

2023年春节手抄报里的字写短(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学生思想品德教育工作计划篇一

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

(二)过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

(三)知识与技能目标

- 1、完成三个单元的教学任务及教学练习。
- 2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。
- 3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。
- 4、提高学生法律意识、增长法律素养。
- 5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、学情分析

八年级161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；163班有一小部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖；还有个别学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功；在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

五、教学措施

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

六、课时安排

第一单元10课时

第二单元10课时

第三单元10课时

时事2课时

复习2课时

共计40课时

七、培优辅差计划

1、名单

优生：何振声陈翔宇唐珍珍黄健斌刘固刘婷何玉洁张思来陈梦蝶

差生：陈英杰魏维肖武鑫汪威杨旭

2、措施

- (1) 多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。
- (2) 经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。
- (3) 利用课余时间，有针对性的辅导学生。
- (4) 在班上开展一帮一活动。
- (5) 组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

小学生思想品德教育工作计划篇二

本班本学期共有学生64人，其中男生：31人，女生33人。学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

- 1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。
- 2、注重已有经验，贴近现实生活。
- 3、强调体验参与，引导学习活动。
- 4、体现综合主题，规格合理适度。
- 5、单元组织教材，突出学生主体。

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导学生在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们

珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的`世界充满机遇和挑战。

（一）必须注重与学生和社会的联系

1、教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2、教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

（二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。

2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。

3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。

5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记的习惯。

6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。

7、培养留心观察生活的习惯。

1、对毛俊杰等喜欢打闹的学生，引导其明白生命的可贵，珍爱生命。

2、引导计智慧等不爱科学的女生，树立科学的“道德观”。

3、用”校园里的红绿灯“教育常犯纪律的张浩然等，使其明白”规则“的重要性。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。

第一单元：爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元：规矩与方圆3课7~9课时

第三单元：不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元：科技创造新生活4课7~9课时

第五单元：商品带你看世界4课9~12课时

总计：41— 56课时

小学生思想品德教育工作计划篇三

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。

3、自然、诚实、求上进。

（二）、行为与习惯方面

1、初步养成良好的生活、劳动习惯。

2、养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

（三）、知识与技能方面

1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。

2、初步了解生活中的自然、社会常识。

3、了解有关祖国的初步知识。

（四）、过程与方法方面

1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世

界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

小学生思想品德教育工作计划篇四

以新课程理念为指针，更新《品德与生活》、《品德与社会》教育教学的观念，以新的理念武装我们的头脑，让我们的课程更具时代性。引导学生“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神。增强品德教育的针对性、实效性，切实地为学生形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成本年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本年级教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训，做好本学期课题研究的深入开展。

1、备课：

(1) 认真学习新课程标准，领会其精神实质，结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课。

(3) 成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

(4) 在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，并在组内交流以、学习。

2、上课

(1) 提出专课专用的要求，并以组内互查，班与班抽查的形式进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

(3) 评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

3、促教研

(1) 常规教研：每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

(2) 教研展示：坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

九月份：

1、组织学习思品课程标准，研究制定本学期教学计划（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

2、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

3、做好开学的备课、上课等常规工作。

4、第一次教学常规检查。

十月份：

1、继续进行教学研讨活动，并做好记录。

2、理论学习〈新思品，新教法〉，做好九月份教学反思交流工作。

3、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动。

4、第二次教学常规检查。

十一月份：

- 1、做好课题研究教学准备工作。
- 2、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平，并做好十月份教学反思交流工作。
- 3、组织期中考试复习及检测工作。
- 4、第三次教学常规检查。

十二月份：

- 1、“师徒结对”活动经验交流。
- 2、继续进行教学研讨活动，并做好十一月份教学反思交流工作。
- 3、第四次教学常规检查。

元月份：

- 1、组织期末考试复习和检测。
- 2、做好期末学生的评价工作。
- 3、进行十二月份教学反思交流。
- 4、各班进行本学期思品工作总结、交流

小学生思想品德教育工作计划篇五

新学期的小学品德教研工作，将根据市教育局“质量、公平、多元、特色、关爱”的指导意见，以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服

务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益最大化最优化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学实效。

