

# 最新小班社会教案我长高了教学反思(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇一

### 活动设计背景

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

### 活动目标

- 1、让幼儿感受音乐，熟悉歌词内容。
- 2、让幼儿初步运用身体动作表现小象的长鼻子。
- 3、培养幼儿合作意识，感受游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏音乐《小动物走路》

活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了？（幼儿回答，教师小结）

1、基本过程、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀？（小象）它晃悠着小鼻子还在干什么？

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，（结合歌词内容，通过手指游戏）表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏：小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的'幼儿因为对手指谣《猴子荡秋千》很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：“老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕！”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环

节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，让幼儿选择自己喜欢的方式表达对好朋友的爱。在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

小班社会详案教案及教学反思《购物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班社会教案我长高了教学反思篇二

- 1：能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。
- 2：熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

## 每人一双小花袜

1: 与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2: 出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3: 让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4: 了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5: 这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1: 活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习

本领。

2: 在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇三

活动目标:

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备:

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

活动过程:

- (一) 体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

（二）出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路

的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

（三）观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

活动延伸：

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。

2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。



## 小班社会教案我长高了教学反思篇四

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(4)小狗又说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(5)还有谁说了话？(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗？为什么没有？那怎么办？你有什么好办法？

4、教师讲述故事的后半段：

提问，小蚂蚁想出了什么办法？你喜欢这个办法吗？为什么？（熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。）

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办？

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办？

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办？

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇五

1、学会关心、帮助同伴。

2、掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

配课教师（教学老师与配课老师进行情景表演）

学会关心、帮助同伴。

用简单的方法帮助和安慰同伴。

1、配课教师进行情景表演，学会关心同伴。（佩佩扮演小玲，主班教师演小明）

教：小朋友，刚才姐姐在干什么，发生了什么事情？

教：小玲摔疼了吗？你是怎样看出来的？

教：小明对小玲说了些什么？他是怎样帮助小玲的？

（让幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。）

2、通过讨论，学会关心、帮助别人。

教：你觉得小明好吗？他好在什么地方？

教：你是怎样关心同伴的？

教：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

教：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3、你接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

## 小班社会教案我长高了教学反思篇六

### 活动设计背景

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特

征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

## 活动目标

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学重点、难点

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；
2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的. 活动中获得快乐。

## 活动准备

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

## 活动过程：

一、激趣导入，并出事动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1) 幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2) 播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

教学反思

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、

“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇七

设计意图：

小班幼儿由于刚入园每多久，在礼貌用语的使用方面有所欠缺，通常有的小朋友不小心弄疼了别的小朋友却不懂得说“对不起”，需求别人的帮助时不会说“请”，得到了帮助不会说“谢谢”。希望通过活动能使幼儿掌握一些最基本的日常礼貌用语，培养初步的礼貌习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿要有礼貌，能和同伴友好相处。
- 2、学习礼貌用语：“对不起”“没关系”
- 3、逐步养成听别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、小花猫、小黄狗、小公鸡、小白兔头饰。
- 2、木偶教具（小花猫、小黄狗、小公鸡，小白兔、皮球等）

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

师：“今天天气真好，宝宝们和妈妈一起到草地上去做游戏好吗？”

我们开着车去吧。”（幼儿作开汽车状，来到草地上）

二、观看情景表演。

师：“呀，那边不是小花猫和小黄狗吗？它们在干什么呢？我们过去看看好吗？”

（观看大班小朋友表演的故事“四个好朋友”，让幼儿初步了解如何使用礼貌用语）

三、讨论：

1、当小白兔不小心碰了小花猫一下小白兔说了什么，小花猫又说了什么？

2、小白兔和小花猫怎么会成为好朋友的？（引导幼儿说出它们有礼貌）

3、小花猫去捡皮球的时候不小心撞了小黄狗它是怎么说的？小黄狗说了什么？

5、大家为什么都成了好朋友？

四、教师演示木偶讲故事，让幼儿巩固此类礼貌用语的使用方法。

五、活动迁移，幼儿讲述自己有礼貌的体验。

六、结束

师：“呀，天色不早了，我们该回家了”。

幼儿作开车状回家。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇八

### 活动设计背景

冬天到了，小朋友们由于怕冷，早上都不愿起床，很迟才来幼儿园，我设计这个活动，让孩子们愿意过冬天，感受冬天的快乐。

### 活动目标

1. 学习双脚并拢，轻轻向上跳。
2. 喜欢参加集体活动，感受游戏的快乐。
3. 体验明显的季节特征。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

