

幼儿小班自然教育活动教案及反思 幼儿园小班感恩教育活动的教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿小班自然教育活动教案及反思篇一

2-3岁的幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是商店里买来的，有的认为自己是街上捡来的，还有的孩子认为自己是魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

- 1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。
- 2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

- 1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？
- 2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。

幼儿小班自然教育活动教案及反思篇二

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了、》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上

要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

幼儿小班自然教育活动教案及反思篇三

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

幼儿小班自然教育活动教案及反思篇四

1、教育幼儿学会如何防雷电，幼儿园小班安全教育活动设计。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

(1)录音机、磁带。

(2)模拟大树一棵。

(3)模拟电线杆一根、电线一条。

(4)模拟房子一座。

(5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

(6)小兔子头饰(若干)。

(7)篮子一个。

(8) 音乐《下鱼了》。

(9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2)雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4)教师小结。

(a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

(b)不可以躲在高危的地方。

(c)不可以躲在电线杆下。

(d)不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿小班自然教育活动教案及反思篇五

1、在攀登中，能平稳地控制自己的身体，锻炼攀爬能力

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的快乐

3、感知“1”和“许多”

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

（一）开始部分

1、激发兴趣，确定角色

师（戴着刺猬头饰）：“我是刺猬妈妈，你们是我的刺猬宝宝吗？”

2、教师带幼儿来到户外，做准备活动

“孩子们妈妈一起做运动”（放音乐）

（二）基本部分

1、游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

2、幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

3、幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。

回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

4、幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5、表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

（三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，休息整理，体验收获的快乐结束。

（四）延伸活动

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的活动形式理解和参与活动，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次活动因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对活动有兴趣，能够积极地参加，在活动中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的活动材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是活动的主人又是活动的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。