

# 2023年幼儿园食品安全岗位责任书 幼儿园调研报告(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇一

20xx年4月1日-----5月中旬，在常规工作之余，我们沉入基层，分别到了县直机关幼儿园、固店镇中心幼儿园、贾村乡东新幼儿园、高岭乡张家村幼儿园、中韩庄南王瞳幼儿园、黑堡乡康庄幼儿园、望都镇第一幼儿园、寺庄乡孙庄幼儿园、赵庄乡中心幼儿园等，参与了50多名教师的随机教育活动，现把我们的下乡情况做一简单的总结。

调研中我们在记录活动的同时，认真观察孩子的学习活动，同时对教师的教育行为和幼儿的学习行为做出恰当的点评，本次的常态教学调研情况有以下几个特点：

a□教学目标的定位体现了新《纲要》的精神。

我们欣喜地发现很多教师把教育活动的着眼点放在了培养幼儿正确生活学习习惯，和激发幼儿的学习兴趣上，尽力的将学习内容放入设定的情景中，说明了教师在行动中正在逐步践行纲要理念。

b□教师的角色定位悄悄地发生了改变——教师以引导者，支持者，参与者的身份参与活动。

在活动中，我们发现大部分教师不再是知识的灌输者，而是在与幼儿的互动中，“扮演”着幼儿共同成长的支持者，引导者。在以前我们听到教师在指导幼儿活动时，常常用“你

应该这样”，“这样做是错的”等等。但是，在这段时间的调研中，我们发现大部分教师在活动中能够用平等的、激励的语言和幼儿对话，有时候把幼儿推到前台，自己站在后台，默默的欣赏，适时的引导。

c□体现了课程的整合观，注重了各领域的渗透。新《纲要》强调各领域之间的相互渗透，相互融合，在开展主题活动时，教师能够以整合的观念来实施教学，将学习领域的各种内容有机的整合在一起。教学方式也比较有弹性，没有统一的模式，为幼儿提供了较为丰富的学习材料，有目的有计划的开展有价值的学习。

d□能发现和利用身边的资源进行教育活动，如：利用墙饰内容组织的教育活动、幼儿排队体验高和矮、开火车，火车正着开（正数1----10），火车倒着开（倒数10-----1）等等。

a□组织教育活动随意性较大，没有经过精心的设计和准备，活动中缺少相关的教具和幼儿学习材料。如：从教师的提问中可以看出，教师的问题没有经过有目的的思考与设计，因此无效问题很多，分散了幼儿的注意力，导致教育活动的混乱。活动内容还是重知识性传授，忽视幼儿良好习惯的培养与相关的情感教育。如：大班综合教育活动《手》，老师引导幼儿懂得左手和右手同样的重要，但是却忽略了左右手合作，团结的力量才更大。

尽管教师在语言、行为上尽力作到尊重幼儿，以幼儿为主体，但在日常的教育活动中发现，教师尚不能根据幼儿的“最近发展区”随时调整自己计划。常常重在实施自己的设计过程，从而忽视幼儿的主体地位，硬性牵引幼儿完成教育活动。

b□教师虽然对自己的角色定位慢慢的转变，但是在教学实践中一些教育行为往往事与愿违。我们发现有的教师在与幼儿互动时，尽管参与、交往，但很多是流于表面形式，而没有实质性地对幼儿产生作用。另一些教师则是参与的方式，方

法不适宜，而使得整个师幼互动表现出消极性质，影响了互动的最佳效果。我们建议，教师可以从师幼互动中吸取经验和成长的养分，并在反思中逐步提高自己，达到自身主体的不断发展和提高，从而实现师生双方在师幼互动中主体的积极建构和发展。

c□很多老师虽然有了主题教学的意识，真正实施的时候容易把各领域的整合与拼凑混淆在一起。通过主题计划可以看出主题内容多为教材的简单拼凑，很多甚至都没有关联，在设计的时候没有重点，没有取舍。有些活动看似内容丰富，实则没有核心，没有主次。希望在今后的教学实践中，要先确定主题目标，围绕主题目标选择主题内容，选择性、创作性的运用幼儿画册，要求教师要不断反思自己的教育行为，不断改进教育思路，树立正确的教育观念，使主题教育活动形式真正为幼儿的成长服务。