### 教学重点、难点

重点：让孩子乐意参加集体活动

难点：孩子双脚并拢向上跳

### 活动准备

1. 放烟花的照片



2. 各种纸做的小花，把小花按照不同的高度悬挂在教室里

## 活动过程

### 一、说说我们不怕冷

2. 幼儿自主交流，说说冬天做什么不怕冷，想想在冬天有什么好玩的事情。

### 二、游戏《放烟花》

1. 小朋友们真厉害，在冬天我们都不怕冷，为了表扬你们，老师都你们玩一个好玩的. 游戏，名字叫：放烟花。

2. 教师给小朋友看放烟花的照片，让幼儿欣赏放烟花的情景。

3. 幼儿跟着教师念儿歌《放烟花》

4. 教师介绍游戏玩法

### 三、比比谁的烟花放的高

1. 教师：我们来比一比，看谁的烟花放的高，能摘到教室的大红花

2. 幼儿继续玩游戏，在跳起来时尝试伸手摘花

延伸活动：

讨论：还有多少花？大家在冬天还可以怎么样去运动让自己快乐起来呢？

## 教学反思

在本节课中，孩子们的积极性还是挺高的，在游戏活动中都

表现的很活跃，总体来说这节课还是成功的，但是还是存在着一些不足。在幼儿发展方面，我平等的对待孩子们，让孩子们有了适度的自由空间，比如让孩子们自由交流。我们准备的材料让孩子们在玩的同时喜欢上烟花，在孩子情感方面得到了自主发展。在教师的角度来看，我以快乐为中心，让孩子们最大限度的去感受快乐。在师幼合作方面，我介绍游戏，并加入到游戏中和孩子们一起玩，让孩子们更能感受到一起游戏的快乐。这节课中在给孩子们玩游戏时，如果我能去适度的表扬做的准确和摘到花的孩子，可能孩子们的积极性也会更高一些。

## 小班社会教案我长高了教学反思篇九

### 设计背景

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

### 活动目标

- 1、激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、初步练习走平衡木。
- 3、培养和锻炼了幼儿的身体协调性。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

## 重点难点

重点：培养幼儿的平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

## 活动准备

矮平衡木、纸制作的“小路”(50cmx18cm)一封信，玩具猴一个，小羊头饰、“小花”和“青草(用布缝制的)”若干。

## 活动过程

### 一、开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

### 二、基本部分

1、创设情境。老师扮羊妈妈。羊妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小猴生病了。羊妈妈要带着孩子们去看望小猴。可是，通过小猴家只有一条小路。羊妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。羊妈妈带着小羊们去看小猴，一个跟着一个走(走纸制作的小路)，边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小羊儿，走小路，整整齐齐排成行。”到了小猴家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小羊从小猴家回来后，特别高兴。羊妈妈说：“家里的青草不多了，我们去割青草吧。”割青草要到河的

对岸，需要过一座“小桥”，羊妈妈教小羊们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小羊小羊要过桥，

张开双臂走上桥，

心不慌，身不摇，

一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示矮矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。割完青草之后，从原路(矮矮的平衡木)走回来，把青草放到筐里，再接着去割青草。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)

4、青草都割完后，小羊们看到自己的劳动成果很高兴。羊妈妈表扬了羊宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小羊出来伸懒腰。我们要小心大老虎，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大老虎出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(四散追逐跑)。

### 三、结束部分

1、为了战胜大老虎，小羊需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大老虎，吓跑它。

羊妈妈带着小羊模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

## 教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。