

# 四年级英语外研版教学计划(实用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级英语外研版教学计划篇一

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
- 4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

新学期一开始，我对外延社修订版大纲和英语教材进行了比较系统地学习与分析，深入领会了新教材的修订意图，弄清教材的重点、难点，发现：本册英语中，我们继续学习数字的表达，自己喜欢的食品，学习如何问路，学习一些美国的节日，继续学习如何描述人、物品、动物的特征，以及如何比较这些特征等。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许，以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点：

- 1、注重了学生运用能力培养；
- 2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；

- 3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
- 4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

### 1、班级情况分析：

本班级共有学生36人，其中男生22人，女生14人，学生对英语表现出浓厚兴趣，并有了一定的英语基础，能运用英语进行初步的交际。本班学生大多基础知识掌握良好，掌握了一定的技能技巧，学风较正。但有少数学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。

### 2、学生知识能力习惯态度分析

学生经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第三册第一模块至第十模块的教学任务。

2、对于三年级起点第三册模块的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。对学生已学过的内容，以发展学生综合运用英语的能力为目标，发展学生用英

语做事情的能力，通过设计一些任务型活动如：调查、小组活动、情景描述、说明等，对所学内容进行扩展性的运用语言进行交际能力的训练，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生听、说英语能力的基础上，逐步培养学生读和写的能力。

3、新大纲的要求，使我摆正了教与学的关系，灵活了教学方法。进行了一系列的改革，更加注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的方法。

#### a□创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。因此，老师们时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考、勇于创新的进取精神，使他们保持活泼、向上的心理态势的同时，获得了知识，提高了能力。

#### b□运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取了不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、多功能教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

c□在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，进行了多次地研讨并大胆地进行了改革，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业。进步较大的作业

在全校进行展示；英语期中能力测试的不断改进深受学生的喜欢，根据学生的年龄特点利用：唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、和同伴编一段对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，期末考试试卷上具有我校自己特色的常识题、数学题等促使学生在英语方面全面发展，增加了英语学习及运用的趣味性。

## 四年级英语外研版教学计划篇二

四（1）班的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题），和进行简单的运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说吟唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 四年级英语外研版教学计划篇三

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

### 三、学生基本情况分析

四(1)班共学生，男生人，女生人，平均年龄在12岁左右。他们中大多数住在坡里本村，其余的分别来自夏庄和可怜庄，学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。再加上有几个同学是新转来的，他们没有英语的基础，所以学起来很吃力。

#### 认知能力方面

对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础(除新转来的)，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多是知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

#### 智力非智力方面

1、智力和非智力因素都好的学生有：

2、智力好，非智力不好的学生有：

3、智力不好，非智力好的学生有：

4、智力和非智力都不好的学生有：

四、改进教学方法，提高教学质量的措施：

1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做大呢感形式，进行大量的语言操作(drill)和练习(practice)努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。

2、在教学funhouse时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气愤中，完成复习和巩固的任务。

小学四年级英语教学计划范本(三)

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

四年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新

鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。部分学生还未形成良好的学习习惯，课堂上时常出现不专心听讲，交头接耳，做小动作等现象。因此，应把培养学生良好的学习习惯作为提升学业成绩的前提来抓。

### 三、教材分析

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

### 四、学期教学目标

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
3. 能听、做6个tpr活动。
4. 能学会3个小制作。
5. 能听懂、跟唱8首歌曲。



6. 能听懂、会吟唱7首歌谣。
7. 能完成6个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

## 五、教学重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 小学四年级英语计划

### 四年级英语外研版教学计划篇四

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

- 1、强调语言运用，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。
- 2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。
- 3、注重能力的培养，养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。
- 5、突出兴趣激发，紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。
- 6、重视双向交流，结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

## 重点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

## 四年级英语外研版教学计划篇五

学生经过了一年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独力运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展“二人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

周次内容课时

第一周开学典礼

第二周unit13课时

第三周unit13课时

第四周unit23课时

第五周unit23课时

第六周unit33课时

第七周unit33课时

第八周recycle13课时

第九周复习和期中考3课时

第十周unit43课时

第十一周unit43课时

第十二周unit53课时

第十三周unit53课时

第十四周unit63课时

第十五周unit63课时

第十六周recycle23课时

第十七周期末复习3课时

第十八周期末复习和考试

## 四年级英语外研版教学计划篇六

从上学期的情况来看，四年级英语学习掌握情况较好，主要表现为成绩统一，英语学习兴趣高。在教学中，我多是引导他们小组互相学习，个别辅导后一起进步。

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音语调写作基础，良好的学习习惯；

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界的意志，为学生的进一步学习打下良好的基础。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。

3、注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，用不同的方式最大限度地激发学生的学习动机。

5、注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。

7、注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8、注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2、使用各种肢体语言辅助教学。

3、在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。

4、为学生创造更多的学习氛围。

5、学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。

6、多看英文画报，英文故事，英文书。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子，使用简单。

3、倾听和做活动的的能力。

4、会唱3首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能够理解6个简单的中西文化知识。

## 四年级英语外研版教学计划篇七

四年级有两个班，从学习情况来看，其中一个班学生的英语基础知识差，没有养成认真仔细的学习习惯，特别有几个学生作业不能自觉、认真、按时完成；在课外良好的学习习惯，独立认识单词及阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生学习习惯，缩小两极分化为重点。在掌握教材所学知识的基础上进一步转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生原有的基础上都有所进步。



激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能听懂、跟唱8首歌曲。

6、能听懂、会吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。

## 四年级英语外研版教学计划篇八

### 一、学情分析：

学生经过一年半对英语的学习，大部分学生对英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。

所以，在教学中，教师应以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

### 二、教材分析：

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨，强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展。本套教材使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需要；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标的有机衔接。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课堂应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四个外来词语的由来；第四单元介绍了华氏和摄氏两种温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

### 三、本册教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听懂、会说60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题）并能简单运用。
- 3、能学会三个小制作。
- 4、能唱8首歌曲。
- 5、能听、说、吟、唱7首歌谣。

- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、全册教学重难点：

##### 1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、教学措施

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、融会话教学与情景表演之中。
- 3、巧用实物、卡片、chant及肢体语言等来帮助进行单词教学。
- 4、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 5、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。

6、针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

7、在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

8、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

## 六、教学进度

### 内容课时周次

unit16课时第一、第二周

unit26课时第三、第四周

unit36课时第五、第六周

recycle13课时第七周

unit46课时第八、第九周

机动复习、期中检测3课时第十周

unit56课时第十一、第十二周

unit66课时第十三、第十四周

recycle23课时第十五周

机动复习6课时第十六、第十七周

机动复习、期末检测3课时第十八周