

# 最新幼儿园端午节团建活动方案(大全10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇一

目标：了解端午节的传说。

知道端午节马上就要到了。

准备：请家长为幼儿制作一个香袋

目标：谈论自己的香袋的形状、来源，欣赏其结构美。

目标：知道粽子有各种各样的。

准备：请幼儿每人带一个粽子来幼儿园

过程：1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子  
.....

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

（幼儿讨论并讲述）

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

1. 引导幼儿模拟构造龙舟。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。

4. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、

## 幼儿园端午节团建活动方案篇二

上周五（5月30日）下午，我们托班年段的孩子们，在老师的带领下，开展了关于端午节的庆祝活动。

活动通过话题：小朋友你们知道端午节吗？引出孩子们对端午节这个节的兴趣。端午节是什么时候？当然我们托班的孩子们是就不出来的。当老师说是“农历五月五”时，孩子们就会学着说。

活动中，我准备了一个关于端午节的小故事——纪念也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

我们托班的孩子们在本次活动中，初步了解端午节是我国的传统节日，并听了老师讲讲端午节的风俗和来历。通过欣赏包粽子、品尝粽子；欣赏图片——划龙舟、学念端午节童谣——《五月五》等活动，让孩子们体会过这种中国民间传统节日的热热闹闹及开开心心。

接下来请孩子们学学端午节的童谣

1、五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓，一二、三四五，你划龙舟我敲鼓！

2、五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。下水喜洋洋。

孩子们在唱唱、念念、看看、尝尝中，度过了一个快乐端午节。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇三

又到了一年一度的'中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》邀请会包粽子的家长志愿者。

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说”幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》。

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们粽子吗包粽子需要哪些材料今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么包粽子时需要注意什么你看了包粽子的过程后有什么感受”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇四

主要涉及领域：

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

3、各色长条纸若干。

4、已经折好的大纸粽。

5、折纸粽步骤图。

6、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

7、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。

8、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

9、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇五

根据市县教育局决定在全市中小学开展“我们的节日?端午节”主题教育实践活动的要求，我们第三幼儿园开展了一系列端午主题活动：

1、各班引导幼儿通过视频、绘本故事了解端午节起源、习俗等节日文化，增强爱国主义情感。

2、各班的小朋友进行了形式各异的端午主题活动。有的通过搓绳编织，编成了五彩绳，寓意驱邪迎吉；有的制作小小香包，寓意端午避邪驱瘟、点缀装饰；有的在老师的带领下观看小小蜜粽的制作过程，品尝端午美食；还有的班级用彩纸折叠小小的龙舟，在水池快乐玩耍。幼儿园里还有一群端午小使者，将家中的艾叶拿到幼儿园，插放在幼儿园的各个活动室门口，为各班的小朋友送来端午的祝福，庆祝端午节的到来。师幼

齐动手一起布置室内外环境，营造了浓浓的节日氛围。

3、精心组织幼儿和教师一起洗粽叶、包粽子、吃粽子，置身节日里品尝自己动手包的各种粽子，通过亲自参与洗、包、煮、品的整个过程，充分感受了解端午节，加深印象，感受传统，了解民俗，传承民族精神。真正喜欢上我们的传统节日。包好的粽子被送到厨房蒸煮，下午一起品尝香喷喷的粽子，体验端午节乐趣！

本次活动，小朋友们不仅了解了端午节的文化，对中国传统文化有了进一步的认识，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，更体会了端午节的快乐。

### 端午节教师活动总结3

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节，\_\_幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班

开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育。

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇六

端午节，也就是农历五月初五。

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节

来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

## 1、了解端午节的由来

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 2、包粽子

（主持人）：，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

（主持人）：，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

五、观看赛龙舟录像。

（主持人）：，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

，今天的端午节过得很有意义。高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□20xx年6月9日□xx幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育，通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇八

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

### 1、知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

### 2、物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3、环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

### 一、说一说粽子，知道端午节快到了。

- 1、教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。
- 2、了解端午节的节日名称。

### 二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

- 1、播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2、再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3、老师讲故事将故事内容 附 在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三、尝一尝：粽子真好吃

1、引导幼儿观察粽子的形状。

2、引导幼儿说说粽子的味道。

是否需要加一个小结？

对于小班的幼儿来说，了解端午节的来历及其习俗是属于知识系列的活动，幼儿参与的程度较少，为了让幼儿对活动感兴趣，活动前期我们就请家长在购物时有意识引导幼儿观察与端午节相关的信息，和选购不同形状和口味的粽子，为活动的开展做好铺垫。