(1) 从墙饰与主题教育结合情况来看，县直幼儿园、寺庄乡孙庄幼儿园做到了墙饰为主题教育活动服务，展示了幼儿的活动过程及成果；固店镇中心幼儿园有墙饰为主题教育活动服务的意识，也在努力去做。其他幼儿园也正在要求并准备实施。

(2) 备课基本情况：

a□各种形式的集体备课在进行中。寺庄、中韩庄、固店、高岭做的比较扎实，并能创作性使用教案。

b□大部分乡镇总校的集备活动有计划，有组织，有时间保证，有专人负责。个别单位由于各种情况，没有进行常规集备。

c□集备形式化，效果差。通过和教师的谈话看出，集体备课的时候，一名教师讲了设计思路的时候，其他教师往往不大会对其观点提出质疑，未能形成浓厚的研讨氛围。个备比重较大，集备应有的作用还没有发挥到最大。

3、情况分析：通过近几年的研训工作，教师的专业化成长迅速，《纲要》理念已经了然与胸，这在教师的教育研讨活动以及教师的集中教育活动中可以看出，大部分教师转变了小学教育方式，构建了良好的师幼互动关系，大家能运用理念通过幼儿的学习行为，来分析自己教育行为是否得当。但是通过教师的日常教学却反映出我们工作中的问题还是很大的，如：教师平时的教学：“没有人听可以应付以下”“没有教具和学具照样可以上课”“边看教案边上课”的情形比比皆是……究其原因是：

a□管理者对日常的教学重视程度不够，对教学管理要求不到位；很少深入课堂，督导不到位；指导不到位。

b□教师一人一个班，平时带班时间较多，进幼儿园就围着孩子做事情，幼儿园没有为教师设置专门思考和学习的时间。

c□管理者和教师平时的事务性工作比较多，分散了教师研究教学的精力。

如果教师被动进行幼儿教育活动和幼教研训活动，平时抱有随便应付的心态而懒于思考，则很难不断提升自己的工作能力。

#### 4、建议：

a□专干园长要成为维护常规教学的策划者、管理者。首先，要有评价标准做导向；有相应的时间条件做依托，有相应的评价机制做保障，激发教师的主体性。变要我做为我要做，从行为上，使教师不仅仅是学了理论，有了观念，而是要教师真正行动起来。

b□专干园长要成为幼儿教育工作的参与者、指导者、反思者。园长要定期听取“常态课”，每月至少听完本园教师一节常态课，每月总结交流一次，不但能激发教师的上进心，还能

不断的发现问题、分析问题，在思维方式上调动教师的兴奋点，扩展教师思维的角度，从而使教育研训主题不断深化和具体，比如：在听课过程中发现的无效问题过多的情况，绘画活动中范例何时出示的问题，如何作到既关注全体幼儿又能进行针对性教育等。最终达到解决问题的目的。

c□专干园长要成为教育活动的服务者，园长要创设条件，提供机会。积极利用各种有利因素，开展园级，乡级、县级的教学展示交流，调动一切有效手段，使教师有学习的机会、表现的舞台、施展的空间，满足教师的发展需求。

## 5、下一步工作思路：

为了激发各层次幼教人员教学研究的积极性和目的性、使园本研训形式百花齐放、内容更切合实际、收效更大；为了给大家提供展示自己成果和交流思想的平台，我们明确了下一步的我县园本研训工作形式：

a□以区域为单位开展多种形式的园本研训工作，与08年第二学期末形成本年度本区域的教研成果，并编辑成册（人员：包括管理者、教师、后勤等各个层级；内容：管理经验（优秀的教研实录、值得推广的制度）、保育感悟、教育故事、生成的主题活动、优秀课例、优秀反思等等）。

b□年终进行《园本研训成果》评选，召开园本研训经验交流会。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇二

