

最新小学生读书分享活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学生读书分享活动方案篇一

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

- 1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为一种生活方式。

- 1、制定班级读书计划：要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。
- 2、开展班级读书活动：

a□充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动；

b□可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”；

c□认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e□开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)

小学生读书分享活动方案篇二

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、制定读书计划书：

(1) 每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

(2) 每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成较大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。

(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

小学生读书分享活动方案篇三

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1至6年级24个班级

活动时间：

活动地点：各班教室

- 1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）
- 2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。（2分）
- 3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。（2分）
- 4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。（4分）
- 5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。（3分）

各年级语文教师。

- 1、1：40召开评委会，宣布评价办法。
- 2、2：00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。
- 3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香

班级”进行表彰。

小学生读书分享活动方案篇四

一、读书活动目标：

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

二、活动内容：

熟读、背诵小学生必背古诗15首，课外阅读学校推荐的以及自己喜欢的课外读物。

三、活动构想：

1. 开辟“班级读书角”
2. 开展“班级故事会”，故事大王，读书明星、背诵明星评比。
3. 每周一次的读书活动。（周五下午第一节）
4. 背诵诗词比赛。
5. 开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
6. 学期末评出“读书明星”

四、活动方案：

(一)开辟“班级读书园地”

1. 在各班文化环境中布置“读书角”。
2. 在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

(二)开展“班级故事会”

1. 在班级中利用阅读课的时间，积极开展读《雷锋的故事》《安徒生童话》等讲故事活动。
2. 结合课前三分钟，开展“比一比，看谁知道的成语多”和讲成语故事的比赛。
3. 班级举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的班级“故事大王”。
4. 六月份进行读书交流。

(三)每周一次的读书活动

每周五下午第一节，组织全班学生在校课外阅读四十分钟，并完成读书卡。读书卡内容包括a所读书的书名;b摘录最喜爱的几句话;c给书中的一个片段画一幅插图;d看了以后印象和感受比较深的自己写写体会，进一步提高阅读的效率。

(四)利用晨诵时间，读背古诗15首。

(五)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1. 本学期每名学生完成必读书三本。

2. 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(六) 班级“读书明星”评比

1. 每月评出“阅读之星”（根据读书卡的完成情况），加星奖励。
2. 凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。
3. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级的“读书明星”。

四、规定阅读时间

1. 每周三天的晨读。
2. 每天的午读。
3. 每晚一次的家庭阅读

总之，通过开展“书香班级”读书工程，让学生养成良好的读书习惯，

使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

小学生读书分享活动方案篇五

为了更充分地利用好图书馆信息资源，尤其是电子资源，进一步夯实大学生科技基础，培养大学生信息素质，提高大学生文献检索能力，举行为期一周的各类讲座活动，进一步揭示馆藏信息资源，提高馆藏利用率。

学习检索技术，提高信息素养，充分利用图书馆，提高信息资源利用率。

全校学生

老馆一楼报告厅