一、亮点

1、注重幼儿的年龄特点

任何有意义的活动都必须建立在了解本班年龄、认知特点的基础上，抓住幼儿感兴趣的点，另外老师的组织语言及提问也更应贴近幼儿，让幼儿更易理解，才会有积极的师幼互动，达成活动目标。因此，在活动中，我抓住小班幼儿爱听故事、爱模仿的特点，将端午节的来历和端午节的风俗，通过讲述故事和观看视频的形式，双管其下充分调动起幼儿的参与兴趣和学习愿望，例如在讲述故事时，老师根据幼儿的理解能力，及时调整故事讲述的节奏，增加与幼儿的互动，引导幼儿感受到屈原的爱国主义情怀。又如在观察赛龙舟的视频时，孩子们一下就被画面及震天的鼓声吸引，都跃跃欲试，于是我们请幼儿在班级中找玩具当船桨，与电视中的人们一起“赛龙舟”喊着“号子”。

## 2、注重区域特点

端午节习俗较多，但由于地域关系，有些习俗在xx市这边并不多见，孩子们的经验相对来说比较缺乏，因此，选择哪些习俗重点介绍，我也进行了一些思考与分析，经过考虑，围绕本地、幼儿经验和端午节故事内容三个方面，将重点放在粽子、赛龙舟两个方面进行，让孩子们在味觉中、肢体运动中充分感受，从而加深对这个节日的印象。

## 二、不足

在教学过程中也存在不足的地方，如在欣赏故事感受屈原爱国情感的环节中，由于引导幼儿感受的活动内容设计不全面，幼儿欣赏感受的过程没有得到充分的发挥，导致幼儿感受不明显，需要调整。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇九

在端午节和儿童节即将来临之际，我校开展了丰富多彩的主题活动，让学生感受到了节日的温馨，激发了学生热爱生活、

热爱校园的丰富情感。同时，也培养了学生的各种能力，向家长展示了三合小学蓬勃的校风校貌。此次活动取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

5月25日下午，我校召开了以“过有意义的端午节”为主题的班会。在活动之前，老师先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈请教等多种途径，搜集有关端午节的资料，了解这一传统节日的相关知识，同时学校还利用黑板报进行了广泛宣传。各班主题不同：一年级的《粽香端午》、二年级的《端午节》、三年级的《走进端午》、四年级的《端午节》、五年一班的《盛夏时节话端午》，五年二班的《走进端午节》、六年一的《话端午》、六年二的《仲情端午》。学生们纷纷以唱歌、朗诵等多种形式来表达对传统节日的了解。通过班会学生知道了：端午节的由来、风俗；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子等。通过此次活动的开展，学生对中国的传统文化产生浓厚的兴趣，对屈原产生了崇敬之情，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

赢得了全体师生和家长的赞赏。校园里到处洋溢着同学们欢乐声、欢呼声、喝彩声。二个多小时的文艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和充满朝气了。

在上级部门的正确领导下，我校充分利用传统节日、纪念日等对全体学生进行传统文化教育、思想教育，丰富学生的文化生活，陶冶他们的情操。在新世纪里，教师有责任弘扬传统文化，而教师手中的这个接力棒，将不断的传给新一代，让我们从传统节日教育开始，使我国的传统文化发扬光大！

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

## 幼儿园端午节团建活动方案篇十

端午节，各地也有着不尽相同的习俗活动。其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1. 知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
2. 初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
3. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

1. 更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。

2. 增加有关端午节气氛的环境布置。

3. 创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4. 陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》

1. 6月14日社会《端午节的由来》

2. 6月15日儿歌《端午到》

3. 6月18日手工《端午香袋》

4. 6月19日科学《好吃的粽子》

5. 6月20日竞赛游戏《赛龙舟》

小班端午节主题活动方案3

1、为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

糯米、粽叶、粽子、呼啦圈、纸箱龙船、小桶等

主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们实验幼儿园小班的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

一、首先请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅

红出血。

□

人数：8对(父母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班粽子二个，终点处摆椅子四把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

人数：4对(父或母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把水桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下作车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进，至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”今天你快乐吗？让我们一起把快乐唱出来，好吗？（对唱：你快乐吗？我很快乐！）

最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远。