孩子们表现出来的想象画，是根据他们对自己亲自经历事物的模仿，是凭直接感受加上记忆、想象创造出来的形象。画面纯朴天真，直率风趣，用色鲜艳，造型突出，能大胆的表达出自己的感情和认识，反映出心中的世界。想象画活动的开展与培养主要针对五至六岁的大班孩子。

黑格尔在他的《美学》中指出：最杰出的艺术本身就是想象。

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，尊重每一幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”；结合大班幼儿认知发展特点——具有初步的抽象思维能力，初步懂得运用物体的相似性来进行类比思维，以物代物，引导幼儿用想象绘画，让幼儿在感受美、体验创作乐趣的基础上，鼓励幼儿大胆想象，发展幼儿的发散性思维。

爱因斯坦说过“想象比知识更重要”。知识是有限的，让孩子们把已有的知识、经验通过艺术的手法表达出来，充分发挥他们的想象力。因为，无限的想象却可以概括和创造出世界上的一切，是知识进化的源泉。而想象画则是发展幼儿想象力、创造力的有效途径。孩子们在进行想象画的过程中，蕴藏着许许多多的灵感和顿悟，想象是及其丰富和超乎寻常的。而在实际教学活动中，我们有许多困惑，想象画的素材从哪里来呢？怎样才能更好地触发幼儿的想象呢？我认为：幼儿感兴趣、喜欢的事物容易触发孩子的表现力、想象力。

绘画是幼儿表达行为的另一种语言之一，是幼儿情感的真实流露。随着对幼儿绘画教育理念的不断更新，孩子们绘画中的情感因素和张扬个性越来越被幼儿以外的读者所重视，而想象画更能释放孩子的情感、突出显现孩子的个性，真正做到让孩子拿着自己手中的画笔，创造出自己心中的梦想。

喜欢涂涂画画是孩子们的天性。但这种兴趣是短暂的，在美术教学活动中，教师应根据幼儿的好奇心、易兴奋、好探求的心理特征，抓住兴趣点，凭借一定的教学手段，使孩子们产生强烈的获得知识、表现艺术情感的欲望，从而主动自觉地进入想象氛围。

我们因该常常带孩子走出教室，观察美丽的小花，摸摸粗壮

的大树，看看周围的一切，这样孩子的兴趣就一下子被激发了，想象也就随之迸发了。有人曾把孩子与成人艺术家进行比较，发现两者在内在精神、生活态度、创作手法、创作状态和创作结果上都有很大的相似性和可比性。由此可见，孩子都具有成为艺术家的潜力，让儿童以自我的眼光去欣赏与他们有“共同相似点”的艺术作品，最大的收获是让他们获得美的熏陶及自我创造想象的精神动力，由此转化为实际的创造力！

现代教育提倡张扬个性，绘画教育更注重个性的培养和表达。个性的想象画作品首先表现在具有夸张的形象。他们能够把互不相干的物体有机的编排在一起，其次他们不拘泥于现实物体中各部分的比例，这种“非常理一般的怪画”正是幼儿作品的魅力所在，突现着幼儿的个性品质。

有人说：“孩子用天真的眼睛透视世界，用快乐的心亲吻世界。”教师不要用自己的情感去打乱孩子的情感规律，选择他们的兴趣，观摩他们的表现，使幼儿的色彩更加绚丽地表现在纸上，让幼儿想象的翅膀更直接地渗透在他们的笔下。而我们要做的，就是用童心去倾听、用真眼去赏识、用亲语去赞美，这样，幼儿会更有信心，我们会更有惊喜！为了更好的发挥孩子自主和创新的内涵，在自主的绘画活动中，我们帮助幼儿获得学习经验而不是学习内容。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇三

