

小学生文明活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学生文明活动方案篇一

(或游戏动)语言：生活中的快和慢健康：快乐木头人剪纸：热带鱼（二）陶艺：海底世界体游：变变变户外活动内容游戏：大型器械玩具折纸：桌子游戏：

捉蜻蜓游戏：采果子游戏：找朋友餐前安静活动看书讲故事学样猜谜听音乐午餐要求独立吃完自己的一份饭菜，不挑食，能自觉擦嘴巴，餐具轻拿轻放。饭后活动散步、桌面玩具、绘本、讲故事、听音乐。午睡要求安静午睡，脱下的鞋子能放整齐，会自己盖被子，睡醒不影响同伴。集体舞听音乐，和小朋友合作一起舞蹈，精神愉快。游戏活动特色活动：小汽车角游：菜场等科学区：钓鱼角游：理发店等手工活动：

运动小人户外活动滑滑梯散步玩轮胎踢毽子跳房子离园活动整理幼儿物品，帮助幼儿整理服装。

小学生文明活动方案篇二

一、活动目的：

根据《湖南省中小学幼儿园安全教育与管理规程》文件精神，结合我校实际，我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创平安校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在

参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间：20**年9月1日——9月7日

三、活动主题：珍爱生命，安全第一，创平安校园。

四、活动要求：

1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

五、安全教育活动安排：（“六个一”活动）

1、召开一次学校安全工作专题会，组织学习湘教法

【20**】33号文件，部署学校安全工作，明确分工，责任到人。

2、组织进行一次全校性的安全专项大检查，将对教室、食堂、教师宿舍、供电设施、阅览室、实验室、电脑室等重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改的要马上整改，一时不能整改的要上报学校备案处理。

3、开展一次安全教育专题讲座。

- 4、一次队会：各班召开一次以安全教育为主题的主题队会。
- 5、出一期安全教育专刊。

通过开展本次“安全教育周”活动，普及安全知识，强化学校安全教育工作，提高小学生安全意识和自我防范能力，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学工作健康有序的进行。

20**年9月1日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生文明活动方案篇三

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教教职工和幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，特对我班20xx年的“安全教育周”活动制定如下计划：

- 1、开好一次班务会议，对班级的安全工作作一次自查和商定

计划。

2、重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》。

3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。

4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园的共同努力下，对幼儿进行安全教育。

5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。

6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。

7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。

8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。

9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。

10、听一堂由公安干警来园上的安全教育课。

11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。

12、观看一期“安全教育”图片展。

总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正落实到位。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生文明活动方案篇四

农历五月初五是中华民族古老的传统节日——端午节，是中国传统文化的代表之一，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，但在韩国把中国的端午节申报为世界文化遗产，在中国流传的端午节一下子成了韩国人的民族节日，这是值得我们每个国人思考的。为使大家了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我们将举行“弘扬端午文化，邻里互帮互助”主题活动。

二、活动目的

1、通过“弘扬端午文化，邻里互帮互助”活动来吸引社区居民积极参与，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族文化、民族精神得以传承。

2、同时，联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用。

3、体现当代大学生的风貌

三、活动主题

“弘扬端午文化，社区粽香浓”

活动一

包粽子，送爱心社区端午节活动策划在活动当天举办包粽子比赛，就现场宣传，召集居民参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，将粽子送给孤寡、空巢及残疾家庭。活动流程：

- 1、参赛人员一次为6~12人。
- 2、志愿者到位，发放材料。
- 3、主持人讲解比赛规则(5分钟之内，看那些参赛者的粽子包的又快又好。由现场随机找十名观众评选前三名及最上镜“粽子奖”)
- 4、比赛时间到，裁判宣布结果
- 5、向得奖者颁发相应“礼品”(粽子两个，艾蒿一把)，凡是参与者送一份纪念品
- 6、留恋合影
- 7、活动结束后，将粽子送给孤寡、空巢及残疾家庭

附：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、红豆。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

负责人：

活动二

迎端午，做香包

通过制作香囊，不仅为端午佳节增添了一份浓浓喜气，更能增进居民间的友好交流，传承端午民俗文化内涵。同时，送家人香包可以表达我们对他们的爱，感谢他们平日为我们的辛劳。活动介绍：

给每位选手分发一块色彩鲜艳的丝布，一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线。每位选手利用手中的材料制止小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，放在香囊的中间。香囊制作完毕后，可以自己带，也可以送给他人。

负责人：

活动三

吃粽子，赛速度(个人游戏，30分钟左右)

活动介绍：

参赛者以三人为一组(男女分开比赛)，蒙好双眼，待主持人宣布

负责人：

活动四

端午知识大比拼

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，此块活动主要是测试居民对端午节蕴含的相关知识是否了解，事先筛选一些端午节知识的趣味竞答，抢答正确的人员奖励礼品。

