！家长带着孩子把事前准备好的摊位布、招牌、义卖物品摆好后，鼓励孩子大声吆喝，招揽生意，活脱脱的“小老板”模样。孩子们在讨价还价中，学会了如何与人沟通。还有的家长带着孩子去选购心仪的商品，闲置的玩具、书籍在义卖中再次体现了价值。

义卖结束了，家长在带领孩子收拾好摊位后，便将义卖所得的资金如数捐赠了出来。这笔善款将由家委会代表和教师代表捐赠给幼儿园对口帮扶的峨边县新林镇xx乡幼儿园，用于购买孩子们所需的学习用品。

整个活动充满着快乐、幸福，爱的种子也在孩子稚嫩的心田里种下，它将留给孩子们美好而温暖的童年记忆！

在一片热烈的掌声中，“迎新年”联欢活动结束了，孩子们手上拿着点心和印有自己与小朋友相片的台历，头上戴着圣诞帽陆续与自己的爸爸妈妈走出教室，远远望去，那晃动的身影分外显眼。

在“迎新年”联欢活动中，孩子们积极主动地参与，当轮到自已上台表演时，孩子们可认真了，站在台上像个小演员，表情可丰富了，尤其是故事表演《乌鸦上当》，魏文瑄小朋友扮演的狐狸表演的惟妙惟肖，家长们都认为可爱极了。

不时发出阵阵的掌声。在数学游戏中，孩子们争先恐后地举手发言，争着回答老师的提问，反应可快了，看着孩子们的表现，家长们不时地点头，对自己孩子的表现感到高兴和欣慰。有的家长说真没想到，孩子在幼儿园的表现这么棒，这真是多亏了老师教育得好，有方法。在儿歌表演的过程中，

孩子们的动作很优美，也很到位，老师为孩子们感到骄傲。

本次“迎新年”联欢活动，我发现因为有了家长的参与，孩子们的表演格外认真、专注。

尤其是在与家长的互动游戏中，每个孩子都踊跃举手参加，丝毫不愿落在同伴的后面。孩子的自我表现意识强烈，但是也有个别幼儿，因为有自己家长的参与，异常兴奋。在遵守集体纪律方面，还需要老师加以正确引导，帮助幼儿养成良好的行为习惯。家长们在游戏活动过程中，也能积极配合老师与孩子，与孩子们一起游戏，互动，既活跃了气氛，又让孩子们感到温馨和亲切。

通过本次“迎新年”联欢活动，更加增进了家长与幼儿园的了解，同时让家长进一步了解自己孩子在幼儿园里的学习和生活情况，家长们对自己孩子的表现感到高兴，感觉到孩子越来越懂事，越来越能干了。

在新的一年里，衷心祝愿智灵班的孩子们身体健康、身心活泼！学习更上一层楼！

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题（认识新年）

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动

成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验
- 3、以妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史
- 4、以妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景

活动结束后，各小队的汇报丰富多彩：有的查找了有关各国和各民族过年的资料和文化：“年的传说”、“福”字为何倒贴、春节的传说；有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展(迎新年)

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘(各色珠子、塑料绳)，在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长(庆祝新年)

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的

孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

xx幼儿园

xx年xx月xx日

幼儿春节活动总结篇二

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题(认识新年)

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围;那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺_妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯;
- 2、以_妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验
- 3、以_妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史
- 4、以_妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景

活动结束后，各小队的汇报丰富多彩：有的查找了有关各国和各民族过年的资料和文化：“年的传说”、“福”字为何倒贴、春节的传说;有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣;有

的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展(迎新年)

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘(各色珠子、塑料绳)，在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一

起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长(庆祝新年)

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

_幼儿园

_年_月_日

幼儿春节活动总结篇三

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了热潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿春节活动总结篇四

从整个迎新活动的准备到活动结束，老师和家长都付出了很多。这个活动之所以能够取得好的效果，最重要的是我们所有参加者的态度及积极性是分不开的。从先前的选歌曲来说，因为是大合唱，我们老师在选择歌曲的时候除了旋律优美，歌词易记之外还考虑到了，是否适合集体演唱等等。歌曲选定后我们每天会组织幼儿在教室里进行练习，虽然歌曲旋律是非常欢快的，孩子们也非常喜欢。但是歌曲较长，有重复的部分，有些歌词不适合幼儿的，针对这些我们还进行了改编，并把动作加进去。孩子们在本次活动中也是很努力，为了整体的效果，我们通过家长园地、成长册、发通知等各种途径向家长宣传本次活动的重要性，要求家长发扬团队精神。为了帮助家长记忆歌词，我们人手一份分发了歌词，为了使演唱的效果更好，我们组织家长多次进行彩排。家长们刚开始还放不开，但是最后家长们还是很积极配合的，在演出那天虽然出现了一些小状况但是大家还是克服了。但是看了其

他班级的演出之后，我觉得我们在服装的舞台效果上还有待改进，新年的气氛还不够热闹。

“亲子小游戏”抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在这个活动中我们还要感谢默默无闻为班级迎新活动做贡献的家委会成员们，为了这次的活动他们也出了不少力，和老师一起商量一些班级活动适宜，包括新年礼物的购买，自助餐材料的选择等等，都非常支持班级的工作。总结这次活动中家委会中存在的问题：

1. 家委会成员之间的协调性沟通性不够。

2. 个别成员没能把负责的工作完成。针对这一点我们已经和家委会主席进行了沟通交流，避免类似的情况出现。在自助餐中孩子们和家长的共同合作，体验到了劳动的快乐，增进了亲子的情感，班级成员作为一个大家庭进行了一次大会餐，孩子们都吃了不少呢，家长们也进行了分享。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。希望他们拥有牛的踏实与勤恳。希望我们的中四班牛气冲天，蒸蒸日上。

幼儿春节活动总结篇五

新的一年即将到来，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有“升旗仪式”、“颁奖典礼”、“亲子游戏”、“舞蹈表演”等等。

活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。“亲子小游戏”抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在“剥剥吃吃”的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。