近十几年来，随着我国幼儿教育事业的迅速发展，幼儿园（所）数量骤增，办园形式日趋多样化，陈旧的幼儿园的管理方法和手段显得难以适应，暴露出的问题亦越来越突出。

从我们掌握的情况看，我国幼儿园园长的素质普遍较低，少数园长不具备国家规定的合格学历和任职资格。据调查，华北某省有1/3的园长没有达到国家规定的学历要求；在所有园长中，受过幼教专业培训的仅占31.92%。这样一批素质较低

的园长很难胜任科学的管理工作，导致一些幼儿园的管理仍停留在“经验型”的水平。管理缺乏目标，整天忙于具体事务，能做多少算多少；工作不分主次；办事凭感觉和经验；对上满足于所布置的工作，对下满足于发号施令，指挥多于引导，命令多于说服，加之目前许多幼儿园经费匮乏，园长把主要精力放在筹措资金上，无暇学习和钻研管理理论，自身素质和管理水平更是难以提高。

## 2、管理缺乏整体性和协调性

幼儿园有效的管理应该是从幼儿园的整体目标出发，充分协调管理中人、财、物、事、信息、时空六大要素之间的关系，加强各部门之间的配合与协作，实现最佳的整体效益。但我国的幼儿园往往不能正确地处理整体和局部的关系，过分强调局部利益，以局部代替整体。例如：在保育和教育管理上，重教轻保；在教育教学管理上，偏重智育，忽视体、智、德、美诸方面的互相渗透和有机结合；在制度管理上，重规章制度的规定，轻规章制度的检查和落实；在人、财、物的管理中，重视设备设施和经费管理，忽视园风建设和教职工的思想政治工作；各部门各自强调自己的权利和利益，缺乏协作和沟通；园领导有时只搞集中不搞民主，挫伤了教职工的工作积极性，失去了凝聚力。这一切都严重影响和阻碍了工作的正常运转。

## 3、幼儿园管理目标与实际工作脱节，预定目标无法实现

以往经验型、事务型的管理模式，不重视管理目标的制定，现在的幼儿园虽然意识到了目标管理的重要性，但目标与实际管理活动之间常常是脱节的，表现在：一是园领导的工作常常偏离目标。虽然制定了目标，但园领导在做具体工作时，经常把目标丢在脑后，心中无数，目标形同虚设；二是不能对总体目标进行分解，使目标落实到各部门和各项工作、活动中，目标过于笼统，缺乏可操作性；三是缺乏实现目标的具体计划、措施和手段，也就是说目标与管理活动之间缺乏

实现的桥梁。

#### 4、缺乏评价管理效果和质量的可靠标准和方法

衡量一所幼儿园的保教质量的办园水平，需要借助科学的评价手段。但目前幼儿园的评价工作缺乏可靠性和科学性，表现在：一是一些行政管理部门或幼儿园自定的评价标准过于笼统、抽象，缺乏可操作性，一些指标根本无法测定；二是评价中主观性、随意性较大，方法和手段欠科学。如：评价方案中各项目的权重和分值基本上是评价者凭借主观经验赋予的，很少采用量化方法，对评价结果大多采用定性的综合分析和等级评定，缺少量化分析；三是评价只注重结果，不注重整个管理过程的正确性和有效性。评价中存在的这些问题大大降低了评价的信度和效度，影响了评价结果的客观性和真实性。理自身所存在的问题外，一些与幼儿园管理有关的不利因素也在不同程度上制约着幼儿园管理工作的改进和提高。

##### 1、缺乏上级主管部门的有效指导

目前，绝大多数幼儿园是部门和单位办园，在领导体制上隶属于主办单位，这些主办单位在资金、设备、人员方面给予了幼儿园必要的支持，但他们往往缺少懂幼教业务的专业人员，不能对幼儿园实施有效的指导。而幼儿园的业务主管部门又必须通过主办单位来实施对幼儿园的业务领导，这种间接的业务管理难以产生直接效果，甚至会出现上级管理要求和意见不能及时传达到幼儿园或幼儿园在贯彻执行上出现偏差的现象。

