

# 党员自评总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇一

进入大班后，我们开展了各种形式的幼小衔接活动。例如：参观小学、请小学一年级的老师来园讲解小学生的学习情况、幼儿画出“我心目中的小学”等。幼儿在活动中逐渐了解了小学与幼儿园的不同，对上小学产生了浓厚的兴趣，经常问一些有关小学生的事情，如上小学后还能带玩具吗？上课时我想小便怎么办？为了帮助孩子们更多了解有关小学的知识，我设计了“我快要上小学了”活动。目的是想进一步了解小学生的学习习惯，以便进入小学后能很快地适应小学生活。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇二

2、7：50排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20分班上厕所

5、8：20观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15(第一节课)幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9：25(课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9：35在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10：50与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11：00全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇三

《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。“疫情”导致的延迟开学对我园幼小衔接工作的开展有了特殊性和不确定性。幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧。因此，我园根据这一特殊时期，特制定大班幼小衔接实施方案。

### 二、活动目的

1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、帮助家长了解幼小衔接的相关知识，初步养成良好的学习习惯、生活能力，以及建立初步的规则、任务意识家园同步共同做好幼小衔接工作。

### 三、活动时间

20xx年6月2日至本学期末

### 四、活动内容

#### 活动1：线上访谈

以线上访谈的形式切入活动，对部分家长和幼儿进行采访，倾听家长和幼儿的心声，并及时关注家长对孩子入学的需求。

#### 活动2：线上家长课堂

根据访谈结果，通过微信公众号向家长推送关于幼小衔接的视频，帮助家长正确认知幼小衔接并解决其担心和焦虑。

#### 活动3：云参观小学

以“云参观”的方式，让幼儿通过观看视频了解他们即将步入的小学样子，同时在老师的讲解下了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲，激发对小学的向往。

#### 活动4：整理书包比赛

整理书包是小学生每天都做的事情和应该具备的能力，为了让幼儿学会独自分类和整齐摆放学习用品，以班级为单位开展“整理书包”比赛活动。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇四

### 1、身体方面的准备：

(1) 保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 2、独立生活能力的准备：

#### (1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等，要适当调整孩子的作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

#### (2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并

对做的好的幼儿提出表扬。

### 3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

#### (3)做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

#### (4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬

幼儿。

以上的这些活动方案只是我们的初步尝试，希望在我们和幼儿的共同努力下，做好“幼小衔接”工作，使幼儿轻松的步入小学。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇五

1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。

2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7)跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇六

为深入落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，为此，骆驼中心幼儿园近日围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

### 四方座谈——奏响协同共进前奏曲

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过“四方座谈”的形式举行幼小衔接活动，由名师讲座和已升入小学家长代表分享典型案例，小学老师现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿的方法。同时给大班家长分发幼小衔接习惯培养手册，并根据指导手册要点，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

### 参观小学——谱写科学衔接进行曲

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做一天小学生”，与小学生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，让幼儿逐步熟悉小学的生活。

### 毕业护照——奏响快乐成长交响曲

为了给即将毕业的大班孩子们留下一个美好的回忆，骆驼中心幼儿园举办了“毕业护照”的活动。首先，购买挑战项目是“小鬼当家”，孩子们的任务就是完成“我的购物计划书”，他们进入菜场进行自主购物。其次，通过以大带小项目“我带弟弟妹妹一天”，在与弟弟妹妹互动的过程中，培养自身责任意识，懂得榜样示范。最后，感恩绘画项目“毕业主题环创”，通过毕业主题墙的创作活动，让孩子积极参与其中，在创作中把三年的幼儿园生活做一个总结。小朋友们逐个完

成毕业护照上的每项任务，认可后盖章。

根据全国学前教育月宣传主题和市教体局关于“我们要上小学了”主题教育活动的要求，为了让大班的孩子们了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感、化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。6月8日上午，我园同开发区学校小学部联合开展了“幼小协同，科学衔接”活动。

本次活动共分三部分：首先，由教导主任王主任带领大班级部家长、幼儿共同参观小学一年级的‘教室、特色教室。通过王主任的讲解，激发幼儿上小学的愿望，让家长了解小学的课堂，消除家长们的顾虑。

在王主任的带领下，家长和孩子们一同走进多功能教室，听取了李老师的一节小学常规课。孩子们在李老师的带领下，学习小学课堂的要求，包括坐姿、举手回答问题等，让孩子和家长了解小学课堂学习习惯的培养及要求。

在孩子的常规课结束之后，小学部郭校长和幼儿园孙园长就家长们提出的问题进行了解答，消除家长们的顾虑。特别在让孩子过早学习小学知识方面，孙园长着重进行了讲话，引起了家长们的共鸣。

通过本次活动，孩子们对小学生活更加的向往，消除了孩子们对于“小学老师很严厉”“小学生活很紧张”这样的顾虑，也让家长们意识到培养孩子学习习惯、生活自理能力、时间管理等方面的重要性及过早进行小学知识学习的危害。为孩子们更好的进入小学生活打下良好的基础。

今年5月20日至6月20日是全国第五个学前教育宣传月。5月20日，滨州市暨滨城区2016年学前教育宣传月活动启动仪式在滨城育英学园举行，市直及区属幼儿园园长、教师代表，区直小学校长，家长代表等约200人参加了启动仪式。



据悉，此次我市启动学前教育宣传月活动，将通过广泛的宣传和动员，引导全社会树立正确的教育观和儿童观，营造重视支持学前教育发展的良好氛围，家园同步、幼儿园和小学同步，促进幼儿健康快乐成长。

近年来，市委、市政府高度重视学前教育，始终把学前教育摆在教育事业发展的位置予以谋划、强力推进，启动并大力实施学前教育三年行动计划，先后出台《滨州市人民政府关于进一步加强学前教育工作的意见》《关于加强城市住宅区配套幼儿园规划建设管理的意见》《滨州市农村幼儿园保教设施设备配备工程(2015—2020年)》等政策措施，逐步形成政府主导、社会参与、公办为主、民办补充的办园体制和公益普惠的学前教育公共服务体系。

自实施学前教育三年行动计划以来，全市共新建、改扩建幼儿园400多处，受益儿童3万多名，全市在园幼儿11万人，学前三年幼儿入园率达96%，普惠性幼儿园覆盖率达85%。

今年学前教育宣传月的主题为“幼小协同，科学衔接”。启动仪式上要求，学前教育宣传月是在全国范围内开展的一项重要活动，各单位要认真研究制订宣传月实施方案，确保宣传月活动取得实效。要组织开展幼儿园和小学的相互交流观摩活动，自觉将幼儿园教育与小学教育有机衔接起来。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇七

- 1、学会安排课间十分钟。
- 2、认识钟表。
- 3、学会整理书包、整理铅笔盒。
- 4、知道常备的自我保护常识（熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等）。

- 5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。
- 6、改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动。

## 幼儿园幼小衔接活动总结篇八

- 1、书包：适合小学生的书包。
- 2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。
- 3、铅笔：准备2只hb六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。
- 4、卷笔刀：简单、方便。
- 5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。
- 6、水壶：样式自定！
- 7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。