

2023年五年级综合实践活动教学计划(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级综合实践活动教学计划篇一

一、教材分析

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也很多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

熟悉教学内容、重难点、课时安排：

6、中国结

华夏情 7、防盗、防人身侵害 8、噪音与健康 9、节约用水

保护水资源 10、家乡文物古迹的调查与研究。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。教材的重难点是缝沙包、木工制作、月季扦插这三部分。二、教学目标 知识与技能：

1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
2、知道超市里商品分类的方法，了解超市购物的技巧以及应注意的问题。

3、学会几种基本的针法，并学会缝制沙包。 4、认识常用的木工工具，了解它们的主要构成和用途，知道使用木工工具的技巧，能运用工具制作简单的木制品。5、了解月季的栽培历史和月季扦插的方法及注意问题。

6、知道遇到危害时应采取报警、保护现场等一系列的措施，并掌握几种报警方法。

7、知道什么是中国结，了解中国结的起源、发展，掌握几种最基本的编制方法。

8、了解家乡的水资源状况，掌握水资源的基本知识，自主设计水资源的保护方案，提出环保措施。

9、了解噪音的产生和危害，懂得如何有效地控制噪音。

1、调查人们获取信息的途径和方法。 2、制定购物计划，进行购物演练。

3、学会几种基本的针法，探究缝制沙包的方法。 4、学习几种常用的木工工具的使用方法。5、学习月季扦插的方法并动手扦插月季。

6、学习几种最基本的编制方法并动手编制几种中国结。

7、模拟危害现场，交流讨论遇到困难、意外伤害时正确的处理方法。 8、认识调查研究文物古迹的方式和方法，调查家乡的文物古迹。情感态度与价值观 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、体会人们获取信息的方法是多种多样的，感受信息社会的无限乐趣。

3、感受商品世界的丰富多彩，懂得勤俭节约、热爱劳动、热爱生活的情感。

4、体验玩沙包的乐趣，做事要耐心细致。 5、培养学生美化环境、保护环境意识。

6、感受中国传统文化的灿烂，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感。 7、养成珍惜、合理节约用水的习惯，培养保护水资源的意识。 8、提升学生对文物古迹的保护意识，激发学生对家乡文物资源的好奇心、求知欲。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，熟悉教材内容，备好每一节课。 3、在创新实践与活动时，以小组为单位，自主探究、合作交流、互帮互学，共同提高。

4、充分利用教具学具，让学生动手操作，培养能力，发挥特长。 5、积极进行综合实践活动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

综合实践活动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法和技能的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程

中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。6、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

7、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

8、在本学期教学中，要以总体计划来完成综合实践活动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

四、教学进度

周次 教 学 内 容

课 时 1-2 畅游信息世界

2课时 3-4

超市里的学问

2课时 5-6 缝沙包真好玩

快乐小鲁班

月季扦插

中国结

华夏情

防盗、防人身侵害

噪音与健康

节约用水

保护水资源

家乡文物古迹的调查与研究

2课时 课时 2课时 课时 2课时 2课时

2课时

2011——2012学年度第一学期

五年级综合实践活动教学计划

钟庄完小

杜继文 检查人_____

2011.9

五年级综合实践活动教学计划篇二

一、情况分析

1、学生情况分析

五年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括《走进孔孟》、《写字》、《信息技术》三大部分，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学

生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、《走进孔孟》旨在使同学们较为全面，深入地了解济宁的过去和现在，激发大家深爱家乡，报效家乡，服务人民的感情，提高人文和科学素养。借助济宁地区名人故事及感人的史实，使同学们深刻感悟民族精神的丰富内涵，体验先辈们在创造孔孟之乡文化过程中的艰难曲折，聪明智慧，培养学生们的创新精神与实践能力。

2、《信息技术》学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的

观察才能持久和有效。让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

3、《写字》为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。本学期要加强写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。培养学生写字意识，养成良好的写字习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国语言文字的热爱。推进语文教学改革，认真贯彻语文的指导思想，具体落实教育部《关于在中小学加强写字教学的若干意见》。

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

五年级综合实践活动教学计划篇三

1、广泛进行调研，使课程开设更科学

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教学处、大队部协助活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。

在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教学处将确定的我校综合实践的课程理念、目标、学期大主题，向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的'性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教学处。

2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排2课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理

念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师管理到位

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程；在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：

学期初由学校教学处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。

学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。

听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，

而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

部分教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1) 教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5) 学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

五年级综合实践活动教学计划篇四

按照要求，学校五年级认真开展综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，取得了很好的教学效果，现将本期工作总结如下：

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导。

五年级综合实践活动教学计划篇五

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则：

a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。