##### 2、幼儿园的办园自主权得不到落实

虽然《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿园园长负责幼儿园的全面工作”，但在幼儿园实际管理活动中很难得到落实。幼儿园的经济权、人事调配权、

教职工的聘任权基本由上级主管部门掌握，园长的责、权、利不统一，只能履行职责但缺乏相应的权力。特别是在用人上，“想要的人进不来，不想要的人推不出去”，使得幼儿园的管理改革无法顺利进行。

### 3、幼儿园收费偏低，办园经费短缺，办园条件简陋

长期以来，幼儿教育作为一项福利事业收费一直偏低。近年来，随着物价的上涨，办园经费支出越来越大，收取的保育费难以应付日常开支，加之许多主办单位只拨付教职工的人头费，使得幼儿园无力再拿出资金改善办园条件。一些陈旧的设备得不到更换，房屋得不到修缮，玩教具、教学材料、图书数量不足。保教质量、管理效果自然受到影响和制约。

### 4、计划经济体制下形成的幼儿园管理体制对市场经济缺乏承受力和应变能力

在计划经济体制下，幼儿园基本上处于主办单位“全包”的封闭状态，事事由主管部门安排，幼儿园只管关门办园。而面对市场经济的新形势，许多幼儿园缺乏足够的心理准备和承受力，一旦没有了上级部门的财力支持，就显得无所适从，难以应对。当前，一些企业在转换经营机制，为减轻企业负担，将幼儿园从企业中分离出去，幼儿园成为自负盈亏的经济实体，面对这种管理上的转轨，由于没有配套的改革措施，导致一部分企业办园陷入困境，被迫关、停、并、转。

通过对幼儿园管理中的主要问题和制约幼儿园管理水平的相关因素的分析，使我们对幼儿园的管理现状有了更深刻的认识，同时也为深化幼儿园的管理改革，切实提高管理效益和质量提供了一些有益的启示。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇四

午井镇中心幼儿园安全工作自查报告午井镇中心幼儿园认真

贯彻县教育局安全工作会议精神，会议之后，我园高度重视幼儿园安全教育自查工作，根据上级会议及文件精神，于20xx年9月9日成立了午井镇中心幼儿园安全领导小组，对全园进行认真细致的安全排查。先将此次排查情况汇报如下：

校园安全涉及到千家万户，牵涉到社会稳定。我园成立了以张娟园长为组长的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，重新修订了《幼儿园安全管理制度》，《幼儿园食堂卫生安全制度》等制度，并和每一位老师签订了《幼儿安全责任书》从幼儿接送、上课、活动、午休、饮食、等各个环节落实了安全责任，并制定了奖惩办法，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

消防安全是幼儿园安全工作的重要环节，最近一阶段，我园对幼儿园集体活动室、午睡室、食堂、专用活动室、大型玩具等重点安全防护场所进行排查，请专业人员对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理；认真检查消防器材的使用期限。对全园教师、幼儿进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序、有准备地安全撤离、疏散。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇五

各位领导：

你们好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到学校工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月

以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校的业绩一路飙升！希望幼儿园领导们及各位同事工作顺利！

辞职者□xxx

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇六

离开xx幼教中心。我的心中好像卸下了重担，回首这走过的xx个月的路程，流过了无数点汗水，我的心每时每刻都在想着下一步我的工作是什么，我该怎么做。都过去了，回头再望望。这xx个月里，心中的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年

青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师xx老师的培训班。在学习中我真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六一儿童节中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有

基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；

耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

这是我在这实习四个月的时间里收到的的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇七

锻炼自己面对社会的能力，更多的了解社会。

xxx幼儿园

大学生是党和国家培养的社会主义建设的建设者和接班人，所以必须不断提高我们大学生社会责任感，历史责任感以及综合能力。大学是我们迈向社会的过渡阶段，在学校中的学习更加专业，全面，细致，更加贴近社会实际。大学也是我们学习与实践相结合的重要阶段，实践不仅让我们在学校中学习的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。暑假是我们实践学习的重要时间，所以我绝对不会放过这个实践机会。

