

# 2023年小学英语三年级备课教案 三年级 英语科组备课计划(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小学英语三年级备课教案篇一

本学期我担任三年级的英语教学工作，这些学生都是第一次学习英语，以前基本没有接触过英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有必须的难度，所以就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终坚持高昂、进取的热情。从上学期的期末成绩看，这个班的语文、数学学科成绩较差，所以，要从根本上解除他们学习差的顾虑，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从此刻开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，进取做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要异常注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自我的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要经过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自我的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

## （一）教学资料

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情景下，第一单元呈现本模块所要学习的语言资料，第二单元供给若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要资料包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自我的喜好等。所有资料都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，经过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的本事。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养，教材在整体构思、资料安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际本事。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在简便愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利

地交流打下坚实的基础。

## 小学英语三年级备课教案篇二

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学三年级英语上册教学工作计划.....

2017年小学三年级英语上册教学工作计划三年级学生共221人，大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从外地转学过来的，从来没有学过英语，英语.....

一、学情分析：通过学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际.....

小学三年级英语上册教学工作计划一、教材分析本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，.....

## 小学英语三年级备课教案篇三

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

### 1. 知识目标

- (1) 学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。
- (2) 熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。
- (3) 学习和日常用语的表达方式。
- (4) 学习谈论星期名。
- (5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁
- (6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

### 2. 能力目标

- (1) 培养学生听说读写的的能力。
- (2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。
- (3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模

仿语音、语调，逐步培养语感。

### 3. 情感目标

(1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

(3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 小学英语三年级备课教案篇四

本册教材包括10个学习模块，一个复习模块，四个单词表，一个补充阅读版块以及一个综合运用项目。每个模块分两个

单元，一般情景下，第一单元呈现要学习的语言资料，第二供给任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是经过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍必须的西方文化。不常用单词不要求掌握。期望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的本事。课文呈现了一些新的语法资料，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

这学期我任教的是三（6）班。由于一、二年级对英语没有考试要求，主要以培养学生学习英语的兴趣为主，所以他们的英语水平参差不齐，但经过几天的接触，我发现大多数学生对英语有着浓厚的兴趣，他们聪明好学，进取勤奋，很多家长对他们的英语学习也十分支持和关注。

经过学习本册教材使学生：

- 1、逐渐构成学习英语的兴趣和爱好，构成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与教师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
- 3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
- 5、养成良好的学习英语的基本方法；构成英语学习的自觉性，和经过英语学习，获得更多知识的求知欲。
6. 养成良好的礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，

全面提高综合素质。

7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有资料，甚至不要求能自由地朗读课文。

7、纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。

8、多表扬多鼓励。

9、利用多媒体教学课件、挂图等。

## 小学英语三年级备课教案篇五

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1、注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。

2、力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4、实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5、深入研究，注重新教材，新课标的研究、吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课8次，由语文学科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

1、备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2、规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3、加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4、经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。



5、注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

九月份：

3、《爬天都峰》 6、《小摄影师》 主备教师：褚秀苹

十月份：

11、《秋天的雨》 14、《蜜蜂》 主备教师：陈娇

十一月份：

19、《赵州桥》 22、《富饶的西沙群岛》 主备教师：侯凤荣

十二月份：

26、《科利亚的木匣》 29 《掌声》 主备教师：陈娇