1、加强新教材使用培训工作。为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订，并今年秋季开始执行。本学期将抓住契机，研训一体，结合常规教研活动，加强新教材的培训学习与内化落实，进一步指导全市小学课程改革和教学研究工作。

2、完成《中华优秀传统文化在小学品德教学中有效传承的策略研究》课题研究工作。这一课题于20xx年经某市教科院立项为某市级重点课题。经过近三年的努力，本学期将在前一阶段的基础上深入研究，并根据方案拟于年底结题。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

3、参与某市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。某市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们某某作为一个区域承担好子课题的研究。

1、依托品德学科工作组建设，打造小学品德骨干教师队伍。小学品德学科工作组共有30位成员。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学品德教学，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强品德学科工作组建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍。

2、加强校级品德学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加

强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

3、组织开展某某市级品德教研活动。本学期组织开展两次某某市级的品德教学研讨，一是某某市学科带头人的展示活动；二是学科工作组成员的教学展示活动。

4、组织参加省市品德教研活动。一是江苏省小学品德学科教师教学基本功大赛观摩活动；二是某市品德教学研讨活动；三是品德学科骨干教师新教材培训活动。

5、完成第三批优课评比活动。在第一、二批优课的基础上，本学期将继续做好第三批的优课推荐工作。在完成三轮晒课后，及时做好本学科的总结工作，继承并发扬，使信息技术更好的融合于日常的课堂教学中。

1、市级骨干教师。我市目前有某市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位，某某市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。

2、学科工作组成员。本学期要以提升全市小学品德课堂教学实效为目标，进一步加强工作组建设。一是qq平台的及时沟通；二是骨干教师的展示辐射引领；三是举办好学科工作组教学成果展示活动；四是收集整理研究成果集。

3、全体一线任课教师队伍。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。通过“某某市中小学教师远程培训平台”，加强对培训班学员

的培训工作，力争实效。

小学生思想品德教育工作计划篇六

- 1、围绕儿童生活,符合儿童情趣、
- 2、注重已有经验,贴近现实生活、
- 3、强调体验参与,引导学习活动
- 4、体现综合主题,规格合理适度、
- 5、单元组织教材,突出学生主体

必须注重与学生和社会的联系

- 1、教材的编写不可能是针对所有学校学生,以所有学生的社会生活为基础的

必须注重学生的实践

(三)注重学生的自我反省,让导行落到实处、

- 1、掌握正确的读写姿势,坚持用钢笔写字并养成习惯、
- 2、培养浓厚的朗读兴趣,养成良好的朗读,背诵的习惯、
- 5、培养课前预习课文,上课认真听讲,积极思考,做好笔记的习惯、
- 6、培养课后按时完成作业,书写整洁的习惯、
- 7、培养留心观察生活的习惯、

- 1、对毛俊杰等喜欢打闹的学生,引导其明白生命的可贵,珍爱

生命、

2、计智慧等不爱科学的女生,树立科学的道德观、

3、用“校园里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等,使其明白“规则”的重要性、

第一单元:爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元:规矩与方圆3课7~9课时

第三单元:不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元:科技创造新生活4课7~9课时

第五单元:商品带你看世界4课9~12课时

总计:41--56课时

小学生思想品德教育工作计划篇七

了解自我评价的重要性;懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度,关心和尊重他人,体会己所不欲,勿施于人的道理,体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境,提高心理承受力,保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护,学会运用法律保护自己和他人的生命和健康,了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则,理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义,能够自觉守法。

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础--半独立半

依赖,在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学会做负责任的公民,过积极健康的生活是本课程的追求,促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。本册的核心概念是:自尊、自强。总的教育目标是:增强调适能力;发展健康人格;逐步社会化。教育主题是:做生活的主人。有四个教育分主题:做自尊自信的人:做自立自强的人:做意志坚强的人:做知法守法用法的人。本册教材分四个单元:做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人和做知法守法用法的人。分八课教学内容:珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是:自尊自信是人格的核心;要有自尊,必须要自立自强;要实现自强,必须要有坚强的意志;要有自尊自信并运用意志实现自立自强,则必须做到知法守法用法。

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

七年级学生绝大多数学习不够自觉,有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

人生如船,梦想是帆,每个人都有一个只属于自己的梦,让学生本着中国梦去实现自己的人生价值。