影视表演专业涉及的方位很广泛，要求我们声、台、形、表样样都行，化妆、穿衣搭配、形象气质也是我们学习的范围，并且在学习中专业老师不断释放我们的天性，使我们在应聘工作的面试中占有很大的优势，所以感觉自己对于找工作信息十足。回家之后我很快进入找工作的状态。我的第一个打算是去电台实习，但是感觉对我以后的学习没有太大的帮助，就放弃了这个想法。想去婚纱摄影店，但是被他们婉言拒绝了。第一站就没成功，有点小失落，但我没有气馁！第二站，应征小学生暑期舞蹈培训班舞蹈老师，这份工作很顺利的过关了，但我以前有带过舞蹈班，想再尝试一下别的工作，就准备再去找一份工作。第三站，应征话务员，经过面谈，主管对我比较满意，让我准备第二天上班。但是经过家人的商

讨，我还是去了暑假培训班。

这个培训班是一个幼儿园临时开的，招了五十多个孩子。因为时间仓促，所以比较简陋。我和一个泰山学院舞蹈专业的一个女生搭班。一开始的几天，我们两个有些吃力——舞蹈班，没有把杆，没有镜子，更不要说电视机□dvd□音响了。不过，我们是绝对不会被难倒的，没有条件，我们就创造条件，没有把杆，我们找凳子，校园里找合适高度的东西当把杆，没有镜子，我们就一遍遍纠正，没有电视音响我就把自己的电脑带去用。并且那些孩子还小，大部分才上一二年级，没有接触过舞蹈。几天过后，我们就摸索出了一个适用于这群孩子的学习模式：学习与游戏相结合，严厉与微笑相结合。小孩子都比较贪玩，如果只让他们单纯的学舞蹈，他们肯定感到枯燥乏味，并且还经常给惹点事，让学习与游戏相结合，是小孩子们都会对舞蹈感兴趣。对小孩子还要有耐心，小孩子都是哄的嘛，但是严厉也是不可少的，要在孩子心中树立一个老师的形象。经过一个半月的学习，我的学生们有了很大的进步，大部分孩子小叉，大叉，下腰，都学会了，并且还学会了好几个舞蹈，有小燕子、绿光、喜洋洋与灰太郎、我是女生、男女孩街舞、童年，我还给他们排了一个小品叫《妙诀》，还有个相声《假如我是爸爸》。在培训班结束的时候，我们还举行了一个盛大的晚会，把一个暑假学到的东西表演给孩子的家长们看。那些家长看到自己的孩子有如此精彩的表演，都没有后悔把孩子交给我们。看到最后孩子们的精彩表演，想想，那些苦，那些累，那些委屈，真的值了！

## 1、 创造条件。

小沈阳有句话说得好：“自己能做到的事从来不求别人。”我想说，自己做不到事情也尽量不求别人，事在人为，很多条件自己可以创造的，不要老依赖别人，相信自己的实力，突破自己，超越自己。

## 2、 少说话，多做事。

列宁说过：“少说些漂亮话，多做些实在事。”工作中不仅漂亮话要少说，什么话都要少说。既然是工作，那就拿出真正的工作效率来，向所有的人证实自己的价值，证明自己比别人更适合这份工作。这是说再多的话也换不来的。

### 3、 勇于承认错误。

在工作中，要不断的回头想想自己的不足，做错的，做的不好的地方，要敢于承认，勇于改正。这样才能不断提高工作质量，不断提高自己的工作能力。如果老是为自己找借口，那样自己就不会有什么进步。

### 4、 要有耐心和热情。

无论做什么工作，都要有热情。没有热情我们什么事情都做不好。热情是工作的基础，耐心也是工作中必不可少的，尤其像对小孩子这样的工作，耐心更是不可或缺。在工作中有耐心和热情，测试我们工作质量的重要依据。

当然，在总结这些经验的同时还要发现自己的优点和不足，有点继续保持，不足就要不断去改正，去弥补，争取在今后的实践工作中不会再出现同样的毛病。为以后走上社会奠定基础。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇八

