

风的本领中班教案反思 中班科学活动教案 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

风的本领中班教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养孩子发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展孩子的观察力，思维力和想象力。

活动准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

活动过程：

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

(1) 教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

(2) 将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

4、帮小熊解决问题：

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子

教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

活动延伸：

1、教师带领孩子观察幼儿园内榕树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

2、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

活动反思：

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘、原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。讲故事和观察教师操作实验能激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

在这一节科学教育活动中，孩子们始终主动地，有创造性地，在轻松愉快的、无拘无束的“玩”中学习。在操作中探索和发现问题，得到答案，拓宽孩子们的探索思路。真正体验到“我能行”的积极情感。应注意教师在幼儿自己实践时巡回指导，先指导胆子小的孩子，再指导中等的，最后指导能力强的。

附故事：树荫

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼……

风的本领中班教案反思篇二

现在的孩子大多都是独生子女，都是在家庭的温暖、社会的关爱中成长起来的，但他们不懂得去付出爱。因此，我设计了本次活动，让幼儿在游戏中获得知识，同时也培养幼儿的爱心，感受家庭的幸福。

- 1、能正确判断5以内的数，并根据物体的数量多少进行分类。
 - 2、对分类活动产生兴趣。
- 1、晨间学习儿歌《我家有几口人》。
 - 2、房子平面图5张，分别标有数字1、2、3、4、5。

3、5以内不同数量的实物卡片人手一份。

1、根据儿歌《我家有几口人》，复习5以内的数。复习儿歌《我家有几口人》，回忆家里有几口人，并说出它们分别是谁。

游戏《我家有几口人》。请幼儿随意的走动，边走边念儿歌。念完儿歌时，教师说：“我家有3口人”，幼儿赶紧找3位朋友亲密的抱在一起；如果教师说：我家有4口人，幼儿就去找4位朋友亲密的抱在一起。

2、学习按物体的数量多少进行对应摆放。

请幼儿自选一张喜欢的实物卡片，与同伴交流，说出实物的名称和数量。

出示房子平面图，观察这5座房子是分别贴有数字1、2、3、4、5，请小朋友根据自己卡片上实物数量的多少将卡片贴到相应的房子里。

教师与幼儿共同检查，是否有宝宝送错了家，为什么？请个别幼儿纠正。

3、游戏《找找好朋友》，进一步理解5以内的数。

结合幼儿用书，将数量相同的物品用连线的方法连接起来。

课间活动或晨间锻炼，组织幼儿结合儿歌继续玩《我家有几口》的游戏，让幼儿在说说、玩玩中做到动静交替的活动。

风的本领中班教案反思篇三

1、积极参与科学活动，体验探索的乐趣。

2、观察蜗牛的外形特征和习性，知道蜗牛是用腹足爬行的动物。

3、了解蜗牛的危害和人食用蜗牛的好处。

ppt课件、幼儿用书：《蜗牛》

1、教师出示“蜗牛”图片，激发幼儿对蜗牛的兴趣。

(2) 教师请幼儿大胆上台讲述。

(3) 教师小结：这是蜗牛，蜗牛有眼睛、口、足、壳和触角。它的壳是螺旋形的。

2、教师出示课件，引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

(1) 教师引导幼儿进一步观察蜗牛。

教师：请你们仔细看看蜗牛是什么样子的？头在哪里？头上有什么？有没有脚？

(2) 教师引导幼儿说一说蜗牛的生活习性。

教师：蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？（蜗牛喜欢吃绿色植物，特别是蔬菜）你知道蜗牛是怎样过冬吗？（冬天长眠，躲进壳里，并用黏液封住壳口，它是十分耐饥）

3、师幼讨论蜗牛的危害和人们食用蜗牛肉的好处。

(1) 教师：蜗牛是害虫还是益虫？为什么？可是现在又有人养蜗牛，你知道是为什么吗？（蜗牛肉可以吃）人们吃蜗牛肉有什么好处呢？（蜗牛肉味道鲜美，营养价值高，人吃了不会发胖，蜗牛肉还可以治喉咙痛、耳聋、哮喘等疾病）

(2) 教师小结：蜗牛真有趣，是个腹足动物，他对人类有害，

会吃掉树叶、草和蔬菜。可是它的肉有能给人们食用。

教师带领幼儿一同观看幼儿用书。

风的本领中班教案反思篇四

设计意图：

树叶是城乡孩子最常见的自然物，从南到北，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，可以说这个以“树叶”展开的主题是孩子们乐于亲近、探究、思索、尝试的主题。

对孩子而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。通过自主观察、说说发现可以呈现幼儿已有的一部分经验。通过看、摸、捏、撕等多种方式可帮助孩子们运用多种感官进行有目的的探索，为此设计此活动，引导孩子发现枯叶绿叶的细部特征。

活动目标：

- 1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水分。
- 2、在观察、比较中对树叶进行进一步探索。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶若干。
- 2、分组操作材料：小石臼、碾子。

重点难点：

重点：观察绿叶和枯叶。

难点：探索绿叶和枯叶的水分。

活动过程：

一、观察枯叶和绿叶。

- 自主观察。

——教师：每个小朋友的筐子里有两片树叶，请你比较一下它们有什么不一样。

——请幼儿自主观察，说说自己的发现。

——教师小结：两片树叶中一片是枯叶，一片是绿叶。

- 看一看

——教师：你手上的树叶分别是什么颜色的？两种树叶一样大吗？（幼儿仔细观察比较后回答。）

——教师小结：枯叶比较大，绿叶比较小。

- 摸一摸

——教师：请你摸一摸这两种不同颜色的树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感觉。）

——教师小结：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。

- 捏一捏

——教师：请你捏一捏这两种树叶，说说有什么感觉？（引

导幼儿尝试回答。)

——教师小结：枯叶干干的，绿叶有点湿润。

二、探索枯叶和绿叶的水分

- 用手撕一撕枯叶和绿叶，说说有什么不同。

——教师：请你撕一撕这两片叶子，看看有什么发现？（引导幼儿操作后回答。）

——教师小结：枯叶没有汁，绿叶有汁。

- 在小石臼里用碾子碾一碾枯叶和绿叶，说说发现了什么。

——分组操作，幼儿轮流进行，一人操作时，其他幼儿仔细观看。

——操作后引导幼儿讲述自己的发现。（如：绿叶碾出绿色的汁水了。）

- 教师小结：枯叶不能碾出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。

三、枯叶的作用。

- 请幼儿讨论：枯叶有用吗？有什么作用？

• 教师小结：落叶归根，最终能滋养树森木。树木能给我们带来很多们应该爱护花草树木。

风的本领中班教案反思篇五

活动目标：

1. 认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征

2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法 活动准备：

1. 《蜗牛》视频

2. 蜗牛图片

活动过程：

--是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛--你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴--你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

--那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴--哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬的？我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

--你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，

是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3. 观看《蜗牛》短片--现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。（播放视频）--看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。--现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧！先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗？我们出发吧！（播放伴奏）