

2023年幼儿园小班春季班务计划内容(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班春季班务计划内容篇一

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

现本班共有幼儿名，男生人，女生人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，

注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6: 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

幼儿园小班春季班务计划内容篇二

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，*23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿*物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二)认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三)社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，

爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标:

1、生长发育: 了解身体器官及自身生长的需要, 知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展: 积极参加各种体育活动, 通过模仿、练习调整自己的基本动作, 使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化, 对疾病有一定的抵御能力, 知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素, 身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况, 有初步的自我保护意识和能力, 知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动, 充分活动身体, 养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏, 有一定的耐力和速度, 姿势正确。

(三) 认知发展目标:

1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感, 能讲述自己熟悉的故事, 语言比较完整

流畅, 用词比较准确。

(2)能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3)喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4)能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1)能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2)能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3)愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4)培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2)挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3)保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4)请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1)家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2)家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园小班春季班务计划内容篇三

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

(一)、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强

的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

(一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的'时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

幼儿园小班春季班务计划内容篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的小班班务计划，希望对大家有所帮助。

进入小班后，孩子们基本适应了小组生活，建立了相对有序的作息方式，初步养成了生活和健康习惯。在学习方面，孩

子们的语言技能有了很大的提高。他们喜欢读儿歌，讲故事，参加音乐、折纸、绘画等活动。在运动方面，孩子们喜欢参加集体游戏，他们可以根据老师的信号收集和分散游戏，他们的动作技能也得到了很大的提高。在游戏方面，孩子们喜欢进行主角玩游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插入塑料玩具进行简单的建筑活动，喜欢音乐游戏，并具有必要的规则意识。

本学期的任务是注重关爱与教育的结合，以一日生活为主线，全面发展儿童。帮助孩子更熟悉幼儿园的生活环境，养成必要的日常习惯，培养孩子的快乐心情，喜欢幼儿园。

（一）自我理解智力

1. 逐渐适应团体生活，对幼儿园有安全感和信任感，情绪稳定。
2. 了解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。初步养成良好的生活习惯，如饮食、睡眠、洗涤和排泄。
3. 能够积极参与各种活动并有自信。
4. 能够做到力所能及，不怕困难，并有初步的责任感。

（二）身体运动智能

1. 了解五官和四肢，了解它们的基本功能和简单的保护方法。
2. 在运动、外出和日常生活中学习并逐步具备初步的自我保护意识和能力。
3. 愿意参加体育活动，感受体育锻炼带来的乐趣。进行步行、跑步、跳跃、钻孔、攀爬、投掷、平衡等动作的训练。
4. 尝试使用各种简单的器械和玩具进行锻炼，并愿意参加收

集活动。

（三）语言智能

1. 愿意与老师和同龄人交谈，感受语言交流的乐趣，喜欢听故事和读儿歌。
2. 注意彼此的语言，理解日常语言。
3. 能够清楚地说出你想说的话。
4. 喜欢听故事和读书。
5. 能听懂和说普通话。

（四）人际智能

1. 学会了解自己，愿意与老师和同龄人交流，学会与同龄人友好相处。
2. 愿意与他人交谈，讲礼貌，学会互助、合作和分享，并富有同情心。
3. 爱父母、爱长辈、爱老师、爱同龄人、爱团体、爱家乡、爱祖国。
4. 对生活充满好奇，并能保持快乐的心情。
5. 与老师和同伴亲近，并愿意帮助他们做一些事情。
6. 能够小心处理椅子和玩具，并知道如何处理幼儿园的各种事情。

（五）自然观察智能

1. 对周围的事物和现象感兴趣，好奇和好奇。
2. 能够使用各种器官，使用手和大脑，探索问题。
3. 能够以适当的方式表达和交流探索的过程和结果。
4. 爱护动植物，爱护周边环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
5. 对感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手等）的功能有初步的了解，能够运用感官感知周围事物的明显特征，并具有初步的感知能力。
6. 培养初步的环保意识和行为，从孩子做起，学会把用过的垃圾放入垃圾桶。

（六）数理逻辑智能

1. 愿意参加数学活动，能够在老师的帮助下进行和安排操作材料。
2. 它将根据对象或特征的名称进行分类。
3. 能够从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的'重要性和兴趣。
4. 学习用一对一的对应方法比较更多、更少和相同数量的两个对象。
5. 能够用同样的手和嘴说出5点以内的物理图形总数。
6. 知道圆、正方形和三角形。
7. 学习是以自我为中心的，区分上、下、前、后。在老师的帮助下，学会区分白天、黑夜、早上和晚上，感受活动的开

始和结束。

（七）音乐智能

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐、看别人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
2. 学会用正确的姿势和自然的声音唱歌。初步了解简单歌曲的信息。
3. 跟着音乐，根据节拍做简单的基本动作和模仿上肢或下肢的动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。
4. 学习华尔兹、贝尔和其他乐器的演奏方法。