尊敬xx□

您好！首先，我很感谢园长给我一个在xx工作机会，我也很重视在xx这xx年工作经历，而且很荣幸自己能成为xx这个充满活力团体一员。在这xx年工作中，我学到不少知识，虽然在这xx年里教学业务知识及专业知识已经基本掌握，但俗话说“学无止境”，有很多方面我还是需要不断地学习。我相信在xx□幼儿园）这段工作经历和经验，将会对我以后发展带来非常大帮助。但是，由于xx原因，所以我不得不辞职，经本人慎重考虑，决定辞去公职。

再次感谢园长在这xx年时间里对我帮助和教导，对于我离职给幼儿园带来不便我表示抱歉。同时我也希望幼儿园领导能够体恤和理解我个人实际情况，对我申请予以批准。

辞职人：

日期：

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇九

为了认真贯彻111号的文件精神，进一步加强学校食品卫生安全工作，杜绝食物中毒及食源性疾病的发生，确保师生饮食安全和身体健康，我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，教研组、办公室和总务处为成员的食品卫生安全领导小组，根据市教育局《关于连州市集体用餐单位专项整治方案》中的整治项目及内容，逐项进行自查，现将自查情况总结如下：

根据市教育局的文件精神，我园立即成立了食品卫生安全工作领导小组，建立安全工作机构，明确了园长为食品卫生安

全工作的第一负责人，副园长为直接负责人，对领导小组成员进行明确分工，并制定了食品卫生安全责任追究制度，加强食品卫生安全制度的建设，落实食品安全工作责任制，做到了责任到人。

1、食堂卫生证件、制度齐全。我园食堂“三证”齐全，并有相关的食品卫生安全管理制度，食堂工作人员持健康证上岗，并定期体检，定期组织食堂从业人员学习有关的卫生安全知识。

2、食堂建筑、设备与环境符合卫生标准及有关要求，设有独立的食品原料间、粗加工间、洗消间，预进间。有防鼠、防蝇、防尘、防蟑螂、防污染等设施，通风良好，食堂肉片环境整洁，能每天清除垃圾。

3、食堂能严格执行“一刮、二洗、三冲、四消毒、五保洁”制度。刀具、砧板按生、熟严格分开使用；食品的存入能做到生、熟分开，避免了交叉污染。

4、食品原料的采购能严格执行索取食品原料供应商的《卫生许可证》和《产品卫生检验合格证》及做好食品入库登记制度。并与所有的食品原料供应商签订食品卫生协议书，保证其食品的质量。

5、在食品制作过程中，能按照煮熟煮透的原则进行烹饪。蔬菜烹调则按照“一洗、二浸、三灼、四炒”的程序进行，没有使用含有毒有害物质的原料加工食品。并制定了食物留样24小时制度。

6、加强幼儿饮用奶的监管力度，保证食品的质量，并做好饮用时的安全卫生方面的工作。

通过自查，发现我园食堂食品的`购买、运输、储存、加工等符合卫生标准和有关要求。今后，我们将更加重视食品卫生

安全工作，杜绝事故的发生，确保幼儿的身体健康。

## 幼儿园食品安全岗位责任书篇十

幼儿园辞职报告怎么写?请看下面的幼儿园教师辞职报告范文吧!

各位领导你们好!

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到一保工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。

在一保的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。

非常感激一保给予了我这样的工作和锻炼机会。

我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为一保辉煌的明天贡献自己的力量。

我只有衷心祝愿一保的业绩一路飙升#from [http://www](http://www.gkstk.com)

gkstk

com end#!希望幼儿园领导们及各位同事工作顺利!

致 礼!

