

2023年体育活动策划教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育活动策划教案篇一

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把

沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的. 游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了活动的快乐，愉悦了身心。

体育活动教案篇二

- 1、尝试探索转身接物的动作，发展手眼一致的协调能力及平衡能力。
- 2、根据自己的意愿选择活动器械，感知不同器械动作与身体动作的关系。

3、能自选器械、游戏内容，与同伴共同有序摆放、收拾活动器械，在自己喜爱的活动中自主、创造性地玩。

1、圈、棍、球、沙袋各8~10个，体操垫5块、塑料筐5个，积木若干，泡沫垫若干。

2、幼儿有自选体育区域游戏的活动经验。

1、自选自己喜欢的一种器械，听音乐在场地活动。

2、引导幼儿“转身接物”。

3、教师和幼儿共同布置游戏场地，幼儿自选体育区域进行游戏。

4、放松活动。

：以提问的形式激发小朋友的兴趣，并让他们知道孙悟空有那些本领。在接下来的环节自由活动探索器械的玩法，在这个环节中小朋友基本上能想出其玩法。不过也有些小朋友在那里想到了“对练”。教师和小朋友共同布置游戏场地，幼儿自选活动区域进行游戏。在这个活动中教师没有强调不能碰到圈。因此场地比较乱，这是我没有注意到的。

体育活动教案篇三

1. 通过玩球，让幼儿发现玩球的各种方法，体会玩球的快乐。

2. 培养幼儿的合作能力和团结友爱的品质。

1. 每个幼儿一个皮球。

2. 录音机，磁带。呼啦圈，小棒，饮料瓶，积木板，羽毛球拍，保龄球，平衡木等。

一：准备活动：

1. 幼儿随教师自由入活动场地。
2. 幼儿听音乐《健康歌》做热身运动。

二：基本部分：玩球1. 拿球，让球围绕幼儿身体及脚各转一圈，以激发幼儿玩球的兴趣。

2. 拍球

(1) 以不同方法拍球：一只手拍球，双手拍球，快拍和慢拍等，让幼儿体会快拍与慢拍的不同。

(2) 花样拍球教师在幼儿已经学会基本的拍皮球技能后，启发幼儿在学会的基础上，变换花样拍球，并请有创意的幼儿示范，鼓励幼儿大胆想象。如：用手背拍球，背手拍球，转圈拍球，胯下拍球，两个小朋友互相交换拍球等。

3. 巩固游戏为了更好的达到教学目标。做两个游戏加以巩固。

(1) 运西瓜在活动中教师和幼儿一起将皮球当做西瓜，并想出各种办法，将“大西瓜”运到目的地。

(2) 自由选材游戏教师提供丰富的材料，幼儿自由选择各种材料玩球，充分发挥幼儿的想象力，创造力。

三、小结听音乐活动一下，教师与幼儿一起总结玩球的感觉。将自己的问题拿出来和大家一起讨论，找到解决问题的办法，或者把自己认为好的方法告诉大家。

体育活动教案篇四

1、积极尝试松紧带圈的多种玩法。

2、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

3. 发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

二、基本部分

1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤

腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

[说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1. 当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。

2、当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。

3. 利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）

4. 利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。

体育活动教案篇五

活动内容：

踢球

活动目标：

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

活动准备：

每个幼儿一个毽子。

活动过程：

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

体育活动教案篇六

1、熟练掌握合拢分开跳。

2、基本掌握单脚跳。

3、积极参与游戏。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

1、小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。

b□合拢分开跳圈。

2、老师这儿还有一种跳法

3、游戏：小兔子找萝卜。

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的.明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

体育活动教案篇七

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷

性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、 幼儿听音乐开汽车进场地。
- 2、 游戏前的活动准备。
- 3、 启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

- 1、 猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。
- 2、 在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷 粮的成功。

减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

- 1、 表扬角色扮演得好的幼儿。
- 2、 幼儿开汽车离开场地。

体育活动教案篇八

根据指令一个跟着一个跑

根据指令一个跟着一个跑

场地中间贴几条直线，作为小河

- 1、 扮演“小雨点”角色，引入游戏情景。
- 2、 念儿歌并做示范动作，帮助宝宝熟悉游戏情景。

——边念儿歌第一句，边引导宝宝有节奏的上下摆手，表现小雨点的滴答声。

——念到第二句时，引导宝宝自由蹦蹦跳跳，表现小雨点落下的样子。

——念到第三句时，引导宝宝站在直线上，模仿小鱼排队的情景。

3、玩“小雨点”跑跳的游戏。

——边念儿歌，边提醒宝宝变化动作。

——在直线上跑时，可重复念“一二一，找一找”，引导宝宝一个跟一个跑。

——宝宝四散跑时，提醒宝宝与同伴保持距离，不要互相碰撞。

4、可重复游戏2~3次，游戏中注意让宝宝休息。

体育活动教案篇九

1. 能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2. 通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。

3. 在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

1. 观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2. 幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂

在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3. 《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

1. 《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑人活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2. 放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3. 幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4. 玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一起放。

5. 接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。（第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。）

6. 请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7. 游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新年的开始吧！教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8. 组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

体育活动教案篇十

1. 积极尝试松紧带圈的多种玩法。
2. 了解松紧带的多种玩法，大胆创新。
3. 发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

二、基本部分

1. 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3. 幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4. 游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1. 放松活动。

2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

[说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1. 当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打

气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。

2. 当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。

3. 利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）

4. 利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。