（八）空间智能

1. 愿意参加艺术活动，体验艺术活动的乐趣，初步养成大胆绘画和手工制作的安全卫生习惯。
2. 了解油画棒、水彩笔、颜料、纸张等绘画工具和材料，初步掌握使用方法，形成正确的持笔方法和绘画姿势。
3. 能够初步感受并热爱环境、生活和艺术中的美。
4. 愿意尝试手工活动，如玩纸和泥，掌握撕、折、贴大张纸的技巧，并通过面团、搓、贴等方式创造简单的泥塑形象。

（一）教育教学活动

1. 开学之初，通过对孩子的观察和家长的沟通，我们对孩子的发展状况有了初步的了解。在此基础上，结合幼儿园教学目标，制定教学目标，完成本学期目标和本班儿童发展目标。
2. 合理安排儿童一天活动，大力鼓励儿童互动交流，建立进

取心强、互动良好的关系。

3. 合理利用分区、分组、分组、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备（包括活动材料、经验和知识的准备）。根据儿童的能力准备儿童手术材料。

（二）游戏

1. 根据儿童对游戏的热爱，充分利用游戏作为儿童活动的基本形式，在对儿童感兴趣的动手活动中训练小肌肉运动、手眼协调，同时帮助儿童理解一些图形。

2. 为儿童游戏提供条件，尊重儿童对游戏的意见，让儿童在游戏中获得自身的满足和发展。

3. 通过游戏和各种活动，引导孩子在与环境的接触中取得进步，积极感知、操作、探索和发现，与人沟通，获得各种经验和技能。

（三）体育活动

1. 确保儿童有足够的运动时间组织一天的活动。

2. 教孩子们尽快做早操，并能跟上音乐的节奏。

3. 注意日常观察，使儿童在行走、跑步、跳跃和平衡方面得到发展和提高。

（四）观察

1. 进入幼儿园前，老师检查是否有玻璃、玩具、刀和硬币等危险品。所有儿童零食都放在儿童书包中。

- 2、解决儿童入园难的问题，亲近儿童，减少儿童入园焦虑。
3. 观察并纠正因个别儿童无法沟通而导致的抓人打架现象。
4. 观察儿童的用餐情况，确保儿童安静愉快地用餐。
5. 检查儿童睡姿，纠正不良睡姿，及时盖被子，防止感冒。

（五）日常工作：

- 1、良好的生活和卫生习惯以及基本的自我护理技能。
- 2、了解必要的安全和卫生保健

幼儿园小班春季班务计划内容篇五

一、情况分析

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作

显有成效的良好集体。

二、发展目标

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三、具体工作

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的`倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助

他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

幼儿园小班春季班务计划内容篇六

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4—4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时

的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5—7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，

积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。

(4)、引导幼儿认识1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。

(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。

(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(10)、引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

3、具体措施

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

幼儿园小班春季班务计划内容篇七

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从小孩的出生年月来看□20xx年出生的占多数□20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。

两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的小孩原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯。

我们这些小孩就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。

吃饭时我们引导小孩自己动手，并教育他们不挑食，许多小孩多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位小孩，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有小孩都能独立吃完自己的一份饭菜。

午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他小孩都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，小孩的自理潜力在不断提高。

2、日常交往。

小孩们很懂礼貌，不少小孩早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励小孩向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些小孩能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的小孩都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能。

小孩们都能用心参加各项活动，而且有的小孩在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。

还有大多数的小孩能用心的投入到游戏活动中。但也有几位小孩由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对小孩之间的个体差异，我们将为小孩制定近期目标，使每位小孩都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况。

小孩们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位小孩搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是小孩们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作。

在这一年与小孩家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位小孩刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些小孩的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此小孩情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

（一）认知方面：

- 1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。
- 2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。
- 3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。
- 4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。
- 5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。
- 6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。
- 7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体

的分类方法。

- 8、解并初步适应新的生活环境。
- 9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。
- 10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。
- 11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。
- 12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。
- 13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。
- 14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。
- 15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。
- 16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。
- 17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。
- 18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

- 1、养成良好的卫生习惯。
- 2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习

习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送小孩的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握小孩近阶段的各种表现。

幼儿园小班春季班务计划内容篇八

孩子们带着笑脸回到教师中，新的学期开始啦！来看看幼儿园教师是如何制定工作计划的吧！下面是本站小编收集整理关于幼儿园班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学

习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿

园的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作,以一日生活为主线,使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境,养成一定的常规习惯,培养幼儿愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学,更新观念,提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动,使家长了解幼儿在园的情况,有针对性地向家长提出一些合理的建议,在家长的配合下实现家园共育,促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑,使幼儿愿意上幼儿园,使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境,使幼儿可以得到

新的满足，产生对教师的信任。

2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

三、 本学期将采取的具体措施

1、 首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、 建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、 开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

四、本学期活动方案

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

一、指导思想：

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精

神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

共2页，当前第1页12