负责人：

活动人员分组：

- 1、宣传组：负责现场宣传及召集居民参与
- 2、等级组：负责登记、统计和填写获奖人姓名
- 2、材料组：负责发放材料，及收回部分成
- 3、摄像组：负责活动现场的照片拍摄，供留纪念
- 5、现场组：负责维持现场秩序
- 6、后勤组：负责材料和相关道具管理
- 7、应急组：负责解决突发情况

活动注意事项：

- 1、材料的规范放置
- 2、确认人员的到位情况(需提前半个小时到场)
- 3、人员分组，工作任务要明确

4、赛场区域要划分好

5、材料分配要到位

6、比赛中，穿插互动环节

7、现场秩序维护好

10、粽子制作好拿去评分至结果公布，这个环节要衔接好、区分好把握好时间效率及效果

小学生文明活动方案篇五

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定本学期文明礼仪教学计划如下：

一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有尊敬父母礼仪、问候礼仪、餐桌礼仪、进校礼仪、升降国旗礼仪、上课礼仪、集会礼仪、旅游与参观礼仪、购物礼仪、电话礼仪等。

二、学生分析

这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，在校团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家

人承担力所能及的家务，听从父母教导。

三、教学目标

- 1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。
- 2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。
- 3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。
- 4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

四、教学措施

- 2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。
- 3、开展文明礼仪教育主题活动。
- 4、开展文明礼仪评比竞赛活动。每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人

为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

五、教学进度

第一单元：校园礼仪篇

第二单元：家庭礼篇

第三单元：社会礼仪篇

2015.09

一、指导思想：以“我的学生我的班”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“我的学生我的班”主题教育活动作为加强与改进班里德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

二、活动目的

为了进一步提高学生文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生心灵，增强学生的文明礼仪修养，结合社会主义荣辱观教育，提高学生思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知，为进一步贯彻和落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“我的学生我的班”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校学生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

进社会文明礼仪，使本班成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为创建文明校园努力奋斗。

四、活动主题：

“我的学生我的班”，从我做起，从小事做起，从身边做起。讲文明话，行文明事，做文明人。

五、活动时间：2015年3月至2015年6月

六、组织机构：

组长：班主任

副组长：班长、副班长

组员：二（1）班全体学生

七、具体活动内容安排：

（一）． 宣传学习阶段

1、在班里组织学生学习《文明礼仪规范十条》和《文明礼仪活动方案》。

2、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、板报橱窗，宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

3、通过《家长联系手册》、家访，让家长共同参与，形成家校一体的教育，教育学生养成文明习惯。

4、班级选拔“礼仪推广员”，并设立固定的文明礼仪宣传阵

（二）. 行动实施阶段，结合学校方案，开展有关活动。

1、组织学生利用阅读课阅读《文明礼仪读本》，学礼仪，知礼仪。

2、组织学生从“文明在我口中” “文明在我手中” “文明在我脚下” “文明在我心中”等四方面入手，每天做几件文明的事，每天写文明日记。

3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、文明礼仪词语竞赛，文明礼仪手抄报比赛。

4、“手拉手”活动

a□选择自己身边的家人、亲戚、朋友、同学为对象，进行调查□ b□以“一封信”的书面形式告知身边不文明现象的当事人，作以纠正。

5、举办一次以“文明礼仪伴我行”为主题的中队队会。

6、我把礼仪带回家。

a□将《文明礼仪教育读本》带回家中，与父母共同学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的乐趣。

b□监督家中的不文明行为，编写“家庭文明公约”，共建文明和谐的快乐家庭。

（三）考核评比表彰阶段（学期结束）

1、利用《文明礼仪规范十条》对学生文明礼仪进行测评，通过同学、班干部、教师、家长对学生的评价让学生对自己有着正确的认识。

2、根据班里开展情况和效果表彰文明礼仪个人（一至两名）

3、评选班级“文明学生”，并拟推荐给学校评校级“文明学生”。

4、在每周评选“班级之星”的活动中，要贯彻渗透此次活动主题，实行一票否决制，巩固活动成果，深化活动意义。

2015年2月28日

一、指导思想

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。礼仪教育作为德育的重要部分，学校教育要认真探索和研究。孩子是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。

二、学情分析

四年级一班共有学生 65人。每位学生都能参与班级内外各项活动，维护班级的荣誉；每天都能穿戴整洁大方，佩带红领巾；使用文明礼貌用语；见到老师能有礼貌的主动问好；不随地吐痰，乱扔废物；为了使整个班学生更好的实行礼仪教

育。

三、教学内容分析

（一）学校礼仪

1、进校礼仪：进校三部曲：立正、敬礼（队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。）问候。（声音响亮）

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

（1）升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2) 开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3) 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

(二) 个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。

(站如松)

(2)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(3)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，在校团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

四、教学目标

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围，时刻提醒学生注意自己的言行。 2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。

3、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

4、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

5、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

6、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。 7、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

拟写人：宋艳 2015年3月5日