辞职人□xx

xxxx年x月x日

尊敬的xx□

您好，我是\*\*。

看到您来到这里我举得很惊喜，因为我一直记得您给我的'那种很有洞察力、温柔有强大的感觉。

只是很遗憾我又选择离开。

很冒昧我有一种把您当作朋友诉说真心话的感觉。

我想如果您在我现在的位置也许会更了解我的感想,没准假是一个导火索,但背后是对休假安排的不合理及许多问题。

就像当初离开育佳,我认为很好的几个老师也都相继离开了那里,我想这个问题应该由那里的管理者来想想了。

启明当然比育佳在管理上更成熟

但从收取高学费却支付给老师低廉的工资可以看出这里对教师这个劳动力的重视程度。

很坦白的说论教育理念、专业培训、老师的待遇和责任心这些方面,我后来所经历过的幼儿园都比不上我离开的小大人。

不过我并不后悔走出那里,因为我在更多的地方也有新的收获。

我随时还可以再回去,但我还没有更多地学习和掌握到我想拥有的东西。

在我有条件的时候,我宁愿多花些时间

去看,去感受。

说太多自己了,其实不是启明有多么不好,是我想给自己更多的机会去体会和寻找。

我目前知道的几家认为综合条件都很好的幼儿园。

我曾经梦想自己开办一个小型的幼儿园,要那样的风格和感觉的,因为我很喜欢和孩子在一起的这个工作,也庆幸自己进入到幼教这一行。

我特别希望您能理解。

成为您领导的团队中的一员,除去我我那么多的感想和也许不切实际的梦想,我的一定要提前回去的原因也是真实的,还有我母亲确实准备在年后做一个手术,我想能多在家里一段时间陪她,因为我一结婚,上船,就会离家久和远了。

至于我在这里是不是重要,我也在接近管理层的位置工作过,相信我们心里都很清楚

我也相信您会在这个方面做得让这里的老师感觉到不一样。

这也是相当一部分老师的期望,因为我的感觉也存在在许多老师心中。

就像我一直认为的那样,我非常相信您会是一个很好的引领者,只是现在我们的立场不同,,我个人的众多原因让我选择离开。

如果我周一不能到岗请您原谅,因为我真的必须回去,希望我

不会给您添太多麻烦,也希望我以后的离职手续会办得顺利。

你能够跟我平等的对话始终都让我很感激,不管怎样,都衷心地感谢您!

此致

敬礼

姓名:

日期:

尊敬的园长:

您好,我是xxx□

首先很高兴能在xxxxx幼儿园与您及其他同事共同工作和生活了这么长的一段时间,也很高兴能遇到您这样一位充满温情而又睿智的好领导。

只是很遗憾我又选择离开,我知道对于您来说可能会有一些对我的失望或不舍,不过这也是我人生的一次跨跃,我想您一定也会乐见于我的成长吧。

我想我辞职的原因你或许也有所了解吧,对于我来说,在咱们xxxxx的工作压力还是很大的,由于家庭的原因,我在家里需要做很多的事情,但园里的安排总会与家中有所冲突,虽然我一直也没向你提过,也总是以园里的工作为重,但我现在也确实需要考虑到家庭的实际情况了,我想我还是希望能有更多的时间来帮妈妈多做一些事情吧。

我想,从您的手中培养出来的人有了更好更大的发展,您的心里也一定会很高兴的。

我曾经梦想自己开办一个小型的幼儿园，也很希望自己能够更独立、更成熟一些，因为我很喜欢和孩子在一起的这份工作，也庆幸自己进入到幼教这一行。

我特别希望您能理解。

也许我的想法太感性，也许也有点空谈，但我很乐观，也在努力!非常感谢您对我表现出的关注和耐心，我也相信XXXXX幼儿园在您的带领下会有更大的改观，只是我将不再成为您领导的团队中的一员。

就像我一直认为的那样，我非常相信您会是一个很好的引领者，只是现在我们的立场不同，因个人的众多原因让我选择离开。

请您原谅，因为我真的必须回去，希望我不会给您添太多麻烦，也希望我的离职手续会办得顺利。

你能够跟我平等的对话始终都让我很感激，不管怎样，都衷心地感谢您 此致 敬礼

辞职人□xx

XXXX年x月x日